

Jahresbericht 2018/19

Annual Report 2018/19

www.fh-campuswien.ac.at



Wir sind bereit!

Inhalt

- 3 **Wir übernehmen Verantwortung**
Editorial von Wilhelm Behensky und Barbara Bittner
- 4 **„Den Schritt vorgeben im digitalen Wandel“**
Wolfgang Hesoun, Siemens-Vorstandsvorsitzender und zweiter Vizepräsident des Präsidiums darüber, was uns wichtig sein muss
- 6 **Zahlen, Daten, Fakten**
Für schnelle Über- und Einblicke
- 14 **Gern gesehen**
Fotos, Fotos, Fotos

multidisziplinär

- 19 **Der Mensch ist komplex**
Angewandte Pflegewissenschaft forciert interdisziplinäre Forschung
- 22 **Innovationsmanagement – strukturiert zum Erfolg**
Ideen und Innovation: Health Assisting Engineering macht es vor
- 25 **Patente Lage für den Unterarm**
FH-Entwicklung für Röntgenaufnahmen fördert den Heilungsprozess

führend

- 31 **Darf's ein bisserl weniger (Verpackung) sein**
Verpackung? Am besten nachhaltig und recyclingfähig. Wir forschen daran
- 34 **Grüne Welle**
Green Mobility fährt bei der E-Mobility Rallye WAVE Trophy mit



34

- 37 **„Es geht nicht mehr nur um Krankheit“**
Roswitha Engel zu zehn Jahren akademischer Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege
- 40 **Ausgezeichnete Lehre. Ausgezeichnete Forschung.**
Innovative Lehre trifft auf Spitzenleistungen in der Forschung
- 42 **„Qualifiziert für den digitalen Wandel“**
Neuer Masterlehrgang führt Digitalisierung, Politik und Kommunikation zusammen
- 66 **Kooperation wirkt!**
Es geht nichts über gute Zusammenarbeit, weiß man im Department Technik
- 68 **Gemeinsam mehr erreichen**
Leopold Liechtenstein übernimmt die Leitung der neu implementierten Stabsstelle Strategische Kooperationen
- 69 **Lernen? – Ein Leben lang.**
Fort- und Weiterbildung hört nie auf – und beginnt an der Campus Wien Academy

gesellschaftlich relevant

wertschätzend

- 49 **„Mich hat vieles interessiert, das habe ich dann auch gemacht“**
Multitalent in der IT: Sigrid Schefer-Wenzl im Porträt
- 52 **Innovationstreiber**
Die Verwaltung des 21. Jahrhunderts betreibt Forschung
- 54 **Im Flipped Classroom sind alle Wissende**
Carmen Dilch über einen etwas anderen Zugang zur Lehre

vernetzt

- 61 **Schweißsimulation für die digitale Zukunft**
Virtuelle Trainingssysteme für das Schweißen weiterentwickeln und verbessern
- 63 **International gefragte Expert*innen**
Wissen nicht nur generieren, sondern nach außen tragen und teilen

- 75 **Es kommt nicht auf die Größe an**
Von Absolventen gegründet, baut Liberty.Home Tiny Houses für verschiedene Zielgruppen
- 77 **Eine Frage der Ethik**
Forschung mit Verantwortung: Die FH Campus Wien etablierte ein Ethik-Komitee
- 78 **Gesundheitskompetenz im Mittelpunkt**
Studiengänge des Departments Gesundheitswissenschaften zeigen, wie es gelingt
- 80 **Die hellsten Köpfe und tapfersten Herzen**
Die Soziale Arbeit ist auf einem guten Weg: Studiengangsleiter Josef Bakic im Interview
- 82 **Das machen wir jetzt anders**
Zukunftsgespräche und Kunstaustellung zum Thema „Veränderung“
- 84 **FH Campus Wien live**
- 86 **Die Vielfalt im Überblick**
- 88 **Und so geht's 2019/20 weiter**



80

Content

- 3 **We take responsibility**
Editorial by Wilhelm Behensky and Barbara Bittner
- 4 **"Setting the pace of digital transformation"**
Wolfgang Hesoun, CEO of SIEMENS AG and Second Vice-President of the Executive Board of FH Campus Wien, on what must be important to us
- 6 **Numbers, Data, Facts**
For quick overviews and insights
- 14 **Welcome Guests**
Photos, photos, photos

Multidisciplinary

- 19 **People are complex**
Applied Nursing Science promotes interdisciplinary research
- 22 **Innovation management - structured for success**
Ideas and innovation: Health Assisting Engineering makes it happen
- 25 **Patented position for the forearm**
FH Campus Wien development for X-rays promotes the healing process

Leading

- 31 **Would you like a bit less (packaging)**
Packaging? Preferably sustainable and recyclable. We are researching it
- 34 **Green Wave**
Green Mobility takes part in the E-Mobility Rallye WAVE Trophy



- 37 **It's not just about illness anymore**
Roswitha Engel on ten years of academic education in health care and nursing
- 40 **Excellent teaching. Excellent research.**
Innovative teaching meets excellence in research
- 42 **"Qualified for the digital transformation"**
New Master's Course brings digitization, politics and communication together

Respectful

- 49 **"I was interested in many things, so I did them all"**
A portrait of the IT multi-talent Sigrid Schefer-Wenzl
- 52 **Innovation driver**
21st century administration is conducting research
- 54 **In the flipped classroom, everyone is knowledgeable**
Carmen Dilch on a slightly different approach to teaching

Networked

- 61 **Welding simulation for the digital future**
Further developing and improving a virtual training systems for welding
- 63 **Internationally sought-after experts**
Not only generating knowledge, but also carrying it outside and sharing it



- 66 **Cooperation works!**
There is nothing like good cooperation, as the Department Engineering knows
- 68 **Achieving more together**
Leopold Liechtenstein takes over the management of the newly implemented Strategic Cooperation Office
- 69 **Learning? - A life long.**
Continuing education and training never stops - and it starts at the Campus Wien Academy

Socially relevant

- 75 **It is not about the size**
Founded by graduates, Liberty.Home builds tiny houses for different audiences
- 77 **A question of ethics**
Responsible research: FH Campus Wien has established an ethics committee
- 78 **Focus on health literacy**
Degree programs of the Department Health Sciences show how to succeed
- 80 **The brightest minds and bravest hearts**
Social work is on the right track. An interview with Head of Degree Program Josef Bakic
- 82 **We do that differently now**
Future talks and art exhibition on the subject of "change"
- 84 **FH Campus Wien live**
- 86 **Overview of diversity**
- 88 **Moving forward in 2019/20**



Wir übernehmen Verantwortung

We take responsibility

Wilhelm Behensky, Vorsitzender der Geschäftsleitung, und Barbara Bittner, Rektorin

Digitalisierung, Nachhaltigkeit und akute Personalbedarfe in der privaten und besonders auch in der öffentlichen Wirtschaft vor dem Hintergrund einer dramatischen demografischen Entwicklung sind drängende Themen unserer Zeit. Als verantwortungsbewusste Hochschule, die sich von der bloßen Leistungsempfängerin zum Think Tank weiterentwickelt, greifen wir diese Themen auf. Unsere Aufgabe ist es, Entwicklungen vorzeitig zu erkennen und der Gesellschaft, der Wirtschaft, der Industrie und dem öffentlichen Sektor Lösungen für gegenwärtige und künftige Herausforderungen anzubieten – in Form von Studienangeboten, anwendungsnaher Forschung und Entwicklung und unseres Weiterbildungsportfolios.

Die Digitalisierung bietet viele Möglichkeiten – in unserer Organisation ebenso wie in der Lehre. Im Studiengang Green Mobility arbeiten wir an innovativen Mobilitätskonzepten, in den Studiengängen Architektur – Green Building beschäftigen wir uns mit klima- und ressourcenschonendem Bauen. Mit der weiterentwickelten Circular Packaging Design Guideline gibt unser Fachbereich Verpackungs- und Ressourcenmanagement der Verpackungsindustrie einen auf neue EU-Verordnungen abzielenden Leitfaden für recyclinggerechte Verpackung in die Hand. Im öffentlichen Sektor tragen unsere Absolvent*innen mit ihrem Know-how dazu bei, neue Berufsbilder in der Verwaltung zu entwickeln. Das zehnjährige Bestehen und der stetige Ausbau der akademischen Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege zeigt, dass wir früh auf die Entwicklungen und auch auf den demografischen Wandel reagiert und die Pflege fit für die neuen Herausforderungen in der Gesundheitsvorsorge gemacht haben.

Viele Zukunftsthemen erfordern interdisziplinäres Zusammenwirken. In mehreren gemeinsamen Projekten verbinden wir das Know-how unserer Departments Technik, Gesundheitswissenschaften, Angewandte Pflegewissenschaft und Soziales – zum Wohle der Menschen.

Auch als Organisation setzen wir auf Nachhaltigkeit. Als eine der ersten Fachhochschulen haben wir an unserem Hauptstandort eine umfassende Treibhausgasbilanz erstellt, um die richtigen Hebel in Bewegung zu setzen. Auch so übernehmen wir Verantwortung.

Digitization, sustainability and acute personnel demands in the private and especially the public sector in the context of a dramatic demographic development are pressing issues of our time. As a responsible university that is evolving from a mere recipient of benefits to a think tank, we address these issues. Our mission is to anticipate developments and provide solutions to present and future challenges to society, business, industry and the public sector by offering study opportunities, application-oriented research and development and our continuing education and training portfolio.

Digitization offers many possibilities: in our organization as well as in teaching. In the Degree Program Green Mobility we work on innovative mobility concepts, in the Degree Programs Architecture - Green Building we are concerned with climate-friendly and sustainable building. With the further development of the Circular Packaging Design Guideline, our Section Packaging and Resource Management has provided the packaging industry with a guide to recycling-oriented packaging that is based on new EU regulations. In the public sector, for example, our graduates use their know-how to develop new job profiles in the administration. The tenth anniversary and continued expansion of the academic education in health care and nursing shows that we responded early to developments and demographic change and made nursing fit for the new challenges in health care.

Many future topics require interdisciplinary cooperation. In several interdisciplinary projects we combine the know-how of our Departments Engineering, Health Sciences, Applied Nursing Science and Social Work for the benefit of the people.

Also as an organization, we focus on sustainability. As one of the first universities of applied sciences, we have compiled a comprehensive greenhouse gas balance sheet at our main campus in order to set the right levers in motion. In this way too, we take responsibility.



„Den Schritt vorgeben im digitalen Wandel“

“Setting the pace of digital transformation”

Wolfgang Hesoun ist Vorstandsvorsitzender der Siemens AG Österreich mit Verantwortung für 21 mittel- und osteuropäische Länder. Bis 2019 war er zwei Funktionsperioden lang Präsident der Landesgruppe Wien der Industriellenvereinigung (IV). Im Juli 2019 übernahm Wolfgang Hesoun die Präsidentschaft des Fachverbands der Elektro- und Elektronikindustrie (FEEL). Seit Juni 2009 ist er Mitglied des Präsidiums (Aufsichtsrat) der FH Campus Wien und seit Juli 2015 dessen zweiter Vizepräsident.

Vor etwas mehr als zehn Jahren sind alle Standorte der FH Campus Wien, die bis dahin auf die Stadt verteilt waren, in den neuen Hauptstandort am Alten Landgut gezogen. Nun, nur eine Dekade später, ist die Fachhochschule derart gewachsen, dass sie wieder über mehrere Standorte in Wien verfügt. Diese Entwicklung ist beispielhaft für die rasanten Veränderungen der vergangenen Jahre: Die völlige Durchdringung des Alltags mit digitalen Techno-

Wolfgang Hesoun is Chairman of the Board of Siemens AG Austria and is responsible for 21 Central and Eastern European countries. Until 2019, he was President of the Vienna State Group of the Federation of Austrian Industries (IV) for two terms of office. In July 2019, Wolfgang Hesoun took over the Presidency of the Association of the Austrian Electrical and Electronics Industries (FEEL). Since June 2009, he has been a member of the Presidium (Supervisory Board) of FH Campus Wien and, since July 2015, its second Vice President.

Just over ten years ago, all of the FH Campus Wien locations that were previously scattered about the city moved to the new main campus on the Alte Landgut. Now, just a decade later, FH Campus Wien has grown so much that it again has several locations in Vienna. This development is exemplary of the rapid changes over the past years: The complete penetration of digital technologies in our everyday life, demographic changes caused

logien, demografische Veränderungen, bedingt durch eine immer älter werdende Gesellschaft, sowie die steigende Nachfrage nach alternativen Mobilitätskonzepten und effizienten Umwelttechnologien stellen uns vor wachsende Herausforderungen und bieten zugleich bemerkenswerte Chancen. Die FH Campus Wien ist mit ihrem Portfolio hervorragend aufgestellt und auf die großen Trends des 21. Jahrhunderts vorbereitet. Sie ist in den vergangenen Jahren rasch und gesund gewachsen, hat ihr Studienangebot auf mittlerweile sieben Departments ausgebaut und die Forschungs- und Entwicklungsleistungen markant gesteigert.

Der digitale Wandel eröffnet den Unternehmen und der Gesellschaft vielversprechende Perspektiven. Wesentlich ist es, dabei nicht bloß Schritt zu halten, sondern den Schritt vorzugeben. Wir haben in Österreich viele hervorragende Unternehmen, die mit ihrem Know-how und ihren Produkten Weltspitze sind. Allerdings fehlen der Industrie und der Wirtschaft viele Tausende Fachkräfte, die nötig sind, um am immer stärker umkämpften globalen Markt wettbewerbsfähig zu bleiben. Eine der größten Aufgaben wird es daher sein, den Bedarf der Unternehmen an fachlich gut qualifizierten Mitarbeiter*innen im MINT-Bereich zu decken. Ein wesentlicher Faktor auf dem Weg dahin ist ein modernes, nachhaltiges Bildungssystem. Es muss uns gelingen, genügend junge Menschen für eine technisch/naturwissenschaftliche Ausbildung zu begeistern. Eine Voraussetzung ist, dass die öffentliche Hand dafür entsprechende Mittel zur Verfügung stellt.

Daneben, und das halte ich für ebenso so wichtig, müssen wir Optimismus und eine positive Grundhaltung an die Jugend weitergeben, denn es bedarf weit mehr als „nur“ gut ausgebildeter Fachkräfte. Wir brauchen junge Menschen, die offen und neugierig sind, kreativ an Aufgaben herangehen, fähig sind, interdisziplinär nach Lösungen zu suchen, und interaktiv handeln können. Und wir brauchen Hochschulen wie die FH Campus Wien, die einen Beitrag dazu leisten, ihre Absolvent*innen auf die Herausforderungen einer digitalisierten Welt nachhaltig vorzubereiten. Sie sind es, die unsere Zukunft gestalten werden.

by an aging society and the increasing demand for alternative mobility concepts and efficient environmental technologies, pose growing challenges while at the same time presenting remarkable opportunities. FH Campus Wien is excellently positioned with its portfolio and prepared for the major trends of the 21st century. It has grown strongly and rapidly in recent years, has expanded its range of degree programs to seven departments and has significantly increased its research and development services.

The digital transformation offers companies and society promising prospects. It is essential not only to keep pace, but to set the pace. In Austria, we have many excellent companies that are world leaders with their know-how and products. However, industry and business lack the many thousands of skilled workers needed to compete in the increasingly competitive global marketplace. It will therefore be one of the biggest tasks to meet the needs of companies with well-qualified employees in the STEM sectors. An important factor in achieving this is a modern, sustainable education system. We have to succeed in inspiring enough young people to pursue a technical/scientific education. A prerequisite for this is that the public sector provides funds for this purpose.

In addition, and I think it is just as important, we must impart young people with optimism and a positive attitude, because it requires far more than "just" well-trained professionals. We need young people who are open-minded and curious, approach tasks creatively, are capable of working with other disciplines to find solutions and acting interactively. And we need universities like FH Campus Wien, which make a contribution to sustainably preparing their graduates for the challenges of a digitized world. They are the ones who will shape our future.

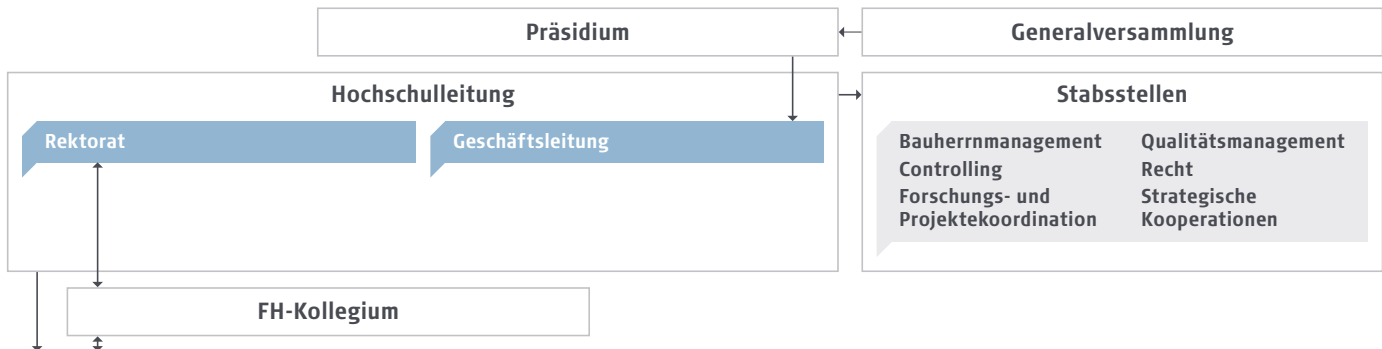
„Die Fachkräfte für unsere digitale Zukunft sind gut ausgebildet, kreativ, offen und denken vernetzt. Sie **gestalten und verändern** die digitale Welt.“

“The professionals for our digital future are well-educated, creative, open-minded and connected. They shape and change the digital world.”

Zahlen, Daten, Fakten

Numbers, Data, Facts

Der Weg zum Erfolg: Eine gute Organisation The road to success: good organization



Lehre, Forschung und Weiterbildung						FH Campus Wien Academy
Department Applied Life Sciences						
4 Bachelorstudiengänge	5 Masterstudiengänge			2 Kompetenzzentren		
Department Bauen und Gestalten						
2 Bachelorstudiengänge	2 Masterstudiengänge	1 Masterlehrgang	2 Akademische Lehrgänge	1 Kompetenzzentrum		
Department Gesundheitswissenschaften						
8 Bachelorstudiengänge	1 Masterstudiengang	3 Masterlehrgänge		1 Kompetenzzentrum		
Department Angewandte Pflegewissenschaft						
1 Bachelorstudiengang		3 Masterlehrgänge	1 Akademischer Lehrgang	1 Kompetenzzentrum		
Department Soziales						
2 Bachelorstudiengänge	3 Masterstudiengänge			1 Kompetenzzentrum		
Department Technik						
4 Bachelorstudiengänge	7 Masterstudiengänge			2 Kompetenzzentren		
Department Verwaltung, Wirtschaft, Sicherheit, Politik						
3 Bachelorstudiengänge	3 Masterstudiengänge	2 Masterlehrgänge	1 Akademischer Lehrgang	1 Kompetenzzentrum		

Abteilungen			
Akademische Hochschulentwicklung	Teaching Support Center Language Center	Rektorat	Finanzmanagement Buchhaltung und Bilanzierung
Bibliothek und Mediathek	Zentrum für wissenschaftliches Schreiben		IT-Services Customer-Services
International Office			Gender & Diversity Management
Online-Services			Infrastrukturmanagement Empfang Infrastruktur-Services
			Personalmanagement Personalverrechnung und Administration Campus Vital
			Unternehmenskommunikation
			Geschäftsleitung

Tochterorganisationen	
FH Campus Wien Academy GmbH	FH Campus Wien Immobilien GmbH
FH Campus Wien Forschungs- und Entwicklungs GmbH	FH Campus Wien Planungs-, Finanzierungs- und ErrichtungsgmbH
FH Campus Wien House of Engineering GmbH	FH Campus Wien Restaurant Betriebs GmbH

Präsidiumsmitglieder Executive Committee



Hannes Swoboda
Präsident
Abgeordneter und Fraktionsvorsitzender im
EU-Parlament a. D.



Elisabeth Stadler
1. Vizepräsidentin
Generaldirektorin der Vienna Insurance Group



Wolfgang Hesoun
2. Vizepräsident
Vorsitzender des Vorstands der Siemens AG
Österreich



Christine Marek
3. Vizepräsidentin
Vorsitzende des Aufsichtsrats der
Bundesimmobiliengesellschaft



Marcus Franz
Bezirksvorsteher in Wien Favoriten



Peter Krammer
Vorstand Strabag SE



Christa Schnabl
Vizerektorin für Studium und Lehre an der
Universität Wien

Die FH Campus Wien in Zahlen FH Campus Wien in numbers



Bewerbungen für unsere Studienangebote
Total applications

9.971



Durchschnittliche Bewerbungen pro Bachelorstudienplatz
Average applications per study place

5,19



Erstsemestri-
First semester students

2.530



Studierende (Stand 15.11.2018)
Total students (as of Nov. 15th, 2018)

6.516



Hauptberuflich Lehrende und Forschende
Full-time teachers and researchers

244



Nebenberuflich Lehrende und Forschende
Part-time teachers and researchers

2.147



Studien- und Lehrgänge
Programs and courses

61



Standorte insgesamt
Campuses

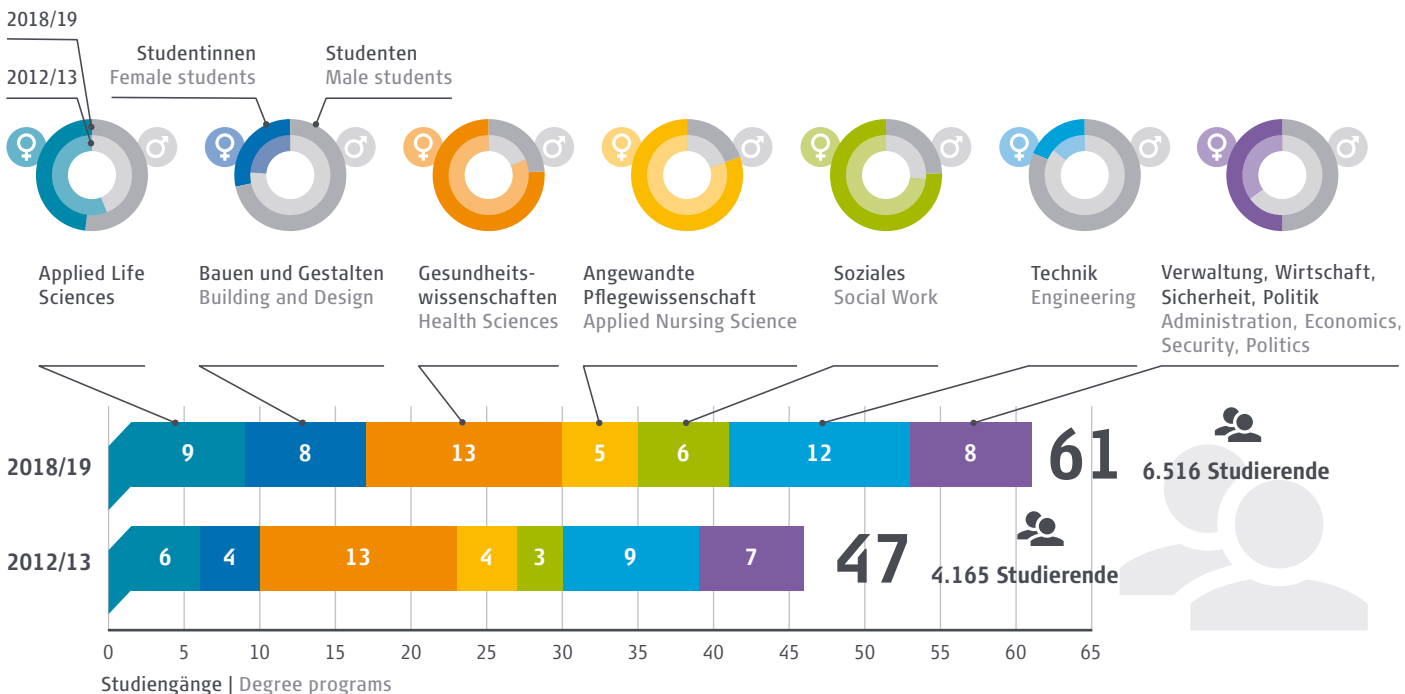
12



davon Kooperationsstandorte
Partner locations

7

Entwicklung der Studiengänge Development of degree programs



Neu in Führungspositionen New in leadership positions



Hedwig Wilhelm
Leiterin der Stabsstelle
Forschungs- und Projek-
tekoordination



Peter Putz
Leiter des Kompetenzzentrums INDICATION



Andrea Franzan
Leiterin des Bachelorstudiums Orthoptik



Gerhard Hubmann
Leiter des Masterlehrgangs Ganzheitliche Therapie und Salutogenese



Igor Miladinovic
Leiter des Masterstudiums Software Design and Engineering



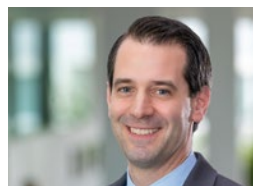
Karoline Meixner
Leiterin der Restaurant Betriebs GmbH



Silvia Apprich
Leiterin des Bachelors Verpackungstechnologie und des Masters Packaging Technology and Sustainability



Andreas Bengesser
Leiter des Kompetenzzentrums für Soziale Arbeit



Leopold Liechtenstein
Leiter der Stabsstelle Strategische Kooperationen



Arnulf Dörfler
Leiter des Personalmanagements

Zehn Lehrende mit dem Titel „FH-Professor*in“ ausgezeichnet Ten teachers awarded the title of “UAS Professor”



Silvia Apprich
Applied Life Sciences



Markus Wellenzohn
Technik



Godoberto Guevara Rojas
Gesundheitswissenschaften



Jörg Pogatscher
Technik



Ursula Eckler
Gesundheitswissenschaften



Philipp Rosenberger
Technik



Gabriele Kronberger
Soziales



Igor Miladinovic
Technik



Sigrid Schefer-Wenzl
Technik



Martin Maasz
Gesundheitswissenschaften

Acht nebenberuflich Lehrende mit dem Titel „FH-Honorarprofessor*in“ geehrt Eight part-time teachers honored with the title “FH Honorary Professor”

Hans Kurz
Applied Life Sciences

Anton Pech
Bauen und Gestalten

Walter Potucek
Bauen und Gestalten

Wolfgang Markt
Gesundheitswissenschaften

Franz Kolland
Soziales

Josef Schörghofer
Soziales

Günther Karigl
Technik

Karl Michael Göschka
Technik

Personalstand in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)
Staffing level in full-time equivalents (FTE)

248

Lehre und Forschung
 Hauptberuflich Lehrende
 Teaching and research
 full-time teachers



130

Lehre und Forschung
 Nebenberuflich Lehrende
 Teaching and research
 part-time teachers



65

Verwaltung Studien-
 und Lehrgänge
 Degree programs
 administration

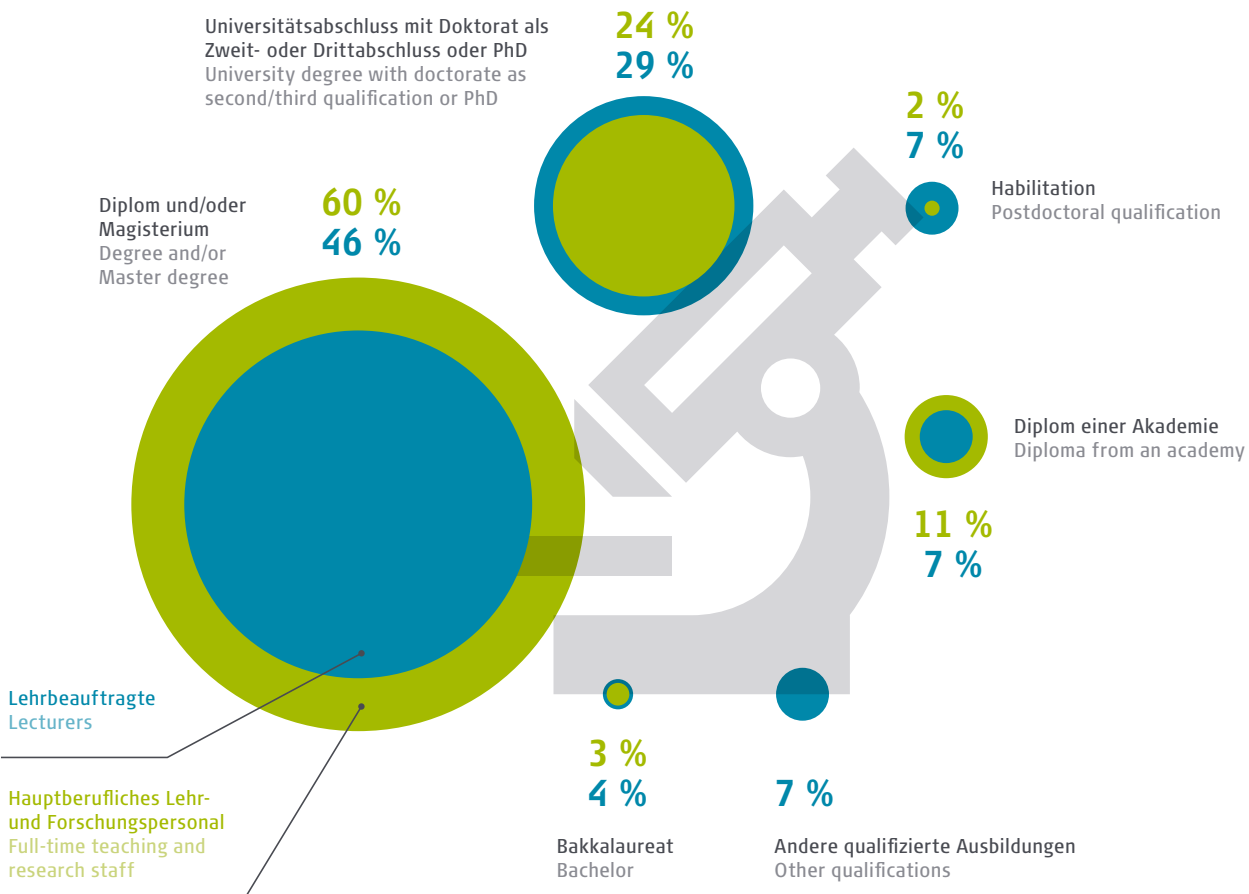


145

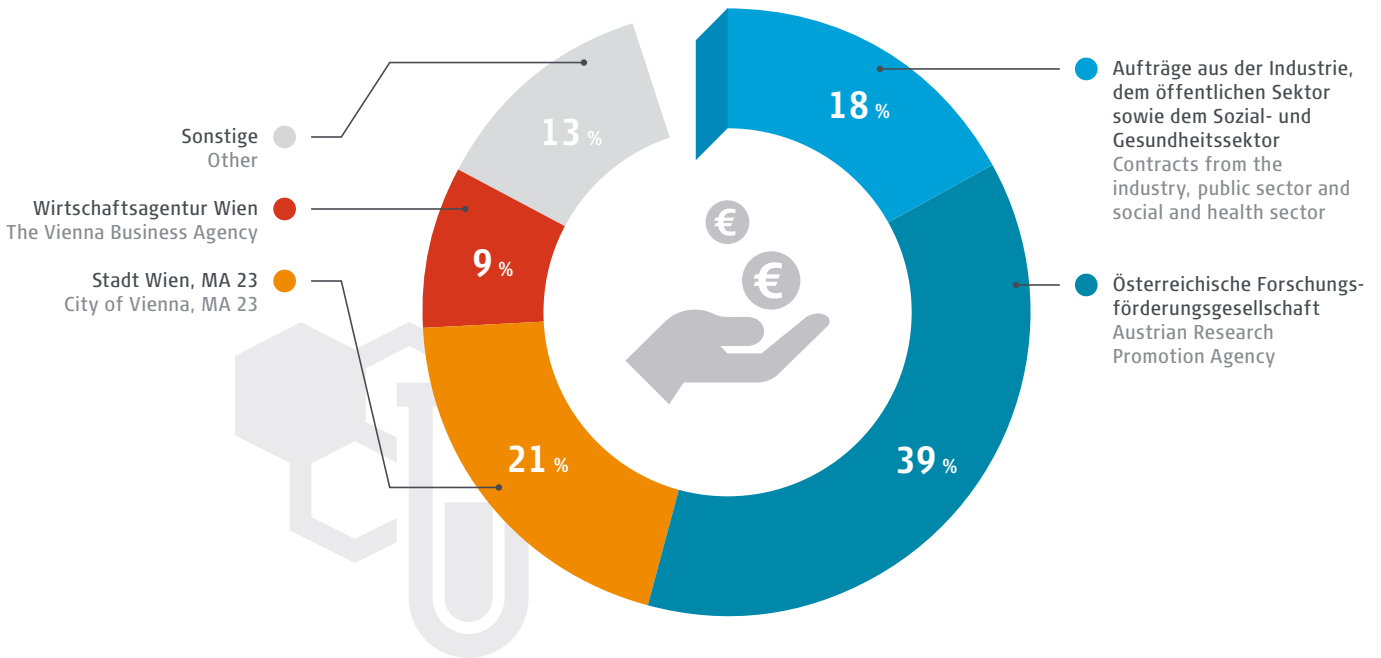
Verwaltung
 Abteilungen
 Central
 administration



**Hauptberufliches Lehr- und Forschungspersonal und Lehrbeauftragte
 nach höchster abgeschlossener Ausbildung**
Full-time teaching and research staff and visiting lecturers by highest level of education



Verteilung der F&E Drittmittelprojekte nach AuftraggeberIn im Geschäftsjahr 2018/19
Distribution of R&D projects by contractor in the fiscal year 2018/19



F&E Kennzahlen
R&D key figures



F&E Auftragsstand per 31.7.2019*
 R&D order situation as of July 31st, 2019*

€ **10 Mio.**



F&E Umsatz
 R&D turnover

€ **2,9 Mio.**



Drittmittelfinanzierte Projekte
 Externally funded projects

84



Eigenfinanzierte Projekte seit 2012
 Self-funded projects since 2012

234



Vollzeitäquivalente (VZÄ) in F&E
 Full-time equivalents (FTE) in R&D

49



Forschungsfreistellungen seit 2013
 Staff released for research since 2013

27



Publikationen
 Publications

149



Firmenkooperationen
 Company cooperations

231

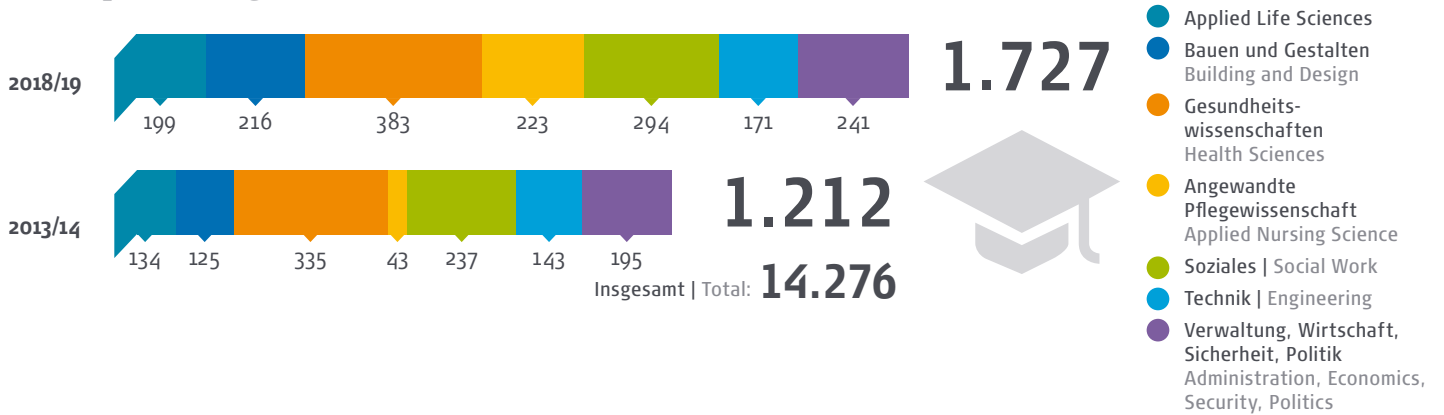
Die Zahlen beziehen sich auf das Geschäftsjahr 2018/19, ausgenommen jene der eigenfinanzierten Projekte und der Forschungsfreistellungen.

*Summe der Volumina aller laufenden und beauftragten Projekte

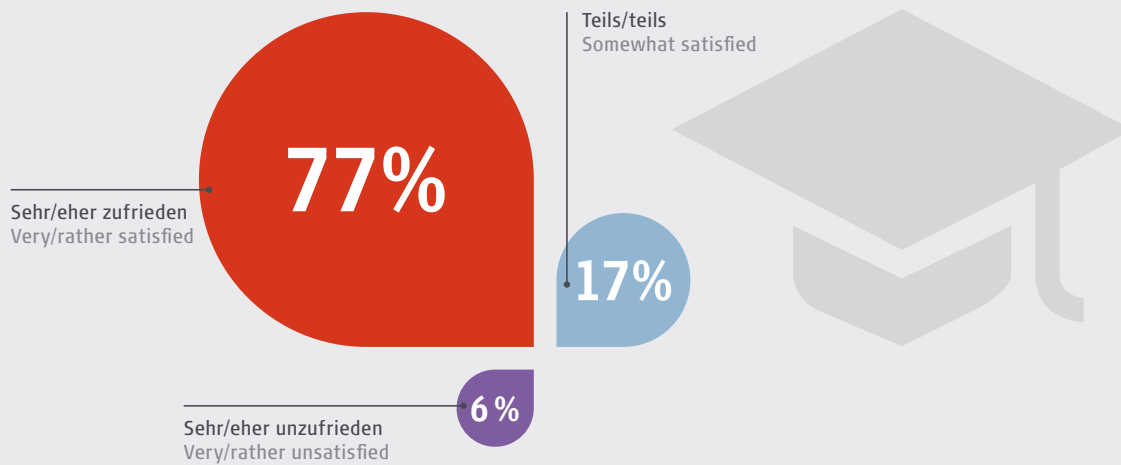
The figures refer to the financial year 2018/19, excluding self-funded projects and staff released for research.

*Sum of the volumes of all ongoing and commissioned projects

Entwicklung Absolvent*innen-Zahlen Development for graduates numbers



Zufriedenheit der Absolvent*innen mit ihrem Studium Satisfaction of the graduates with their education



96%

schätzen die Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen
appreciate the relevance of course content to practical demands



95%

schätzen die Verfügbarkeit von Laborplätzen
appreciate that laboratory spaces are available

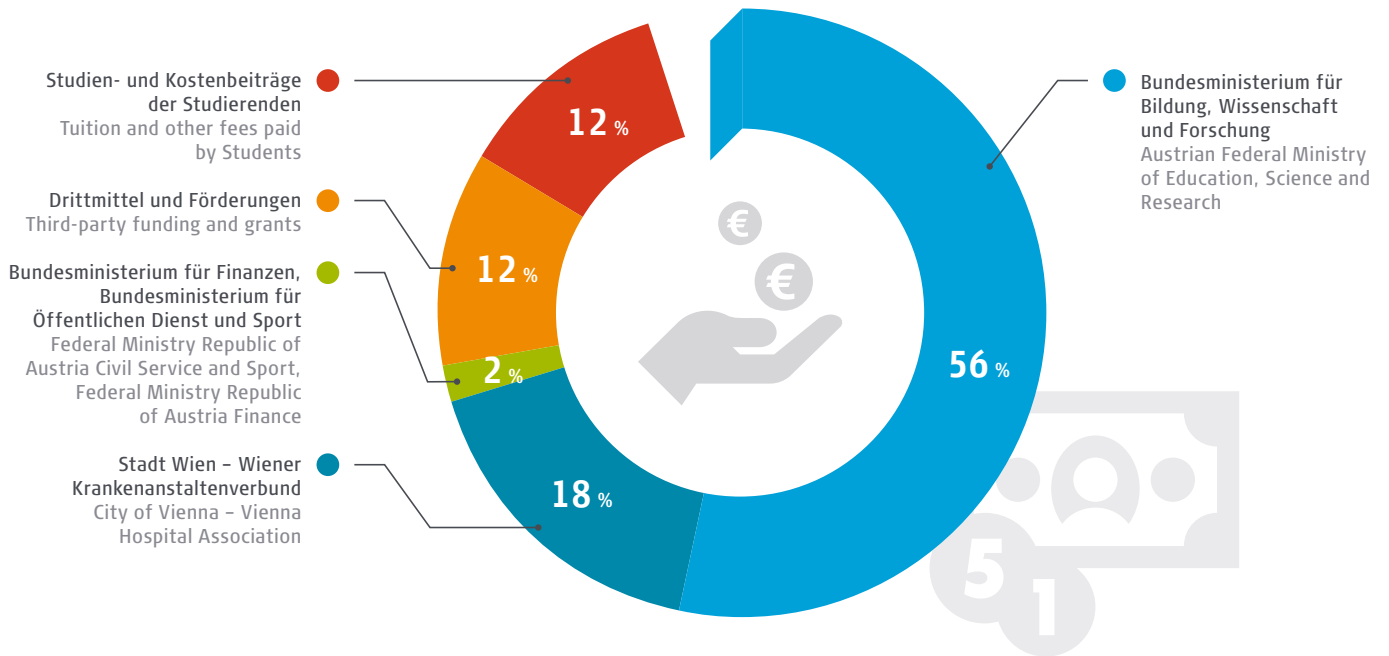


91%

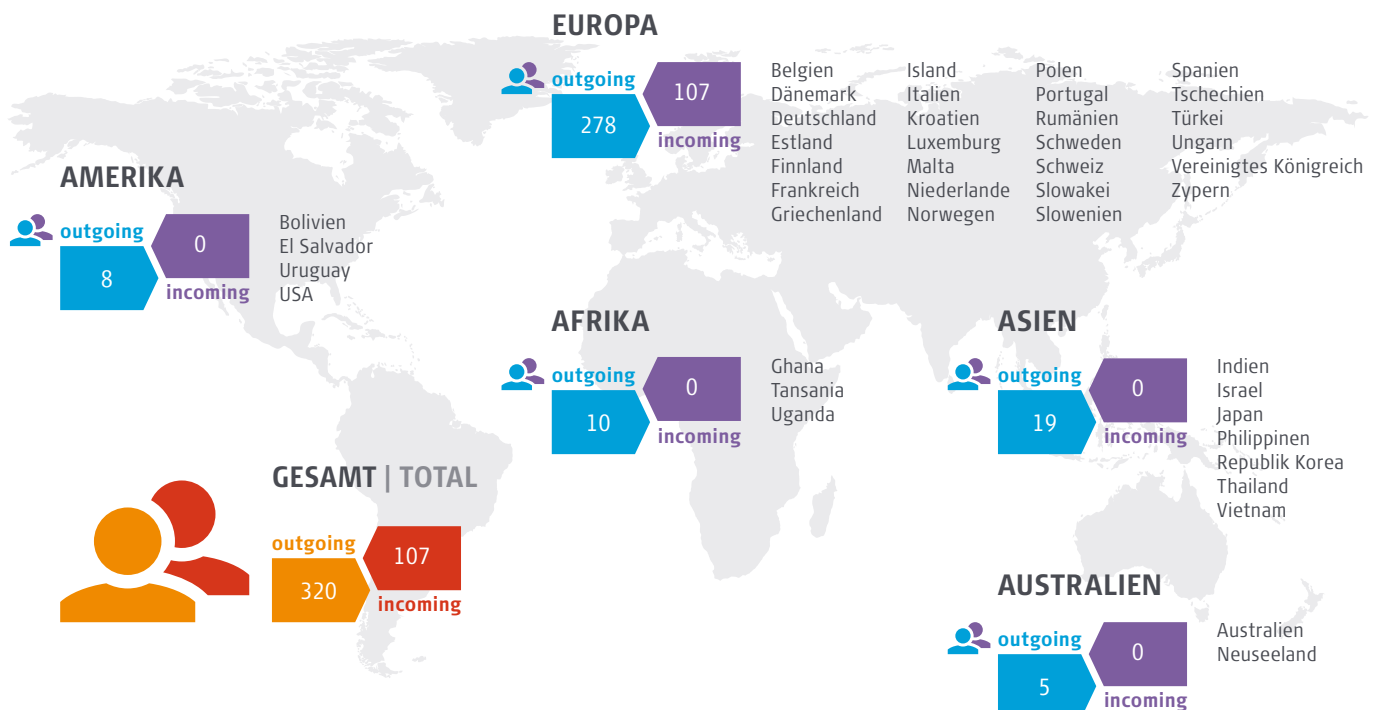
würden wieder dieselbe Hochschule wählen
would attend the same university again



Aufteilung der Mittelherkunft an der FH Campus Wien für das Geschäftsjahr 2018/19 Distribution of funding sources for FH Campus Wien for the financial year 2018/19



Studierendenmobilität nach Ländern Student mobility by countries



Gern gesehen

Welcome guests



Barbara Bittner, Eduard Müller, Wilhelm Behensky, Friedrich Stanzel



Peter Hanke, Wilhelm Behensky



Brigitte Kutalek-Mitschitzek, Barbara Bittner,
Marcus Franz, Anita Schoberlechner, Gabriele Nindl



Martina Schmied, Wilhelm Behensky



Michaela Bilir, Barbara Bittner, Wilhelm Behensky,
Arthur Mettinger, Gabriele Fuchs-Hlinka,
Angelika Obermayr, Ortrun Aigner, Roswitha Engel



Sandra Frauenberger



Johannes Köhler



Wolfgang Mikulits



Klaus Fronius



Ulrike Huemer



Harry Kopietz, Wilhelm Behensky, Michael Häupl, Christian Janko



Jürgen Czernohorszky



Heinz W. Engl, Veronica Kaup-Hasler, Michael Ludwig, Wilhelm Behensky, Karl Wöber



Horst Rode, Barbara Bittner, Willi Dörflinger, Georg Hansis, Heimo Sandtner



Hanna Mayer, Arthur Mettinger



Wilhelm Behensky, Rudolf Taschner, Rainer Hasenauer



Henriette Spyra



Martin Eichtinger



Johanna Hummelbrunner

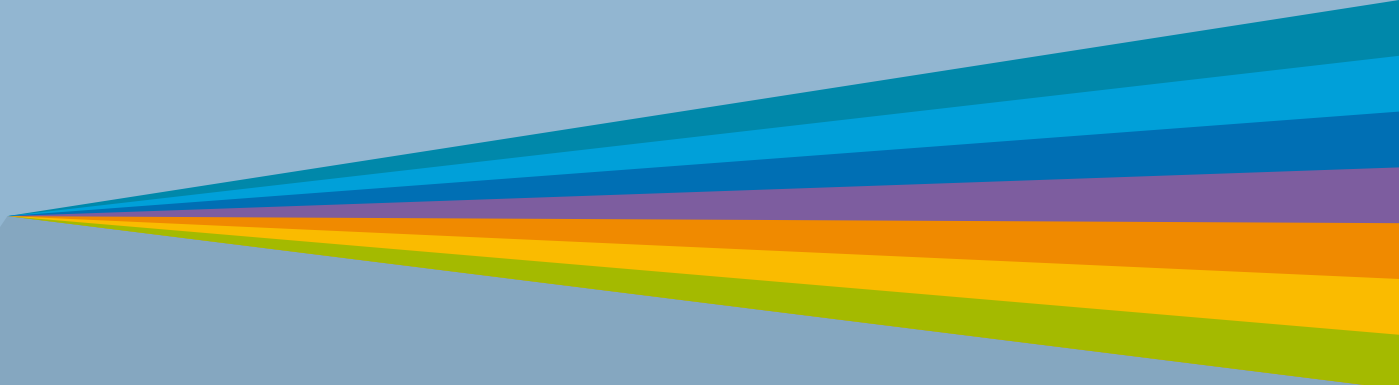


Siegfried Wanker



Klaus Schwertner

**multi_
disziplinär** ©



„Wir stellen täglich eine hochqualitative Gesundheitsversorgung für Wien sicher und bauen sie noch weiter aus – für die Anforderungen einer wachsenden Stadt und in Reaktion auf die Herausforderung ‚demografischer Wandel‘. Gut zu wissen, dies mit einem verlässlichen Ausbildungspartner zu tun.“

Peter Hacker, Amtsführender Stadtrat für Soziales, Gesundheit und Sport

“From day to day, we are providing a high quality healthcare system for Vienna while expanding the system to meet the demands of a growing city and respond to the challenge of demographic change. It is good to know we have the support of a reliable training partner.”



SA

SO

MO

FR

DI

MI

Der Mensch ist komplex

People are complex

Warum sollte Forschung, die zum Wohle des Menschen beitragen soll, einfach sein? Die Entwicklung von Lösungen zur Unterstützung von Menschen verlangt multidimensionale Blickwinkel. Das ist der Kern der interdisziplinären Forschung, aus der im Bereich Angewandte Pflegewissenschaft viele erfolgreiche Projekte entwickelt werden.

In der Pflegewissenschaft ist neben dem eigenen Forschungsfeld vor allem die interdisziplinäre Forschung Erfolgsrezept für Ergebnisse, die den Menschen direkt helfen. Forscher*innen der Studiengänge aus den Departments Angewandte Pflegewissenschaft, Gesundheitswissenschaften, Technik sowie Bauen und Gestalten zeigen im Forschungsfeld Active and Assisting Living (AAL), wie in enger Zusammenarbeit technisch-elektronische Hilfsmittel entstehen, die älteren Menschen mehr Lebensqualität und Unabhängigkeit verschaffen.

Wir haben uns gefunden

„Interdisziplinarität ist einer unserer Eckpfeiler“, bestätigt Elisabeth Haslinger-Baumann, Lehrende und Forschende im Department Angewandte Pflegewissenschaft. Sie hat die Angewandte Pflegeforschung an der FH Campus Wien mit aufgebaut, leitet jetzt das Kompetenzzentrum Angewandte Pflegeforschung und hat dank guter Vernetzung viele Kooperationen mit externen Partner*innen aufgesetzt. „Wir lieben den Austausch“, so Haslinger-Baumann. „Gerade, dass sich Expert*innen unterschiedlicher Disziplinen einander verständlich machen müssen, hebt die Qualität unserer Forschungsprojekte.“ Diese reichen von technikgestützten Alltagsgegenständen bis hin zu Technologien zur Unterstützung von Pflege und Therapie.

Smarte Quelle – Drink Smart

„Das erste große interdisziplinäre Forschungsprojekt der FH Campus Wien war der Drink Smart-Becher, der älteren Menschen hilft, ihren Flüssigkeitshaushalt in Balance zu halten, und präventiv gegen Dehydratation wirkt“, erzählt Elisabeth Haslinger-Baumann, als Projektleiterin verantwortlich für die Entwicklung

So why should research intended to contribute to people's health be easy? Developing solutions to support people demands multi-dimensional perspectives. This is the core of interdisciplinary research from which many successful projects are being developed in the field of applied nursing science.

In nursing science, in addition to our own research field, above all interdisciplinary research is the recipe for success for results that directly help people. Researchers from the Departments Applied Nursing Science, Health Sciences, Engineering and Building and Design show in the research field Active and Assisting Living (AAL) how to develop, in close cooperation, technical and electronic aids that provide older people with a better quality of life and independence.

We found each other

“Interdisciplinarity is one of our cornerstones,” confirms Elisabeth Haslinger-Baumann, lecturer and researcher in the Department Applied Nursing Science. She helped to develop Applied Nursing Research at FH Campus Wien, is now head of the Center for Applied Nursing Research and, thanks to strong networking, has established many cooperations with external partners. “We love the exchange,” says Haslinger-Baumann. “Precisely the fact that experts from different disciplines have to express their ideas understandably to each other raises the quality of our research projects.” These range from technology-based everyday objects to technologies for supporting care and therapy.

Smart source - Drink Smart

“The first large-scale interdisciplinary research project at FH Campus Wien was the Drink Smart Cup, which helps older people to balance their fluid intake and acts as a preventative measure against dehydration,” says Elisabeth Haslinger-Baumann, project manager responsible for the development of the intelligent hydration system. The expertise of researchers in Health Care and Nursing, Health Assisting Engineering and Advanced Nursing

des intelligenten Trinksystems. Expertise von Forscher*innen der Studiengänge Gesundheits- und Krankenpflege, Health Assisting Engineering sowie der Masterlehrgänge Advanced Nursing und des Bachelor- und Masterstudiengangs High Tech Manufacturing floss in den Drink Smart. Dieser misst die getrunzene Flüssigkeitsmenge, die aufgezeichneten Daten sind am Becher oder mittels App am Smartphone oder PC abrufbar. Individuelle Erinnerungen oder in der elektronischen Pflegedokumentation beim mobilen Pflegedienst, gepaart mit einfacher Usability, runden den seit September 2018 fertiggestellten, marktnahen Trinkbecher ab.

ReMIND – ein Roboter zum Entertainment

Szenenwechsel ins Senior*innenzentrum: Die Senior*innen schunkeln, klatschen, tanzen – gemeinsam mit dem Roboter James. Dieser liefert nicht nur in Manier einer Jukebox die Musik ganz nach dem Geschmack der Musikbegeisterten, mit seiner Anleitung können auch Bewegungsübungen durchgeführt werden. Und James hat noch einiges mehr auf Lager. So stellt er täglich den Menüplan der Kantine vor und bietet Spiele wie beispielsweise Memory oder Bingo an. Das soll die kognitiven Fähigkeiten fördern, Leben in den Aufenthaltsraum bringen und die soziale Interaktion zwischen den älteren Menschen steigern. James ist Part des EU-Forschungsprojekts ReMIND – Robotic ePartner for Multitarget INnovative activation of people with Dementia (ReMIND), das in der Demenztherapie zur Unterstützung des Pflege- und Betreuungspersonals eingesetzt werden soll. Der Roboter selbst ist ungefähr hüfthoch, weiß und hat humanoide Gestalt. Sein „Kopf“ wird von einem Display dominiert und ist das Herzstück der Kommunikation mit den Senior*innen.

Forscher*innen aus den Studiengängen Health Assisting Engineering sowie Gesundheits- und Krankenpflege kombinieren James gemeinsam mit externen Kooperationspartner*innen mit der kommerziellen App Keosity sowie einer Online-Plattform zur

Master's Courses and the Bachelor's and Master's Degree Program High Tech Manufacturing all flowed into the Drink Smart. The Drink Smart cup measures the amount of liquid consumed and the recorded data can be retrieved from the cup or via an app on a smartphone or PC. Individual reminders and integration with electronic nursing documentation in the mobile nursing service, coupled with simple usability round out the drinking cup that has been finished since September 2018 and is now nearing market release.

ReMIND - a robot for entertainment

Change of scene to a senior center: The seniors sway, clap and dance together with the robot James. It not only plays the music the listeners want to hear like a jukebox, it also guides them through exercises to get them moving. And James has a lot more to offer. He also tells residents what is on the menu for the day and can play games such as memory or bingo. This helps promote cognitive abilities, bring life into the public areas and increase social interaction among the elderly. James is part of the EU research project ReMIND - Robotic ePartner for Multitarget INnovative activation of people with Dementia (ReMIND), which is designed to be used in dementia therapy to support nursing and care staff. The robot itself is approximately hip-high, white and humanoid in shape. His "head" is dominated by a display and is the heart of the communication with senior citizens.

Researchers from the Degree Programs Health Assisting Engineering and Health Care and Nursing, in cooperation with external partners, integrate James with the commercial app Keosity and an online platform to connect elderly people and develop them further. The project, under the local leadership of Franz Werner, Head of Degree Program Health Assisting Engineering, will run until 2021, not only in Austria, but also in Romania and Belgium. In each country, the effects will be evaluated on a group of over 100 users for one year in a multicenter clinical trial.



Das Konsortium von ReMIND mit den verwendeten Robotermodellen

Vernetzung älterer Menschen und entwickeln diese weiter. Das Projekt unter der lokalen Leitung von Franz Werner, Studiengangsleiter Health Assisting Engineering, läuft noch bis 2021, und das nicht nur in Österreich, sondern auch in Rumänien und Belgien. In allen Ländern werden die Effekte auf eine Gruppe von über 100 Nutzer*innen ein Jahr lang in einer multizentrischen klinischen Studie evaluiert.

Daheim ist's – gut betreut – am schönsten

Möglichst lange im eigenen Heim bleiben – das ist wohl der Wunsch aller älteren Menschen. Unterstützung und Betreuung rund um die Uhr boomt. Diese auf einen nächsten Qualitätslevel zu heben, ist das Ziel im Forschungsprojekt 24h QuAALity. Bis 2021 entsteht eine verteilte Client-Server-Software für Tablets und Smartphones zur Unterstützung des 24h Personenbetreuungspersonals.

Die Software ist – den Bedürfnissen der meist aus dem Ausland anreisenden 24h Personenbetreuer*innen angepasst – in vier Sprachen verfügbar, neben Deutsch in Slowakisch, Ungarisch und Rumänisch. Inhaltlich sind ein Informations- und Weiterbildungsportal mit interaktiven E-Learning-Sessions zu wiederkehrenden Betreuungssituationen, ein integriertes Notfallmanagement, elektronische Betreuungsdokumentation sowie Vernetzungsmöglichkeiten und Übersetzungstools vorgesehen.

Neben mehreren Studiengängen der Angewandten Pflegewissenschaft, Gesundheitswissenschaften und Technik bringen auch die FH-eigenen Bereiche Online-Services und Teaching Support Center ihre Fachkenntnisse ein.

At home - well cared for - is the best

Staying in your own home for as long as possible is probably the credo of all elderly people. Around-the-clock support and care is booming. Raising this work to the next level of quality is the goal of the research project 24h QuAALity. The goal is to create a distributed client-server software solution for tablets and smartphones by 2021 to support the 24-hour personal care staff.

Based on the needs of the most common 24 hr. personal caregivers who come from abroad, the software is available in four languages: German, Slovak, Hungarian and Romanian. An information and further education portal is planned with interactive e-learning sessions for common care situations, integrated emergency management, electronic care documentation as well as networking opportunities and translation tools.

In addition to several degree programs in Nursing Science, Health Sciences and Engineering, the Online-Services and Teaching Support Center departments at FH Campus Wien also contribute their expertise.



Innovationsmanagement – strukturiert zum Erfolg

Innovation management – structured for success

Noch nie war der Begriff Innovation so präsent wie heute, jeder spricht über Innovation, überall liest man darüber. Aber was ist Innovation genau und was bedeutet Innovationsmanagement?

Innovation ist überall. Man muss nicht lange suchen, bevor man dieses fast schon magische Wort auf Werbeplakaten, Websites, im Fernsehen oder in der Zeitung findet. Was ist überhaupt eine Innovation? „Eine Innovation ist zu Beginn etwas, das weder negativ noch positiv ist. Es ist einfach die Umsetzung einer Idee“, so Johannes Naimer-Stach, der die Vorlesung Innovationsmanagement im Masterstudium Health Assisting Engineering hält. „Der Ruf nach Neuem ist in der heutigen Zeit sehr groß. Wichtig ist dabei aber, dass ein Projekt richtig angegangen wird. Zuerst muss das Problem des Status quo verstanden werden, und dann muss dieses zielgerichtet innoviert werden“, führt Naimer-Stach weiter aus. Menschen sind gut in der Ideenfindung, diese jedoch weiterzuentwickeln, ist für sie wiederum nicht ganz so einfach. An diesem Punkt setzt das sogenannte Innovationsmanagement ein, denn vielen ist eines nicht klar: Die Umsetzung einer Innovation ist nicht durchgehend kreativ. Man braucht viel Struktur und Plan, um an das gewünschte Ziel zu gelangen. Es ist kein zufälliger Prozess, sondern eine Abfolge von geplanten Experimenten. „Die Innovationsumsetzung beinhaltet mehrere Schritte, von der Suche nach potenziellen Möglichkeiten über die Auswahl einer bestimmten Möglichkeit bis zu deren Umsetzung. Dabei handelt es sich um die Verhaltensmuster, die das Innovationsmanagement prägen“, erklärt Johannes Naimer-Stach.

The term “innovation” has never been more prevalent than today. Everyone is talking about innovation and you can read about it everywhere. But what exactly is innovation and what does innovation management mean?

Innovation is everywhere. You do not have to search long before you find this almost magical word on billboards, websites, on TV or in the newspaper. What exactly is an innovation? “An innovation is something that at the beginning is neither negative nor positive. It is simply the implementation of an idea,” says Johannes Naimer-Stach, who holds the lecture Innovation Management in the Master’s Degree Program Health Assisting Engineering. “The call for something new is very loud this day and age. However, it is important to approach a project properly. First of all, the problem of the status quo has to be understood, and then it has to be innovated purposefully,” continues Naimer-Stach. People are good at brainstorming, but developing the ideas further is not that easy. At this point, it is time for so-called innovation management, because what many do not realize is that implementing an innovation is not a completely creative process. It takes a lot of structure and a good plan to reach the desired destination. It is not a random process, but a sequence of planned experiments. “Implementing innovation involves several steps, starting with finding potential opportunities, choosing a particular opportunity, and finally implementing it. It is all about the patterns of behavior that shape innovation management,” explains Johannes Naimer-Stach.



Johannes Naimer-Stach



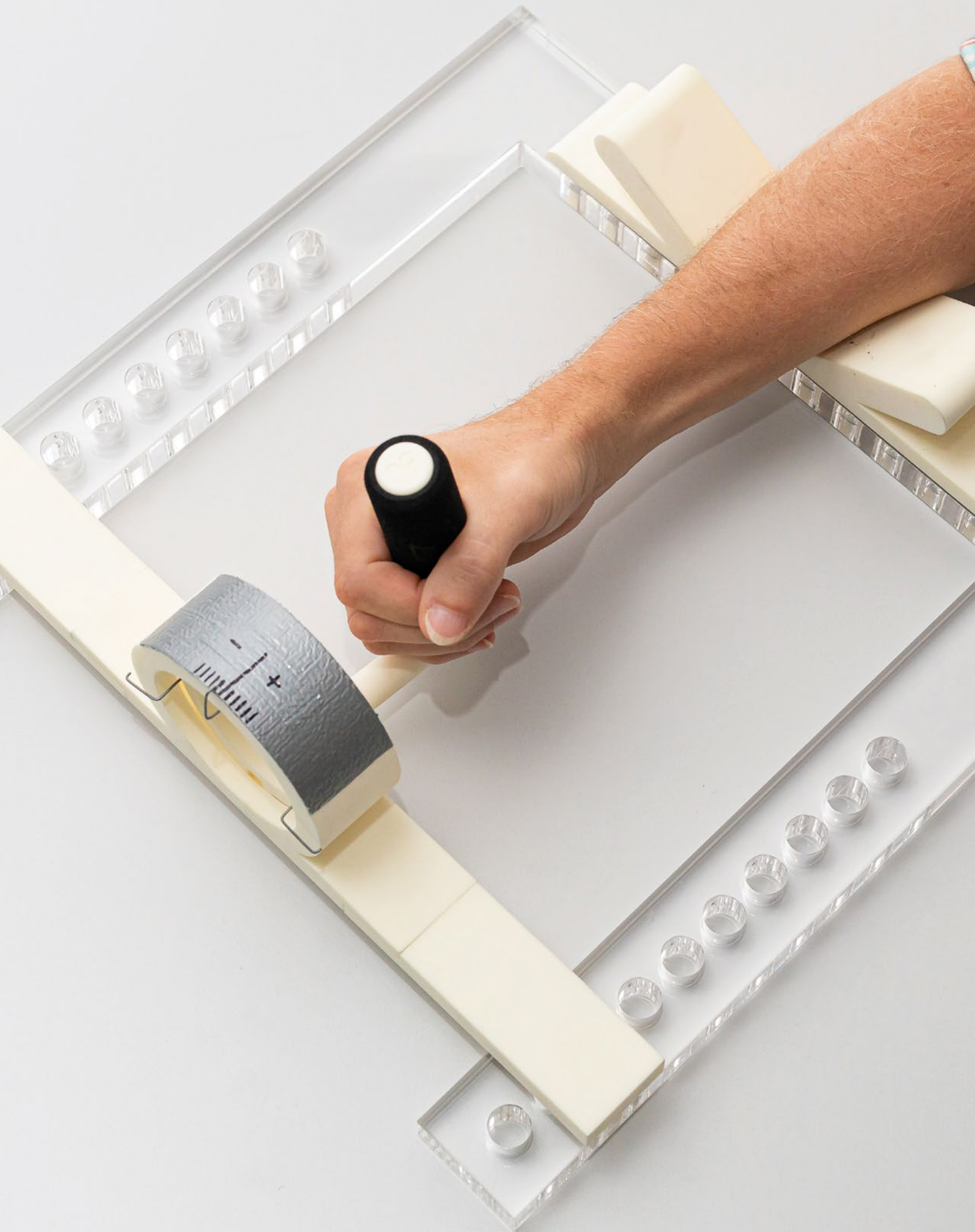
Studierende des Masterstudiums Health Assisting Engineering, die Jury und der Leiter der Lehrveranstaltung Johannes Naimer-Stach (hinten rechts) sowie die vorgestellten Prototypen

Innovationsmanagement in der Praxis

Im Masterstudiengang Health Assisting Engineering werden Studierende dazu ausgebildet, innovative Technologien zu entwickeln und bedarfsorientiert in das Gesundheitswesen zu implementieren. Als einziger Studiengang, der in drei Departments verankert ist – Gesundheitswissenschaften, Technik und Angewandte Pflegewissenschaft – arbeiten Studierende von Anfang an interdisziplinär zusammen. Bereits im zweiten Semester starten sie in Projektgruppen mit der Ideenfindung für ihr Abschlussprojekt. Auch die Lehrveranstaltung über Innovationsmanagement von Johannes Naimer-Stach findet gleich zu Beginn statt, damit die Studierenden mit dem richtigen Werkzeug zur Tat schreiten können. „Unser Ziel ist es, dass wir gemeinsam mit den Studierenden einmal den gesamten Produktentwicklungszyklus durchlaufen. Das beginnt bei der Konzepterstellung über die anschließende Validierung, die Entwicklung und Umsetzung des Prototyps bis hin zur Erstellung eines ersten Businessplans und zum Pitch vor einer Jury“, erläutert der Studiengangsleiter Franz Werner. Doch damit ist es noch nicht vorbei, denn die Studierenden haben die Möglichkeit, entweder bereits nach der Konzepterstellung im zweiten Semester oder nach dem Pitch ihr Konzept an Studierendengruppen des Studiengangs Unternehmensführung – Entrepreneurship der FH Wien der WKW, mit der die FH Campus Wien in Kooperation zusammenarbeitet, weiterzugeben. Dieser Studiengang hat seinen Schwerpunkt auf Businessplanung und Innovationsmanagement und erstellt anhand des bereits vorhandenen Businessplans einen ausgefeilteren und ausführlicheren Plan. „Wollen unsere Studierenden also mit ihrem Projekt nach dem Studium ein Start-up gründen, haben sie durch diese Kooperation die Möglichkeit, einen wirklich fundierten Businessplan zu bekommen, mit dem sie weiterarbeiten können“, so Franz Werner. „Eine Studierende hat beispielsweise dieses Jahr mit ihrem Projekt zur Verminderung von Freezing bei Parkinsonpatient*innen auf Basis dieses Businessplans erfolgreich ein Start-up gegründet.“

Innovation management in practice

In the Master's Degree Program Health Assisting Engineering, students are trained to develop innovative technologies and to implement them in health-related needs. As the only degree program that is anchored in three departments, namely the Departments Health Sciences, Engineering and Applied Nursing Science, students in this degree program work together right from the beginning in an interdisciplinary manner. Already in the second semester, the students start brainstorming in project groups to come up with ideas for their final project. The course on innovation management by Johannes Naimer-Stach is also held right at the beginning so that students have the right tools to take action. “Our goal is to go through the entire product development cycle with the students one time. It starts with the concept development through the subsequent validation, the development and implementation of the prototype up to the creation of a first business plan and the pitch in front of a jury,” explains Head of the Degree Program Franz Werner. However, that is not all, because students also have the opportunity, either after developing their concept in the second semester or after the pitch, to pass on their concept to student groups in the degree program Management – Entrepreneurship at FH Wien der WKW, who works in close cooperation with FH Campus Wien. This degree program focuses on business planning and innovation management and builds a more sophisticated and detailed plan based on the existing business plan. “So if our students want to start their own project after their studies, they have the opportunity to get a really sound business plan with which they can continue their work,” says Franz Werner. “One student, for example, successfully launched a start-up this year with her project to reduce freezing in Parkinson's patients based on this business plan.”



Patente Lage für den Unterarm

Patented position for the forearm

Damit Röntgenaufnahmen den hohen medizinischen Anforderungen entsprechen und der Heilungsverlauf gut kontrolliert werden kann, ist die Position während der Aufnahme entscheidend. Aufnahmen zu wiederholen, bedeutet eine zusätzliche Belastung für die Patient*innen und bindet Ressourcen im Gesundheitssystem. Deshalb haben Forscher*innen der Departments Gesundheitswissenschaften und Technik eine Positionierungshilfe speziell für das Unterarmröntgen entwickelt. Das Patent dafür wurde bereits erteilt.

Standardisierte Röntgenaufnahmen sind zur Beantwortung vieler klinischer Fragestellungen essenziell und schaffen oftmals eine wichtige Behandlungsgrundlage, etwa bei Frakturen des Unterarms. Zudem ist eine bestmögliche laufende Kontrolle des Heilungsprozesses mittels Röntgen für eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung unumgänglich. Verlaufskontrollen sind wesentlich besser vergleichbar, wenn die Aufnahmen immer in der exakt gleichen Position hergestellt werden können.

Röntgen mit erschwerten Bedingungen

Reproduzierbare Röntgenaufnahmen zu erstellen, ist im täglichen Arbeitsumfeld der Radiologietechnologie mitunter eine große Herausforderung. Insbesondere bei Kindern kann das notwendige unbedingte Stillhalten in einer definierten Position während der Aufnahmen zur beinahe unlösbaren Aufgabe werden. Dazu kommen Patient*innen mit primären Erkrankungen wie Tremor, dem Zittern der Hände. Erschwerende Grundvoraussetzungen also, die nicht nur die Arbeit der durchführenden Radiologietechnolog*innen, sondern auch die Qualität der Aufnahmen beeinflussen und immer wieder dazu führen, Aufnahmen wiederholen zu müssen.

In order for X-ray images to meet the high medical requirements and to ensure the healing process can be well monitored, the position during the X-ray is crucial. Retaking X-rays puts additional strain on patients and ties up resources in the health care system. Therefore, researchers from the Departments Health Sciences and Engineering have developed a positioning aid specifically for forearm X-rays. The patent has already been granted.

Standardized X-rays are essential for answering many clinical questions and often provide an important basis for treatment, such as fractures of the forearm. In addition, the best possible ongoing monitoring of the healing process by X-ray is essential for high-quality health care. It is much easier to monitor the healing progress when the X-rays are always made in the exact same position.

X-rays under difficult conditions

Taking reproducible X-rays is sometimes quite a challenge in the daily work environment of a radiology technician. Especially with children, getting them to sit absolutely still in a defined position in order to take a clear X-ray can be an almost impossible task. In addition, there are also patients with primary illnesses such as tremors or trembling hands. These are challenging conditions that not only influence the work of radiology technologists, but also the quality of the X-rays, requiring them to be taken multiple times.



„Das Patent ist auch das Ergebnis der konsequenten Umsetzung unserer Strategie, Forschung und Entwicklung **anwendungsorientiert und interdisziplinär** zu gestalten.“

“The patent is also the result of the consistent implementation of our strategy of taking an application-oriented and interdisciplinary approach to research and development.”

Heimo Sandtner, Vizerektor für Forschung und Entwicklung,
Studiengangsleiter High Tech Manufacturing

Gesundheitswissenschaften und Technik: Problem gelöst!

Diese Röntgenaufnahmen möglichst effektiv und effizient für alle Beteiligten ablaufen zu lassen, war der Ausgangspunkt für eine innovative Entwicklung eines interdisziplinären Forscher*innenteams. Radiologietechnologe und Projektleiter Christian Schneckenleitner, Christian Halter und Markus Wellenzohn, beide Lehrende und Forscher im Bachelorstudium Angewandte Elektronik, und in den Anfängen noch Rainer Neubauer aus dem Studiengang High Tech Manufacturing konzipierten eine Apparatur, die das exakte Positionieren des Unterarms beim Röntgen unterstützt.

Mit 3D-Druck und Strahlenlabor zum Prototyp

Expert*innen des Departments Technik der FH Campus Wien realisierten einen ersten Prototyp. Die Teile dafür wurden im Laser-Sinter-Verfahren am High Tech Campus Vienna, dem jüngsten Standort der Fachhochschule, hergestellt. Mithilfe eines anthropomorphen Phantoms, eines dem Menschen ähnlichen Phantomkörpers, fertigten die Radiologietechnolog*innen standardisierte Röntgenaufnahmen eines Unterarms an. Die Bilddaten generierten die FH-Forscher*innen im digitalen Röntgenaufnahmesystem im Strahlenlabor der FH Campus Wien am Hauptstandort in Favoriten.

Interdisziplinär + ressourcenschonend = Patent

Die Positionierungshilfe in der Praxis einzusetzen, erfordert nur eine minimale Änderung im Arbeitsprozess des Routinebetriebs, bei ungleich größerer Wirkung. Sie ist eine Inhouse-Entwicklung der FH Campus Wien. Das Know-how dafür kommt von Forscher*innen der Departments Gesundheitswissenschaften und Technik. Das Patent wurde bereits erteilt.

Health Sciences and Engineering: Problem solved!

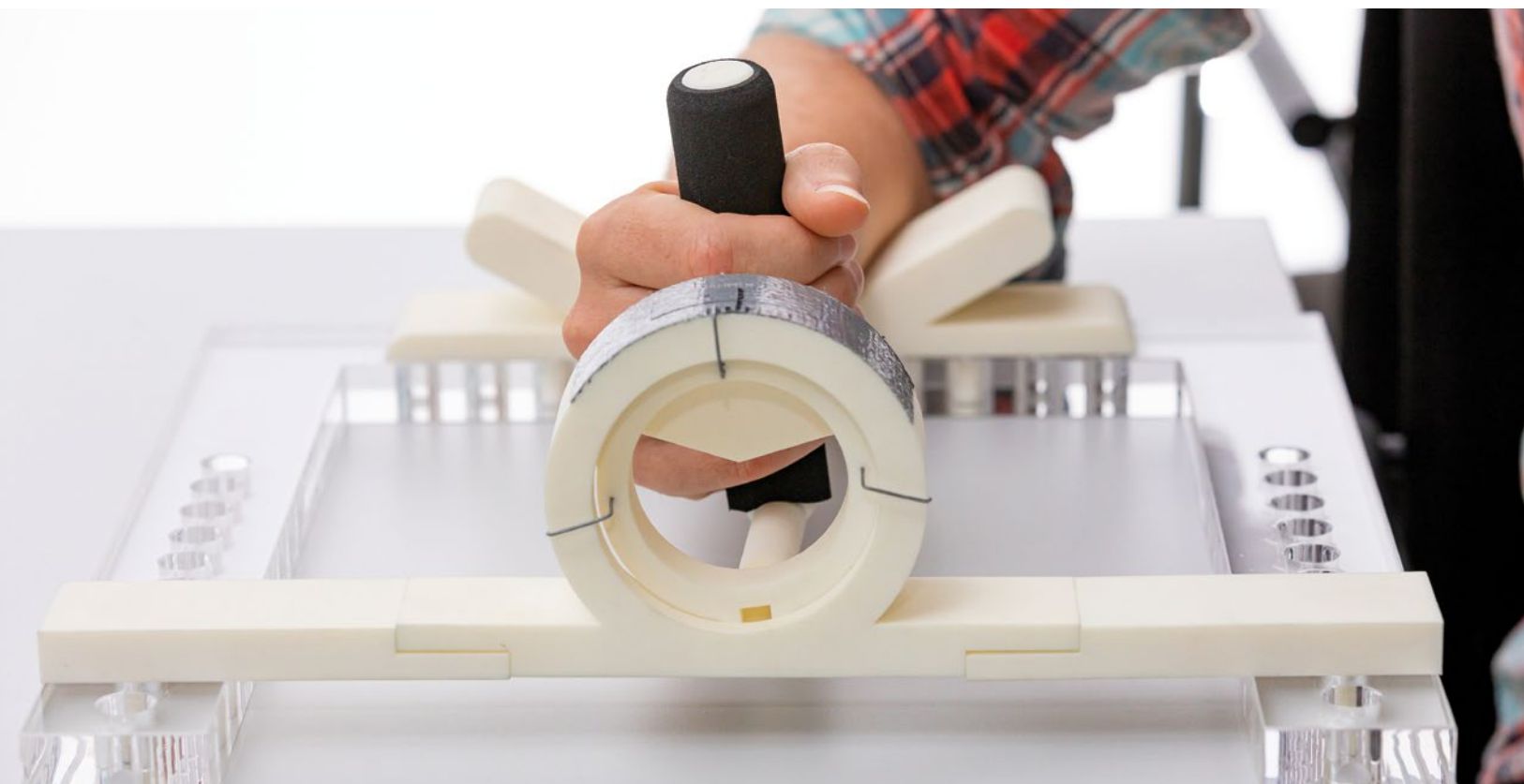
Taking X-rays as effectively and efficiently as possible for all those involved was the starting point for an innovative development of an interdisciplinary research team. Radiographer and Project Leader Christian Schneckenleitner along with Christian Halter and Markus Wellenzohn, both teachers and researchers in the Bachelor's Degree Program Applied Electronics, and in the beginning, Rainer Neubauer from the Degree Program High Tech Manufacturing designed an apparatus that supports the exact positioning of the forearm for X-rays.

With 3D printing and the radiation laboratory to the prototype

Experts from Department Engineering of FH Campus Wien realized a first prototype. The parts were produced using a laser-sintering process at the High Tech Campus Vienna, the university's newest campus. Using an anthropomorphic phantom, a human-like phantom body, radiology technologists made standardized x-ray images of a forearm. The university researchers generated the image data with the digital X-ray system in the Radiation Laboratory of FH Campus Wien at the main campus in Favoriten.

Interdisciplinary + resource-saving = patent

Using the positioning aid in practice requires only a minimal change in the routine working process, but it brings a maximum of benefits. It is an in-house development from FH Campus Wien. The know-how for this aid comes from researchers in the Departments Health Sciences and Engineering. The patent has already been granted.



Kurz gesagt | *In short*



Tipps und Hilfe für den Alltag mit Demenz

Mehr als 115.000 an Demenz erkrankte Personen leben in Österreich, meist von Angehörigen liebevoll betreut. Forscher*innen aus den Gesundheitswissenschaften, der Angewandten Pflegewissenschaft und dem Masterstudiengang Health Assisting Engineering entwickelten die DEA Demenz-App mit einem Informationsmodul, vielen Empfehlungen für Alltagsaktivitäten und einer Vernetzungsmöglichkeit. Diese Tools sollen zur Entlastung der Pflegenden beitragen und die Betreuungsqualität steigern, was wiederum den Erkrankten zugutekommen soll.

Tips and help for everyday life with dementia

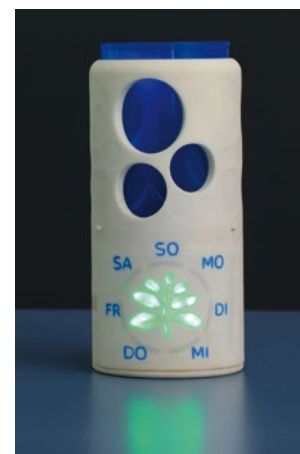
More than 115,000 people suffering from dementia live in Austria, mostly lovingly cared for by relatives. Researchers from Health Sciences, Applied Nursing Science and the Master's Degree Program Health Assisting Engineering developed the DEA dementia app with an information module, many recommendations for everyday activities and a networking feature. These tools are intended to help relieve the burden on nurses and improve the quality of care, which in turn should benefit the patients.

Drink Smart am Esstisch und in der Glasvitrine

Er ist praktisch, smart und chic zugleich: Der im Forschungsfeld Active and Assisted Living entwickelte digitale Drink Smart-Becher unterstützt als intelligenter Helfer vor allem ältere Menschen zu Hause, damit sie genug trinken. Seit Ende Mai schmückt er auch als Exponat das Design Lab im MAK, im Österreichischen Museum für angewandte Kunst/Gegenwartskunst in Wien. Unter dem Titel „SCHÖNE NEUE WERTE. Unsere Digitale Welt gestalten“ zeigt das Museum über 500 Objekte, auch aus dem Bereich Gesundheit und Pflege.

Drink Smart at the dining table and in the glass cabinet

It is practical, smart and chic at the same time: Developed in the Active and Assisted Living research field, the digital Drink-Smart cup is an intelligent helper that primarily supports older people at home to ensure they drink enough. Since the end of May, it has also been on display in the design lab at the MAK, the Austrian Museum of Applied Arts/Contemporary Art in Vienna. Under the title "beautiful new values. designing our digital world," the museum has more than 500 objects on display, including objects from the field of health care and nursing.



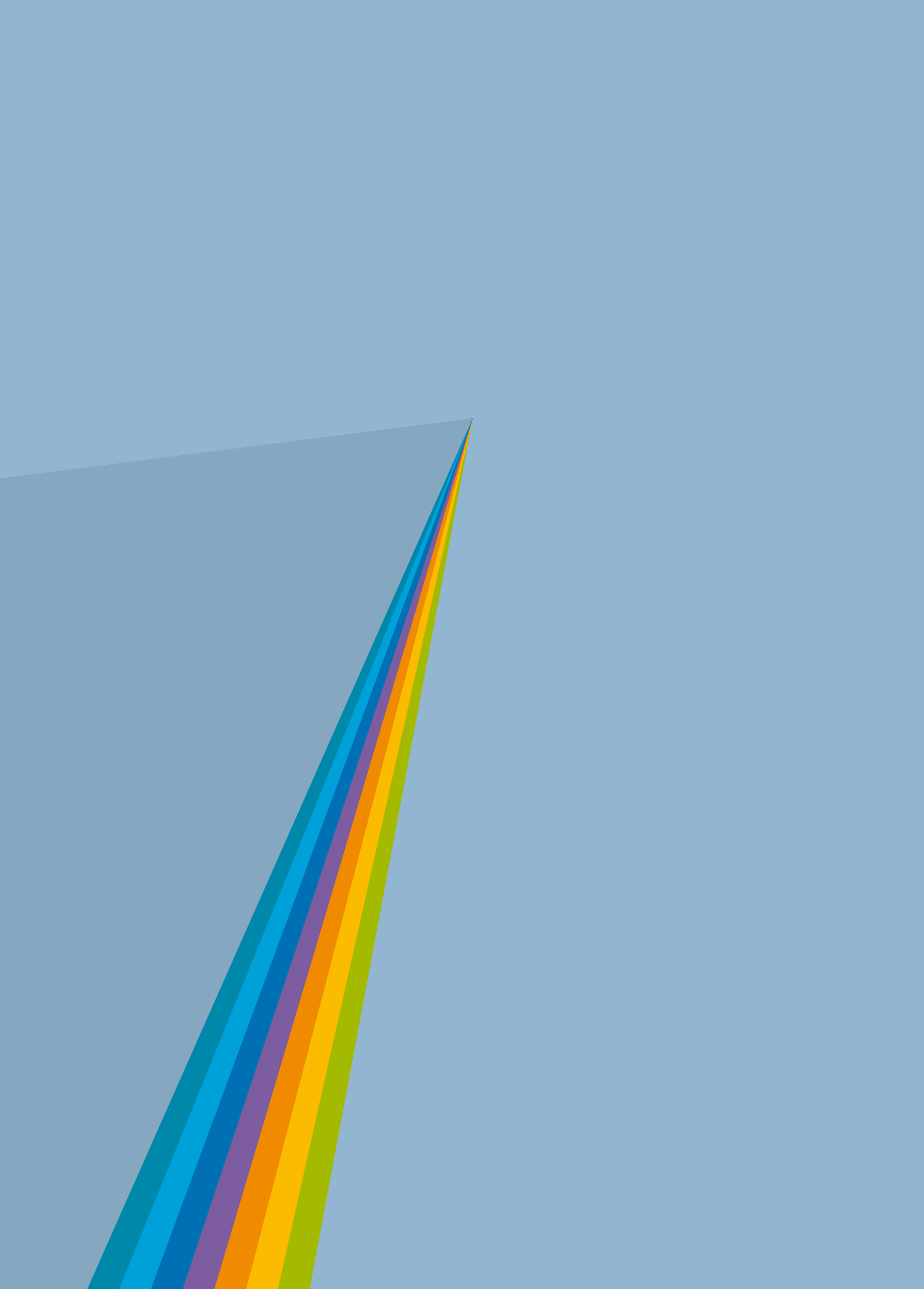
V. l. n. r.:
Sebastian Geyer,
Elisabeth Haslinger-Baumann,
Franz Werner,
Horst Leimberger (MIK-OG)

führend[©]

„Die Digitalisierung wirkt sich auf alle Lebensbereiche und Branchen aus. Sehen wir sie nicht als Bedrohung, sondern als Chance, von der jede und jeder Einzelne profitieren sollte. Bildung ist dafür der entscheidende Faktor.“

Harald Mahrer, Präsident der Wirtschaftskammer Österreich (WKO)

“Digitization affects every area of life and industry. We should not see it as a threat, but as an opportunity that should benefit each and every one of us. Education is the deciding factor in achieving this.”



Darf's ein bissertl weniger (Verpackung) sein

Would you like a bit less (packaging)

Papiersackerl, Glasflasche oder Plastikbecher – kaum ein Thema beschäftigt uns so sehr und löst unzählige Diskussionen aus wie Verpackung. Wenn Sie in die Googlesuche „nachhaltige Verpackung“ eingeben, erscheinen etwa 32.700.000 Ergebnisse! Damit der fieberhaften Suche Lösungen folgen, forscht und entwickelt der Fachbereich Verpackungs- und Ressourcenmanagement an der FH Campus Wien intensiv. Gebündelt wurden die Ressourcen nun im neuen Kompetenzzentrum, das auch mit zahlreichen Veranstaltungen dafür sorgt, dass Circular Packaging in aller Munde ist.

Der Einkauf hinterlässt Spuren, neben den gewünschten Produkten auch eine Menge Verpackung, das stößt den Konsument*innen zusehends mehr auf. Sie wollen, was Verpackung betrifft, nachhaltig und zukunftsorientiert handeln. Die Verpackungsindustrie spürt den Innovationsdruck auch durch neue gesetzliche Reglementierungen und Richtlinien. In diesem Handlungsfeld agiert das am 1. August eröffnete Kompetenzzentrum Sustainable and Future Oriented Packaging Solutions unter der Leitung von Victoria Krauter. Als Partner*innen für die Verpackungsbranche genauso wie für Anwender*innen entwickeln die Forscher*innen geeignete Verpackungen und Methoden zur Bewertung der Nachhaltigkeit und Sicherheit. Das nützt der Gesellschaft und der Umwelt.

An einem Strang ziehen

Beim Österreichischen Verpackungstag im November 2018 versammelte der Fachbereich Verpackungs- und Ressourcenmanagement die gesamte österreichische Verpackungsbranche – alleamt Mitglieder einer Branche mit hoher volkswirtschaftlicher Bedeutung, das belegte Fachbereichsleiter Manfred Tacker anhand einer gemeinsam mit dem Österreichischen Institut für Verpackungswesen (ÖIV) und dem Industriewissenschaftlichen Institut (IWI) verfassten Studie. Zentrale Diskussionsthemen waren zudem die Trendwende zu intelligenten Verpackungen, Circular Economy und Digitalisierung.

Paper bag, glass bottle or plastic cup - there is hardly any topic that concerns us as much and triggers as many discussions as packaging. If you search for "sustainable packaging" in Google, you will get about 32,700,000 hits! To help make sure the feverish search is followed by solutions, the Section Packaging and Resource Management at FH Campus Wien is hard at work with research and development. Their resources have now been pooled in the new competence center, which has ensured that everyone is talking about Circular Packaging with numerous events.

Shopping leaves its mark; in addition to the products we buy, there is also a lot of packaging, which is increasingly bothering the consumer. When it comes to packaging, they want to behave in a sustainable and future-oriented manner. The packaging industry is also feeling the pressure to innovate with new legal regulations and guidelines. The Competence Center for Sustainable and Future Oriented Packaging Solutions opened its doors on August 1st to take on this topic under the direction of Victoria Krauter. As a partner for the packaging industry as well as consumers, the researchers develop suitable packaging and methods for evaluating sustainability and safety. This benefits both society and the environment.

Pull together

At the Austrian Packaging Day in November 2018, the Section Packaging and Resource Management gathered together the entire Austrian packaging industry, all of whom are members of a sector that is highly important for the economy, which the Head of Section Manfred Tacker proved in a study written together with the Austrian Institute of Packaging (ÖIV) and the Institute of Industrial Sciences (IWI). Central topics of discussion were also the trend towards intelligent packaging, circular economy and digitization.

Im-Kreis-Laufen bringt's

Die deutlich höheren Zielvorgaben der EU für die Wiederverwendung und das Recycling von Verpackungsabfällen ab 2030 bringen eine zwingende Umgestaltung der Verpackungssysteme mit sich. Denn Trennung, Sortierung und das Recycling von unterschiedlichen Materialien muss reibungslos funktionieren. Die FH Campus Wien entwickelte für diese Herausforderung gleich zwei hilfreiche Werkzeuge für die Branche: ein Tool zur Bewertung für kreislaufwirtschaftsfähige Verpackungen und auf dessen Basis die Circular Packaging Design Guideline.

Hübsch nachhaltig – nachhaltig hübsch

Große Aufmerksamkeit erregte die im Jänner präsentierte Circular Packaging Design Guideline. „Ziel der Guideline ist es, Empfehlungen für die recyclinggerechte Verpackungsgestaltung zu geben, an der sich sämtliche Akteur*innen der Supply-Chain, von den Verpackungsproduzent*innen über die Markenartikler*innen bis zum Handel, orientieren können“, so Manfred Tacker. Hohe Recyclingfähigkeit, möglichst ressourceneffiziente und umweltfreundliche Gestaltung sind die anspruchsvollen Anforderungen an eine nachhaltige Verpackung. Und jedes Produkt hat seinen eigenen Charakter, verlangt individuelle Bewertung. Dabei offenbart sich nicht selten Erstaunliches, denn auch vermeintlich „böse“ Verpackungen erweisen sich als nachhaltig am sinnvollsten. Besonders bei Lebensmitteln – schließlich gilt es, die wertvollen Produkte zu schützen und dem Verzehr zuzuführen und nicht zu verschwenden. So macht Verpackung aus Kunststoff für aufgeschnittenen Käse oder Schinken durchaus Sinn, weil sie die Produktlebensdauer erhöht. Manche Produkte, wie Beeren, brauchen eine stabile Verpackung für den Transport. Die Guideline gibt aber auch Empfehlungen, die eine Gestaltung so optimieren, dass Restentleerung bis zum letzten Quäntchen möglich ist.

Going in circles works

The much higher EU targets for reuse and recycling of packaging waste from 2030 onwards will necessitate a compulsory redesign of the packaging systems. The separation, sorting and recycling of different materials must work smoothly. FH Campus Wien developed two tools to help the industry face this challenge: a tool for evaluating recyclable packaging and, based on this, the Circular Packaging Design Guideline.

Pretty sustainable - sustainable pretty

The Circular Packaging Design Guideline attracted great interest when it was presented in January. “The aim of the guideline is to provide recommendations for recycling-friendly packaging design that serve as a means of orientation for all actors in the supply chain, from packaging producers to branded companies to retailers,” says Manfred Tacker. High recyclability and a design that is as resource-efficient and environmentally friendly as possible are the demanding requirements for sustainable packaging. And every product has its own characteristics and requires an individual solution. It is not uncommon to discover something astonishing because supposedly “bad” packaging also proves to be the most sustainable in the long term. Especially with food, since after all it is important to protect the valuable products so that they can be consumed instead of wasted. For example, plastic packaging for sliced cheese or ham makes perfect sense because it increases the product life. Some products, such as berries, need stable packaging for transportation. However, the guideline also provides recommendations that optimize designs so that contents of the packages can be emptied completely.



„Als Hochschule **nachhaltig zu sein**, schließt die Curricula, die Forschungsaktivitäten und die Organisation als Ganzes mit ein.“

“To be sustainable as a university, the curricula, the research activities and the organization must be considered as a whole.”

Horst Rode
Geschäftsführer, CFO

Gemeinsam die Welt retten

Forscher*innen des Kompetenzzentrums aktualisieren die Guideline stetig und berücksichtigen Änderungen in der Sammel-, Sortier- und Recyclingtechnologie oder neu auf den Markt kommende Packstoffe. Zudem vereint das von der FH Campus Wien initiierte, neu gegründete Stakeholder*innenforum „Circular Packaging Design“ Industrievertreter*innen, Ministerien und Forschung. Diese arbeiten künftig eng zusammen am gemeinsamen Ziel, Stoffkreisläufe zu schließen.

Vorbildhafte Best Practice

Wissenstransfer wurde und wird auch künftig gepusht. Warum nicht das, was funktioniert, einfach nachmachen? Gelegenheit, von erfolgreichen Beispielen recyclingfähiger Verpackungssysteme zu lernen, bot der Circular Packaging Day am 11. April 2019. Expert*innen der FH Campus Wien zeigten dem interessierten Fachpublikum auch Chancen für die Sortier- und Recyclingtechnik nach dem End-of-Life der Produkte auf und erklärten die Nachhaltigkeitsbewertung mit ihrem ganzheitlichen Ansatz der Lebenszyklusanalyse.

Ebenso zur Aufklärung trug der mit der Lebensmittelversuchsanstalt abgehaltene Praxistag Biokunststoffe im Mai 2019 bei. Das Interesse, herkömmliche Kunststoffe durch Biokunststoffe zu ersetzen, ist groß, die Menge der ungeklärten Fragen dabei auch. Biobasiert, bioabbaubar, kompostierbar – der Fachbereich Verpackungs- und Ressourcenmanagement gab mit umfangreicher Expertise für Begrifflichkeiten, Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten als Lebensmittelverpackung Verpackungsunternehmen wertvollen Input.

Circular Packaging Day 2019 im Wiener Media Quartier Marx

V.l.n.r.: Manfred Tacker, Peter Niedersüss, Susanne Kahlen, Andreas Helbig, Erich Schlenz, Thomas Eck, Christoph Hoffmann, Falk Paulsen, Iryna Garkushyna, Andreas Macku, Victoria Krauter

Take a moment together to save the world

Researchers at the Competence Center are constantly updating the guideline, taking into account changes in collection, sorting and recycling technology as well as new packaging materials entering the market. In addition, the newly founded stakeholder forum "Circular Packaging Design", initiated by FH Campus Wien, unites industry representatives, ministries and research. In the future, they will work closely together on the common goal of closing material cycles.

Exemplary best practice

Knowledge transfer has been and will continue to be pushed. Why not just copy what already works? On April 11th, Circular Packaging Day offered the opportunity to learn from successful examples of recyclable packaging systems. Experts at FH Campus Wien also showed interested visitors from the industry opportunities for sorting and recycling technology after the end-of-life of the products and explained the sustainability assessment with its holistic approach to life-cycle analysis.

The Bioplastics Practice Day hosted with the Lebensmittelversuchsanstalt (food research institute) in May 2019 also contributed to the exchange of knowledge. There is a great deal of interest in replacing conventional plastics with bioplastics, but there are also quite a few unanswered questions. Bio-based, biodegradable, compostable - the Section Packaging and Resource Management gave valuable input to packaging companies with extensive expertise in concepts, properties and applications as food packaging.





Grüne Welle

Green Wave

Die WAVE Trophy ist die größte E-Mobility-Rallye der Welt. Seit acht Jahren setzt sie sich für mehr Elektromobilität im Alltag ein und ist ein Symbol gegen den Klimawandel. 2018 rollte sie erstmals auch durch Österreich. Mit dabei: die FH Campus Wien und ihr Studiengang Green Mobility.

„Es war ein unvergessliches Erlebnis“, erinnert sich Studiengangsleiter Andreas Petz an die WAVE Austria. Gemeinsam mit Lukas Haider, Mitarbeiter und Student an der FH Campus Wien, nahm er an der achttägigen Rallye teil. Sie führte die beiden einmal quer

The WAVE Trophy is the largest e-mobility rally in the world. For eight years it has been committed to more e-mobility in everyday life and is a symbol against climate change. In 2018 it also rolled through Austria for the first time. Along for the ride: FH Campus Wien and its degree program Green Mobility.

“It was an unforgettable experience,” says Head of degree program Andreas Petz looking back at WAVE Austria. Together with Lukas Haider, employee and student at FH Campus Wien,

Green Mobility Masterstudium

durch Österreich: von Wangen im Allgäu über die Alpen, Graz, Wien und Linz bis nach Werfenweng in Salzburg. „Als Studiengang Green Mobility muss man bei einem solchen Ereignis einfach dabei sein. Die WAVE ist ja nicht nur eine Rallye. Sie ist eine Plattform für alle, die sich für Elektromobilität engagieren“, sagt Petz. Und so legte das FH-Fahrerteam zwischen 21. und 29. September mehr als 1.600 Kilometer durch insgesamt 40 Etappenorte zurück. Übrigens in einem gebrandeten BMW i3, der von BMW Wien kostenlos zur Verfügung gestellt wurde.

Zu Gast an der FH

Die WAVE ist keine Rallye im herkömmlichen Sinne. Es geht dabei nicht um Geschwindigkeit, nicht um Wertungen und nicht um den Sieg. Es geht vielmehr um die gemeinsame Freude an der Elektromobilität, um ihre Alltagstauglichkeit und darum, diesen Spirit mit möglichst vielen Menschen zu teilen: in den Etappenorten oder bei diversen Unternehmensbesuchen und Networking-Events. Einer dieser Events fand an der FH Campus Wien statt. „Am 26. September haben wir gemeinsam mit unserem Partner Phoenix Contact zu einem Get-together an unserem Hauptstandort in Favoriten eingeladen. Unser Thema war die Elektromobilität in Österreich und wir hatten dazu – nach einem Impulsvortrag

he took part in the eight-day rally. It took the two across Austria: from Wangen in the Allgäu over the Alps, Graz, Vienna and Linz to Werfenweng in Salzburg. „As the degree program Green Mobility, we simply had to take part in such an event. The WAVE is not just a rally. It is a platform for all those who are involved in electric mobility,“ says Petz. And so the FH Campus Wien driver team covered more than 1,600 kilometers over a total of 40 stages from September 21st to the 29th. Incidentally, in a branded BMW i3 that was generously provided by BMW Vienna for free.

Visiting FH Campus Wien

The WAVE is not a rally in the traditional sense. It is not about speed, not about ratings and not about winning. Rather, it is about the shared joy of electric mobility, about its suitability for everyday use and about sharing this spirit with as many people as possible at the stage locations or the various company visits and networking events. One of these events took place at FH Campus Wien. „On September 26th, together with our partner Phoenix Contact, we invited the rally participants to a get-together at our main campus in Favoriten. Our topic was electromobility in Austria, and after a keynote address by our Vice

unseres Vizerektors Heimo Sandtner – Speaker aus dem BMVIT, von Instadrive, Phoenix Contact und Wien Energie bei uns zu Gast“, erzählt Andreas Petz. Auch er hielt an diesem Abend einen Vortrag, ehe er am nächsten Tag wieder in die Rolle des Fahrers schlüpfte.

Es hat sich gelohnt

Petz und Haider waren an den ersten fünf Rallye-Tagen vom Allgäu über Vorarlberg nach Tirol unterwegs. Danach über die Großglockner-Hochalpenstraße nach Kärnten und von da via Graz nach Wien. Anschließend ging es weiter ins Waldviertel und nach Oberösterreich, dann in den Salzburger Lungau und am 29. September erreichten sie das Ziel in Werfenweng. Bei überwiegend traumhaft schönem Wetter fuhren die Teilnehmer*innen an der WAVE Austria durch spektakuläre Alpenlandschaften und malerische Orte: insgesamt 68 Elektrofahrzeuge in drei Gruppen. Wo auch immer der WAVE-Tross hinkam oder Halt machte, gab es ein interessiertes Publikum, Interviews und Fotoshootings, Rahmenprogramm und Tourbesprechungen. „Wir hatten keinen Tag frei“, erzählt Andreas Petz. „Das war schon eine Herausforderung. Wir waren ja den ganzen Tag unterwegs, mussten unsere Strecken planen, pünktlich zu den Programmpunkten da sein und das acht Tage lang. Das ist keine All-inclusive-Reise“, scherzt der Green Mobility-Experte. Trotzdem würde er jederzeit wieder mitfahren: „Der Spirit der WAVE ist einfach einzigartig. Und sie war eine großartige Gelegenheit, interessante neue Kontakte zu knüpfen und unseren Studiengang österreichweit zu präsentieren.“

Rector Heimo Sandtner, we had speakers from the BMVIT, Instadrive, Phoenix Contact and Wien Energie as guests,” says Andreas Petz. He also gave a lecture that evening before slipping back into the role of driver the next day.

It was worth it

Petz and Haider were on the road for the first five days of the rally from Allgäu to Vorarlberg and Tyrol. From there they took the Großglockner High Alpine Road on the way to Carinthia before continuing on to Graz and Vienna. From Vienna, the journey continued on to Waldviertel and Upper Austria and then to the Salzburg Lungau before finally reaching the finish in Werfenweng on September 29th. Under mostly blue skies, the WAVE Austria participants drove a total of 68 electric vehicles in three groups through spectacular Alpine landscapes and picturesque locations in Austria. Wherever the WAVE caravan went or stopped, it was greeted by an interested audience with interviews and photo shoots, social events and tour briefings. “We were on the go the whole time,” says Andreas Petz. “It was a challenge. We were on the road all day, had to plan our routes, arrive on time for the events, and that for eight days. It is not what you would call an all-inclusive trip,” jokes the Green Mobility expert. Nevertheless, he would happily make the trip again: “The spirit of the WAVE rally is simply unique. And it was a great opportunity to make interesting new contacts and to present our degree program throughout Austria.”



V. l. n. r.: Udo Unterweger, Lukas Haider, Horst Rode, Andreas Petz, Thomas Lutzky (Phoenix Contact), Heimo Sandtner



In dem von BMW Wien zur Verfügung gestellten BMW i3 tourte das Fahrerteam der FH Campus Wien neun Tage lang quer durch Österreich.



„Es geht nicht mehr nur um Krankheit“

"It's not just about illness anymore"

Die Leiterin des Departments für Angewandte Pflegewissenschaft Roswitha Engel über zehn Jahre akademische Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege und was die Zukunft bringen wird.

Die FH Campus Wien war 2008 die erste Hochschule in Österreich, die ein Studium Gesundheits- und Krankenpflege gestartet hat. Was war ausschlaggebend dafür, die Ausbildung zu akademisieren?

Die Ausbildung in Österreich in den tertiären Sektor zu heben, war eine lange gehegte Forderung von Berufsangehörigen und längst überfällig. Zum damaligen Zeitpunkt gab es in bereits 23 europäischen Staaten einen Bachelorabschluss in der Disziplin der Gesundheits- und Krankenpflege. Diesen europäischen Ausbildungsstandard wollten wir auch in Österreich etablieren.

The Head of Department Applied Nursing Science Roswitha Engel on ten years of academic training in health care and nursing and what the future will bring.

In 2008, FH Campus Wien was the first university in Austria to start a degree program for health care and nursing. What was the main reason for the academization of the education and training?

Raising the education and training in Austria to the tertiary sector was a long-standing demand of professionals and long overdue. At that time, there were already 23 European countries with a Bachelor's degree program in the discipline of health care and nursing. We also wanted to establish this European education standard in Austria.

Diplomierte Gesundheits- und Krankenpflege-Personen konnten aber auch schon früher einen akademischen Abschluss erwerben.

Ja, das ist richtig. Seit 1999 gab es an der Uni Wien ein individuelles Diplomstudium für Pflegewissenschaften, das Berufsangehörige mit Matura berufsbegleitend absolvieren konnten. Und da wurde zwischen 1999 und 2008 bereits eine beachtliche Gruppe an Gesundheits- und Krankenpflege-Personen akademisiert. Dadurch ergab sich allerdings ein Überhang an Absolvent*innen ohne Berufsberechtigung.

Wieso dann ein Bachelorstudium Gesundheits- und Krankenpflege an der FH Campus Wien?

Das war damals eine zukunftsweisende, von der Politik getragene Entscheidung. Im Zuge des Bologna-Prozesses, also der europäischen Umstellung auf das dreiteilige Bachelor-Master-PhD-Studiensystem, wurde das Diplomstudium Pflegewissenschaften in einen Master umgewandelt und die stark praxisorientierte Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege als Grundstudium inklusive Berufsberechtigung an unserer Fachhochschule etabliert. Die Studienprogramme haben wir damals übrigens gemeinsam mit der Uni Wien und dem Institut für Pflegewissenschaften entwickelt, mit dem wir bis heute in der Lehre eng zusammenarbeiten.

Graduates in health care and nursing were already able to acquire an academic degree.

Yes that's right. Since 1999, the University of Vienna had offered an individual degree program in nursing science, which was completed by members of the vocational school with a secondary school leaving certificate. Thus, a considerable group of health and nursing staff were already being academized between 1999 and 2008. However, this resulted in a surplus of graduates without a professional qualification.

Why start a Bachelor's Degree Program in Health Care and Nursing at FH Campus Wien?

At that time, it was a forward-looking, policy-driven decision. In the course of the Bologna process, i.e. the Europe-wide conversion to the three-part Bachelor-Master-PhD degree system, the degree program in Nursing Science was transformed into a Master's degree and the highly practice-oriented education training in health care and nursing was established as a degree program including a professional qualification at our University of Applied Sciences. Incidentally, at that time we developed the degree programs together with the University of Vienna and the Institute for Nursing Science, with whom we continue to work closely together in our teaching today.

„Das Berufsbild und das Verantwortungsspektrum sind sehr viel breiter geworden. Die **Fach- und Methodenkompetenzen** haben sich verändert und sind stärker forschungsbasiert ausgerichtet.“

“The job description and the range of responsibilities have become much wider. The technical and methodological competencies have changed and are more research-based.”

Die FH Campus Wien ist seit Jahren an der Akademisierung der Gesundheitsberufe in Österreich federführend beteiligt. Was konkret unterscheidet die Gesundheits- und Krankenpfleger*innen von heute von der Krankenschwester bzw. dem Krankenpfleger von früher?

Das Berufsbild und das Verantwortungsspektrum sind sehr viel breiter geworden. Die Fach- und Methodenkompetenzen haben sich verändert und sind stärker forschungsbasiert ausgerichtet. Wissenschaftliche Kompetenzen sind neu dazugekommen und auf Selbstkompetenzen wird größeres Augenmerk gelegt. Die multi-professionelle Zusammenarbeit ist in den Fokus gerückt. Außerdem übernehmen Gesundheits- und Krankenpflege-Personen heute zunehmend medizinische Agenden in der Diagnostik und

For years, FH Campus Wien has played a leading role in the academization of health professions in Austria. What exactly distinguishes today's health care and nursing professionals from the nurses of the past?

The job description and the range of responsibilities have become much wider. The technical and methodological competencies have changed and are more research-based. Scientific competencies have been added and more focus is placed on self-competence. The focus has shifted to multi-professional cooperation. In addition, health care and nursing professionals today increasingly adopt medical agendas in diagnostics and therapy that used to be reserved for physicians. And it's not just about illness anymore, it is also about health.



Roswitha Engel mit dem Team des Departments Angewandte Pflegewissenschaft

Therapie, die früher Ärzt*innen vorbehalten waren. Und es geht nicht mehr nur um Krankheit, sondern gleichermaßen auch um Gesundheit.

Wie gelingt es Ihnen, in der Ausbildung diesen Anforderungen an die Gesundheits- und Krankenpflege gerecht zu werden?

Indem wir forschungsgelenkt lehren und die Praxis mit evidenzbasierten Pflegekenntnissen anreichern. Wir geben unseren Studierenden fachlich-methodische, wissenschaftliche, soziale und kommunikative Kompetenzen mit. Etwa die Hälfte ihres Studiums verbringen sie in Praktika, wo sie ihre fundierten theoretischen Kenntnisse anhand von berufsspezifischen Problemstellungen in die Praxis überführen müssen. Inhaltlich werden sie sowohl krankheits- als auch gesundheitsbezogen ausgebildet.

Der Bachelorstudiengang Gesundheits- und Krankenpflege wird von Interessent*innen sehr gut nachgefragt. Sie bieten in Kooperation mit Ihren Ausbildungspartner*innen mittlerweile 425 Plätze für Anfänger*innen jährlich an. Wie viele Absolvent*innen haben den Bachelor inzwischen erfolgreich abgeschlossen?

Aktuell sind es rund 925 Absolvent*innen. Unsere drei aufbauenden Masterlehrgänge mitgerechnet, sind es insgesamt allerdings bereits weit über 1.000 Absolvent*innen.

Die überwiegende Mehrheit Ihrer Absolvent*innen ist in der direkten Pflege im gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege tätig. Vor welchen Herausforderungen werden sie künftig stehen?

Der institutionelle Sektor wird kleiner und der mobile extramurale größer werden müssen. Präventions- und Gesundheitsberatung werden an Bedeutung gewinnen und die professionelle Pflege wird stärker einbezogen werden müssen. In einer Gesellschaft des längeren Lebens, die allerdings mit einer schlechten gesundheitlichen Performance kämpft, braucht es künftig mehr Beratung und Unterstützung in Sachen Gesunderhaltung. Dazu passend, werden wir 2021 übrigens zwei neue akademische Lehrgänge bei uns an der FH starten: Public Health und Primary Healthcare Nursing.

How do you manage to meet these health care and nursing requirements in education?

Through research-led teaching and the enrichment of the practical experience with evidence-based nursing knowledge. We impart our students with technical-methodical, scientific, social and communication skills. They spend approximately half of their time in the degree program in internships, where they have to apply their in-depth theoretical knowledge in practice on the basis of job-specific problems. In terms of content, they are trained in both illness and health.

The Bachelor's Degree Program Health Care and Nursing is very well received by interested parties. In cooperation with your training partners, you now offer 425 first-year study places per year. How many graduates have successfully completed the Bachelor's degree program?

Currently there are around 925 graduates. However, if you also count the three Master's courses that build upon each other, there are already well over 1,000 graduates.

The overwhelming majority of your graduates work in direct nursing care in upper grade health care and nursing. What challenges will they face in the future?

The institutional sector will be smaller and the mobile extramural will have to get bigger. Prevention and health counseling will become more important and professional care will need to be more involved. In a society where people live longer while also struggling with poor health performance, more counseling and support will be required for maintaining good health in the future. Incidentally, in 2021 we will start two new academic degree programs at FH Campus Wien: Public Health and Primary Health Care and Nursing.

Ausgezeichnete Lehre. Ausgezeichnete Forschung.

Excellent teaching. Excellent research.

Lehre ist eine der Kernaufgaben von Fachhochschulen. Attraktive und leistungsstarke Lehre bereitet Absolvent*innen optimal auf das Berufsfeld vor. Sie ist auch das Fundament für Spitzenleistungen in der Forschung und Entwicklung.

Lehre an der FH Campus Wien ist studierendenzentriert. Sie ist methodisch vielfältig und forschungsgeleitet. Sie ist innovativ und wurde dafür bereits mehrfach ausgezeichnet. Zwei Mal wurde die FH für den Ars Docendi, den österreichischen Staatspreis für exzellente Lehre, nominiert. 2014 mit einem neuartigen Prüfungskonzept in der Molekularen Biotechnologie und 2017 mit einem neuen Lernkonzept zur Förderung von Querschnittskompetenzen in der Logopädie – Phoniatrie – Audiologie. Anfang 2019 folgte dann der eAward, Österreichs größter Wirtschaftspreis für IT-Projekte. Ein von Sigrid Schefer-Wenzl und Igor Miladinovic entwickeltes Kurskonzept für mobiles Lernen in der Softwareentwicklung wurde mit einer Nominierung in der Kategorie Aus- und Weiterbildung ausgezeichnet.

Spitzenleistungen in der Krebsforschung

Preise für exzellente Forschungsleistungen gab es im Herbst 2018 für drei Absolventen der FH Campus Wien. Der Molekularbiologe Marcus Tötzl wurde für seine Forschungsarbeit zur Untersuchung

Teaching is one of the core responsibilities of universities of applied sciences. Attractive and powerful teaching optimally prepares graduates for the professional field. It is also the foundation for excellence in research and development.

Teaching at FH Campus Wien is student-centered. It is researched and implements a wide variety of methodologies. It is innovative and has already won several awards. FH Campus Wien has been nominated twice for the Ars Docendi, the Austrian State Prize for Excellent Teaching. Once in 2014 for a new examination concept in Molecular Biotechnology and again in 2017 for a new learning concept for the promotion of cross-sectional competencies in Logopedics - Phoniatics - Audiology. At the beginning of 2019, the eAward, Austria's largest business prize for IT projects, followed. A course concept for mobile learning in software development, developed by Sigrid Schefer-Wenzl and Igor Miladinovic, was awarded a nomination in the Education and Training category.

Excellence in cancer research

In the fall of 2018, three FH Campus Wien graduates won awards for outstanding research achievements. In November, the molecular biologist Marcus Tötzl was honored with the award of the



V.l.n.r.: Sylvia Purgathofer-Müller, Philipp Rosenberger, Arthur Mettinger, Igor Miladinovic, Sigrid Schefer-Wenzl



V.l.n.r.: Heribert Wulz (BM für Bildung, Wissenschaft und Forschung), Marcus Tötzl, Paul Watson



V.I.n.r.: Georg Winter, Georg Brasseur (Österreichische Akademie der Wissenschaften)

des Wirkungsmechanismus eines potenziell neuen Krebsmedikaments im November mit dem Würdigungspreis des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung ausgezeichnet. In seiner Masterarbeit, die am renommierten US-amerikanischen Broad Institute in Cambridge, Massachusetts, entstand, hat er sich mit den interagierenden Molekülen DNMDP und SLNF12 und ihrer Rolle bei der Bekämpfung von Krebs durch DNMDP beschäftigt. Tötzl schreibt aktuell an der Medizinischen Universität seine Doktorarbeit im Bereich der Kinderkrebsforschung.

Georg Winter, Biomediziner und Molekularbiologe am CeMM – Forschungszentrum für Molekulare Medizin der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW), studierte Molekulare Biotechnologie an der FH Campus Wien und absolvierte anschließend ein Doktoratsstudium am CeMM. Auch er wurde für herausragende Leistungen in der Krebsforschung geehrt. Im Dezember erhielt er für seine Forschung zum besseren Verständnis der Genregulation bei der Entstehung von Krebs den Elisabeth Lutz-Preis der ÖAW.

Erster Leitfaden zum Pre-Employment-Screening

Über gleich zwei Auszeichnungen durfte sich der Sicherheitsexperte und Berufsdetektiv Bernhard Maier freuen. Der Absolvent des Masterstudiums Risk Management and Corporate Security beschäftigte sich in seiner Masterarbeit mit dem Thema Pre-Employment-Screening und entwickelte ein Modell zur Sicherheitsprüfung von Bewerber*innen vor Eintritt in Unternehmen. Die Ergebnisse seiner Abschlussarbeit veröffentlichte Maier später als Fachbuch unter dem Titel „Pre-Employment-Screening. Ein risikobasierter Leitfaden zur Bewerberüberprüfung im Personalauswahlverfahren“. Er wurde dafür vom internationalen Berufsverband der Sicherheitsbranche (ASIS International) mit dem ASIS-Buchpreis ausgezeichnet, und der Weltverband der Berufsdetektive verlieh ihm den begehrten „Holmes/Vinson Security Professional of the Year Award“.



Bernhard Maier

Federal Ministry of Education, Science and Research for his research work investigating the mechanism of action of a potential new cancer drug. His Master's thesis, which was written at the prestigious U.S. Broad Institute in Cambridge, Massachusetts, deals with the interacting molecules DNMDP and SLNF12 and their role in the fight against cancer by DNMDP. Tötzl is currently writing doctoral thesis in the field of childhood cancer research at the Medical University.

Georg Winter, biomedicine and molecular biologist at the CeMM – Research Center for Molecular Medicine of the Austrian Academy of Sciences (ÖAW), studied Molecular Biotechnology at FH Campus Wien and then completed a doctoral degree at the CeMM. He was also honored for outstanding achievements in cancer research. In December, he received the Elisabeth Lutz Prize from the ÖAW for his research on the better understanding of gene regulation in the development of cancer.

First guideline to pre-employment screening

The security expert and professional detective Bernhard Maier was honored with a total of two awards. In his Master's thesis, the graduate of the Master's Degree Program Risk Management and Corporate Security explored the subject of pre-employment screening and developed a model for the security evaluation of applicants before being hired by a company. Maier later published the results of his thesis as a textbook under the title "Pre-Employment Screening. A Risk-Based Guide for Candidate Screening in the Personnel Selection Process." He was awarded the ASIS Book Prize by the International Association for Industrial Security (ASIS International) and the coveted "Holmes/Vinson Security Professional of the Year Award" by the World Association of Professional Detectives.

„Qualifiziert für den digitalen Wandel“

“Qualified for the digital transformation”

Ausgelöst durch die Digitalisierung, ist unsere Gesellschaft mit tiefgreifenden Veränderungen konfrontiert. In nie da gewesenen Tempo dringen neue Technologien in unsere Lebensbereiche ein und bestimmen diese. Damit sind Transformationsprozesse ins Rollen gekommen, die einer tiefen Bewertung und aktiven Eingreifens sowie Steuern bedürfen, zum Wohle der Gesellschaft. Ein neuer Masterlehrgang verbindet deshalb Digitalisierung, Politik und Kommunikation – ein wegweisender Ansatz, wie Lehrstuhlleiter Peter Grabner erläutert.

Mit dem neuen berufsbegleitenden Masterlehrgang Digitalisierung, Politik und Kommunikation schließt die FH Campus Wien eine wichtige Lücke am Bildungsmarkt. Wie kam es dazu?

In vielen Gesprächen mit unseren Partner*innen aus Verwaltung, Politik und Wirtschaft kam immer wieder der dringende Bedarf nach einem Bildungsangebot wie diesem zur Sprache. Dieser Masterlehrgang widmet sich daher der Aufgabe, Absolvent*innen hervorzubringen, die politische Expertise, technisches Wissen und Kommunikations-Know-how verschänken. In den nächsten Jahren werden Expert*innen und Entscheidungsträger*innen in öffentlichen und politischen Institutionen sowie in großen privatwirtschaftlichen Unternehmen benötigt, die in der Lage sind, diese Bereiche vor dem Hintergrund der fortschreitenden Digitalisierung gemeinsam zu entwickeln – auch unter Berücksichtigung ethischer Gesichtspunkte.

Für wen ist dieser österreichweit einzigartige Masterlehrgang gedacht?

Für alle, die bereits in dieser Querschnittsmaterie arbeiten und ihr Wissen breiter aufstellen wollen, um aus einer zentralen Rolle diesen Transformationsprozess mitzugestalten. Unser Lehrgang

As a result of digitization, our society is facing profound changes. At an unprecedented rate, new technologies are entering and defining our areas of life. Thus, transformation processes have come into play that require a profound evaluation and active intervention as well as taxes for the benefit of society. A new Master's course therefore combines digitization, politics and communication, which, as Head of Master's Course Peter Grabner explains, is a groundbreaking approach.

With the new part-time Master's Course Digitization, Politics and Communication, FH Campus Wien closes an important gap in the education market. How did that come about?

In many discussions with our partners from administration, politics and the economy, the urgent need for an educational offer such as this was repeatedly raised. Therefore, this Master's course is dedicated to the task of producing graduates who interweave political expertise, technical knowledge and communication know-how. Over the next few years, experts and decision-makers in public and political institutions as well as large private companies will be needed, who are able to work together to develop these areas in the context of advancing digitization while also taking ethical considerations into account.

Who is the target group for this Master's course that is unique in Austria?

It is for everyone who already works in this cross-sectional area and wants to broaden their knowledge in order to play a central role in shaping this transformation process. Our Master's course focuses on practical experience. That is why we pay special attention to the selection process for our teachers. As top specialists and executives, our teachers bring current topics from their successful professional practice into the classrooms and,



fokussiert auf die Praxis. Daher haben wir besonderes Augenmerk auf die Auswahl der Lehrenden gelegt. Diese bringen als Top-Fach- und Führungskräfte aktuelle Themen aus ihrer erfolgreichen Berufspraxis ein und bilden ebenso wie Studienkolleg*innen einen wesentlichen Teil des parteiübergreifenden persönlichen Netzwerks.

Bildung war immer schon der Schlüssel zu einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft, das ist auch in einer immer digitaler werdenden Gesellschaft nicht anders. Stichwort „demokratiepolitischer Auftrag“: Wie sieht es damit aus? Die FH Campus Wien hat es sich zur Aufgabe gemacht, diesen Wandel aktiv mitzugestalten und im öffentlichen Bereich mitzuprägen. Mit dem neuen Masterlehrgang Digitalisierung, Politik und Kommunikation können wir einen neuen Impuls in diese Richtung setzen. Wenn wir als Gesellschaft weiter erfolgreich sein wollen, müssen wir die Zukunft aktiv mitgestalten. Digitaler Wandel wird nahezu alle Lebensbereiche betreffen, darum ist es so wichtig, dass jene Bereiche, die die Rahmenbedingungen verhandeln und verwalten, gut ausgebildet sind und sich nicht vor Tech-Giganten verstecken müssen. Diese Augenhöhe beginnt mit qualifizierten Mitarbeiter*innen.

like fellow students, form an essential part of the cross-party personal network.

Education has always been the key to active participation in society, and this is no different in an increasingly digital society. Keyword "democracy mission": What does it look like?

FH Campus Wien has set itself the task of actively helping to shape this change and to help shape it in the public sector. With the new Master's Course in Digitization, Politics and Communication, we can set a new impulse in this direction. If we want to continue to be successful as a society, we must actively shape the future. Digital change will affect almost every area of our lives, which is why it is so important that those areas that negotiate and manage the framework are well-trained and ready to face the tech giants on equal footing. This begins with well-qualified employees.

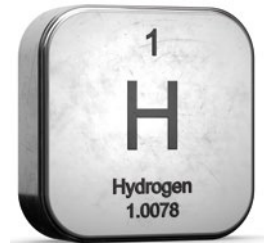
Kurz gesagt | *In short*



V. l. n. r.: Heimo Sandtner, Manfred Wolfschwenger und Thomas Rührlinger sowie Katarina Jacimovic, (alle drei Fronius International GmbH), Katharina Kügerl, David Lechner (Fronius International GmbH), Roland Punzengruber (Hyundai Import GmbH)

Avanciert Wasserstoff zum Energieträger der Zukunft?

Bei den vom Vizerektorat für Forschung und Entwicklung initiierten Campus Lectures am 22. Jänner standen Einsatzpotenziale und Wirkungsgrad von Wasserstofftechnologien im Mittelpunkt. Thomas Rührlinger und David Lechner vom Technologieunternehmen Fronius International GmbH stellten die Projekte „24 Stunden Sonne“ vor sowie Österreichs erste grüne H₂-Betankungsanlage. Roland Punzengruber, Managing Director von Hyundai, fokussierte Vorteile wasserstoffbetriebener Fahrzeuge wie schnelle Betankung und hohe Umweltfreundlichkeit.



Will hydrogen become the energy source of the future?

The Campus Lectures on January 22nd, initiated by the Vice Rector for Research and Development, focused on the potential applications and efficiency of hydrogen technologies. Thomas Rührlinger and David Lechner from the technology company Fronius International GmbH presented the projects “24 Hours of Sun” and Austria’s first green H₂ refueling system. Roland Punzengruber, Managing Director of Hyundai, focused on the benefits of hydrogen-powered vehicles such as fast refueling and high environmental friendliness.

Geheimrezept fürs Betonmischen

Ein Boot aus Beton bauen – ist herausfordernd, wissen 19 Studierende aus dem Department Bauen und Gestalten. Um Ende Juni bei der Betonkanuregatta in Heilbronn mitzupaddeln, sägten sie Styroporplatten, arbeiteten mit Epoxidharz und Glasfasergewebe, mischten hochfesten Beton und gossen zwei Boote kanadischer Bauart. Kanu „Delightful“ überraschte dank eingebauter Leuchtdioden mit bunten Discoeffekten. Bei der Bootstaufe an der Neuen Donau und beim Wettkampf war deutlich sichtbar: einzigartiger Teamspirit und Spaß.

Secret recipe for concrete mixing

Building a boat out of concrete is challenging, as 19 students from the Department Building and Design well know. In order to paddle in the Concrete Canoe Regatta in Heilbronn at the end of June, they sawed Styrofoam boards, worked with epoxy resin and fiberglass cloth, mixed high-strength concrete and poured two Canadian canoes. The canoe “Delightful” provided a nice surprise with built-in LEDs with colorful disco effects. The baptism ceremony for the canoe on the New Danube and the competition itself clearly showed unique team spirit and fun.





Orte der Vielfalt

Verschiedene Sprachen, Religionen und Kulturen sowie unterschiedliche soziale und emotionale Erfahrungen prägen den Alltag in Kindergärten und Schulen. Pädagog*innen, Kinder und Familien sind tagtäglich gefordert, damit umzugehen. In ihrem Fachbuch „Vielfalt in der Elementarpädagogik“ haben Maria Fürstaller, Nina Hover-Reisner und Barbara Lehner von der FH Campus Wien Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse gesammelt, die pädagogische Fachkräfte dabei unterstützen, die Vielfalt in ihrer täglichen Praxis zu bewältigen und zu gestalten. Der Sammelband ist im Debus Pädagogik Verlag erschienen und wurde am 19. Oktober 2018 an der FH Campus Wien vorgestellt.

Places of diversity

Different languages, religions and cultures and different social and emotional experiences characterize everyday life in kindergartens and schools. Pedagogues, children and families face the challenges of dealing with these differences every day. In their textbook “Diversity in Elementary Education”, Maria Fürstaller, Nina Hover-Reisner and Barbara Lehner from FH Campus Wien have collected theories, concepts and research results that help educational professionals master the diversity in their daily practice. The anthology was published by Debus Pädagogik Verlag and was presented on October 19th, 2018 at FH Campus Wien.

Neoliberale Einflüsse

Kritisch beurteilt der Architekt Vladimir Vukovic die Auswirkungen des Neoliberalismus auf die Entwicklung der heutigen Stadt: Die neue Wirtschaftsordnung der 1970er-Jahre hat sie unübersehbar beeinflusst. Anstatt auf die sozialen Anforderungen moderner Städte einzugehen, wurden sie oft oberflächlich konzipiert und Stadtplanung mehr im Sinne der Investoren als im Sinne der Allgemeinheit betrieben. Das Ergebnis: außergewöhnliche dekonstruktivistische Stararchitektur auf der einen, unscheinbare Wohnhäuser und Siedlungen auf der anderen Seite. Im Sinne einer sozialen und nachhaltigen Stadtentwicklung in Zukunft sprach sich Vukovic bei der INUAS Summer School, die 2018 an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften stattfand, für ein Überwinden dieser „Polarisierung des Städtebaus“ aus. www.inuas.org

Neoliberal influences

The architect Vladimir Vukovic critically assesses the effects of neoliberalism on the development of today's city: It has unmistakably been influenced by the new economic order of the 1970's. Instead of responding to the social demands of modern cities, they were often superficially conceived and urban planning was carried out more in the interest of investors than in the public interest. The result: extraordinary deconstructivist star architecture on the one hand, inconspicuous homes and settlements on the other. In the spirit of a social and sustainable urban development in the future, Vukovic spoke at the INUAS Summer School, which took place at the Zurich University of Applied Sciences in 2018, for overcoming this “polarization of urban development”. www.inuas.org



**wert_
schätzend[©]**



„Durch innovative Technologien wird sich die Baubranche in den kommenden Jahren grundlegend verändern. Was aber unverändert bleibt: Bauen ist ein People Business, das top-ausgebildete Fachkräfte benötigt.“

Karl-Heinz Strauss, CEO Porr AG

“Innovative technologies will fundamentally change the construction industry over the coming years, but one thing will remain the same: Building is a people business that needs highly trained professionals.”



„Mich hat vieles interessiert, das habe ich dann auch gemacht“

“I was interested in many things, so I did them all”

Ein humanistisches Gymnasium, eben nicht das Wahlfach Informatik, dafür die unbedingte Empfehlung der Lehrer*innen, Latein oder Germanistik zu studieren: Vorzeichen, die nicht unbedingt auf Softwareentwicklung, IT-Security oder Mobile App Development hindeuten. Dennoch setzte sich die Faszination für die Welt der IT durch und Sigrid Schefer-Wenzl unterrichtet, forscht und entwickelt innovative – vielfach ausgezeichnete – Lehrkonzepte zu diesen Themen. Selbst eine der wenigen Frauen im Studium, ist es ihr ein großes Anliegen, Frauen zu ermuntern, den gleichen Weg einzuschlagen.

Computervirus: Harmlos, aber hochansteckend

„Mein Vater war Informatiker bei Siemens und hat mir als Kind seinen Beruf des Programmierens damit erklärt, dass er mit Computern spricht. Das hat mich unglaublich fasziniert“, erinnert sich Sigrid Schefer-Wenzl an die Anfänge der eigenen Begeisterung für das Thema. Dennoch setzt sie in der Schule zunächst andere Schwerpunkte und steigt erst mit dem Beginn des Studiums Wirtschaftsinformatik an der Wirtschaftsuniversität Wien in die Thematik ein.

Programmieren: Sehr gut!

Die ersten Ferien im Studium nützt sie, um sich selbst das Programmieren beizubringen und in die Materie zu vertiefen. Und sie, die Anfängerin ohne Informatik-Vorkenntnisse, absolviert nebenbei die beste Prüfung in ihrer Gruppe. Während dieses Studiums nimmt sie bereits eine Weichenstellung vorweg, die typisch für den späteren Berufsweg ist: Die erste Bachelorarbeit widmet sich noch visuellen Prototypen von Handys bei Siemens, während es in der zweiten Bachelorarbeit darum geht, wie Unternehmen E-Learning für ihre Schulungsprogramme einsetzen.

As a graduate of a secondary school in the humanities, her teachers did not recommend computer science, which she took as an elective, but strongly urged her to pursue a career as a teacher of Latin or German: A path that certainly did not look like it was heading towards software development, IT security and mobile app development. Nevertheless, her fascination for the world of IT prevailed and Sigrid Schefer-Wenzl now teaches, researches and develops innovative and award-winning teaching concepts on these topics. As one of the few women in her field, she is keen to encourage women to follow the same path.

Computer viruses: harmless, but highly contagious

“My dad was a computer scientist at Siemens and as a kid told me his job as a programmer was to talk to computers. I found that incredibly fascinating,” remembers Sigrid Schefer-Wenzl, thinking back on the beginnings of her own enthusiasm for the topic. Nevertheless, she focused on other subjects in school and only began with the field when she started studying Business Informatics at the Vienna University of Economics and Business.

Programming: Very good!

She used her first vacation at university to teach herself how to program and immersed herself in the subject. And so she, as an absolute beginner with no previous knowledge of computer science, completed the exam effortlessly as the best in her group. During her studies, she already paved the paths that would lead to her later career: her first Bachelor's thesis dealt with visual prototypes of mobile phones at Siemens, while her second Bachelor's thesis dealt with how companies use e-learning for their training programs.



Interessen? Viele!

Weil sie, wie sie selbst sagt, vieles interessiert, folgen mehrere wissenschaftliche und berufliche Stationen – häufig gleichzeitig. Neben Wirtschaftsinformatik studiert sie Betriebswirtschaftslehre. Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin an drei WU-Instituten – Informationswirtschaft, Personalwirtschaft und Wirtschaftsinformatik – und bei Siemens als Analystin und Softwareentwicklerin. Am Institut für Wirtschaftsinformatik lässt sie sich im Zuge des Frauenförderprojekts fForte „Admina.at“ zur IT-Trainerin für Studentinnen ausbilden. Hier kann sie gleich zwei Leidenschaften verbinden: zu unterrichten und Frauen zu ermuntern, in die Technik zu gehen, speziell in den IT-Bereich. Parallel dazu und weil es gut zum BWL-Studium passt, macht Sigrid Schefer-Wenzl einen beruflichen Abstecher ins Personalmanagement.

Sichere prozessgetriebene Informationssysteme: Ausgezeichnet!

Als Assistentin am Institut für Wirtschaftsinformatik forscht sie in Kooperation mit SBA Research, Secure Business Austria Research, zum Thema Security an einem Thema, das sie auch in ihrer Dissertation im Fach Wirtschaftsinformatik behandelt: „Model-Driven Specification of Access Control Constraints for Process-Aware Information Systems“. In ihrer Forschungsarbeit, angesiedelt an der Schnittstelle von Security und Softwareentwicklung, erläutert sie, wie sich möglichst früh und mit möglichst wenig Aufwand wichtige Sicherheitsaspekte in eine Software integrieren lassen. Dafür erhält sie den Stephan-Koren-Preis der Wirtschaftsuniversität Wien.

Zuwachs im Kompetenzzentrum

Im Mai 2013 – der WU bleibt sie als externe Lehrende verbunden – kommt sie schließlich ans Kompetenzzentrum für IT-Security der FH Campus Wien. Sie unterrichtet in den Studiengängen Informationstechnologien und Telekommunikation, in dessen Nachfolgestudium Computer Science and Digital Communications, in IT-Security und in Software Design and Engineering. Ihre



Interests? Lots!

Because, as she says about herself, she is interested in many things, her path led to several scientific and professional stops along the way, often simultaneously. In addition to Business Informatics, she also studied Business Administration. She worked as a research associate at three WU institutes, Information Management, Human Resource Management and Business Informatics, and at Siemens as an Analyst and Software Developer. At the Institute for Business Informatics, as part of the women's empowerment project fForte "Admina.at", she trained to become an IT trainer for female students. Here she could combine two passions: teaching and encouraging women to go into technology, especially in the IT field. At the same time, and because it complimented her business studies well, Sigrid Schefer-Wenzl made a professional detour into human resources management.

Secure process-driven information systems: Excellent!

As an assistant at the Institute for Business Informatics, she did research on security issues in cooperation with SBA Research (Secure Business Austria Research), which she also dealt with in her dissertation in Business Information Systems: "Model-Driven Specification of Access Control Constraints for Process-Aware Information Systems". In her research work, located at the interface between security and software development, she explained how important security aspects can be integrated into software as early as possible and with as little effort as possible. For her work, she received the Stephan Koren Prize from the Vienna University of Economics and Business.

A new face in the competence center

In May 2013, she remained affiliated with the WU as an external teacher before finally landing at the Competence Center for IT Security at FH Campus Wien. She taught information technology and telecommunications, followed by computer science and digital communications, IT security and software design and engi-

Schwerpunkte, anfänglich Softwareentwicklung und der Security-Bereich, verlagern sich allmählich hin zum Software Engineering, Mobile App Development und künftig noch mehr in Richtung Artificial Intelligence.

Mehr Schweden in die Lehre

Beeindruckt von der Lehr- und Lernkultur sowie der Prüfungsorganisation an der Uppsala University – viel mehr Zeit erlaubt eine wesentlich tiefgreifendere und somit gewinnbringendere Auseinandersetzung mit dem Stoff –, widmet sie sich mit Leidenschaft der Lehre und wie sich diese zeitgemäß weiterentwickeln lässt. Gemeinsam mit Studiengangleiter Igor Miladinovic konzipiert Sigrid Schefer-Wenzl neue innovative Kurskonzepte, die sie mehrmals auf E-Learning-Konferenzen präsentieren konnte, etwa an der Columbia University in New York.

Preise, Preise, Preise

Bislang zwölf Auszeichnungen gehen auf das „Karrierekonto“ von Sigrid Schefer-Wenzl. Überwiegen zunächst Preise im fachlich-wissenschaftlichen Bereich, kommen zuletzt immer mehr für innovative Lehrkonzepte hinzu. Häufig ist sie zu Vorträgen auf internationalen Konferenzen eingeladen und betätigt sich auch als Gutachterin für Konferenzbeiträge.

Frauen in die IT!

Ein großes Anliegen ist für Sigrid Schefer-Wenzl nach wie vor, Frauen zu motivieren, in die IT zu gehen. Viele Jahre war sie Lektorin bei den „ditact_women's IT summer studies“ an der Universität Salzburg und schwärmt von der positiven Dynamik in diesen reinen Frauenkursen. Sie unterrichtet an der FH Campus Wien Frauen im FiT-Programm, einer vom AMS Wien geförderten Initiative in technischen Studiengängen, und setzt schon beim Nachwuchs an, etwa mit zielgerichteten Schulworkshops oder Angeboten für die KinderuniWien.

Hauptrolle? Freude am Fach erhalten!

Was ist ihr wichtig? „Die Studierenden mit Wissen vollzustopfen, bringt nichts. Wesentlich ist für mich, die Freude am Fach, die Motivation und Inspiration zu wecken und zu erhalten. Dann entwickeln sie sich gut weiter. Darin sehe ich meine Hauptrolle.“

neering. Her focus was initially on software development and security, but gradually it shifted towards software engineering and mobile app development, and now she is moving even more towards artificial intelligence.

More Sweden in teaching

Impressed by the teaching and learning culture and the examination organization at Uppsala University, (for exams there is much more time available, which allows for a much more profound and thus more profitable examination of the subject), she devoted herself passionately to teaching and how to develop it further and make it more contemporary. Together with Head of degree program Igor Miladinovic, Sigrid Schefer-Wenzl has designed new innovative course concepts for which she has been invited several times to e-learning conferences, for example at Columbia University in New York.

Awards, awards, awards

Her career has already brought Sigrid Schefer-Wenzl an incredible twelve awards. Initially, the awards were predominately in the subject-related scientific field, but recently she has been collecting more and more for innovative teaching concepts. She is often invited to lectures at international conferences and also works as a reviewer for conference papers.

Women in IT!

One of her major concerns is still motivating women to go into IT. For many years she was a lecturer at the “ditact_women's IT summer studies” at the University of Salzburg and speaks passionately about the positive dynamics in these women only courses. She teaches women in the FiT program at FH Campus Wien, an initiative in technical courses supported by the AMS Vienna, and is already starting with the next generation, for example with targeted school workshops and learning projects for the KinderuniWien.

Main role? Continuing to enjoy the subject!

What is important to you? “Simply stuffing the students full of knowledge is pointless. What is important for me is that I can awaken a joy, motivation and inspiration for the subject and instill in the students a desire to pursue it further. Then they will develop well. That is what I see as my main role.”



Innovationstreiber

Innovation driver

Ein schlichtes Roll-up mit der Aufschrift „Wissen, wo Innovation entsteht“ signalisiert Gästen, dass sie im Kompetenzzentrum für Verwaltungswissenschaften der FH Campus Wien angekommen sind. Wie der Fachbereich Public Management ist auch das Kompetenzzentrum im Oktogon von Schloss Laudon untergebracht. Vier Wissenschaftler*innen und zwei Studiengangsleiter betreiben dort seit mittlerweile mehr als zwei Jahren Verwaltungsforschung.

Es war die Idee von Alfred Hödl und Günter Horniak, ein Kompetenzzentrum für Verwaltungswissenschaften an der FH Campus Wien zu etablieren. Es entstand im Frühjahr 2016, als die beiden Verwaltungsexperten die Leitung der Studiengänge Public Management übernahmen. Nach einem sanften Opening und ersten Projekten im Herbst 2016 wurde das Kompetenzzentrum ein Jahr später offiziell und im Beisein hochrangiger Vertreter*innen aus Politik und Verwaltung eröffnet. Seither wird im Oktogon fleißig geforscht: im Auftrag der ASFINAG, für die Volksanwaltschaft und in zwei Wissenstransferprojekten. Eine Studie für den Österreichischen Städtebund zum Thema Ausbildungsbedarfe der Zukunft wurde im Mai 2019 erfolgreich abgeschlossen.

A simple roll-up with the words “Knowing Where Innovation Begins” signals to guests that they have arrived at the FH Campus Wien Competence Center for Administrative Sciences. Like the Section Public Management, the Competence Center is housed in the “Oktogon” building at Laudon Castle. Four scientists and two degree program heads have been conducting administrative research there for more than two years.

It was the idea of Alfred Hödl and Günter Horniak to establish a Competence Center for Administrative Sciences at FH Campus Wien. It was created in the spring of 2016, when the two administrative experts took over as Heads of the degree programs in Public Management. After a soft opening and the initial projects in autumn 2016, the Competence Center was officially opened a year later in the presence of high-ranking representatives from politics and the public administration. Since then, the Oktogon has been home to lively research activity: on behalf of ASFINAG, for the Ombudsman's Office and in two knowledge transfer projects. A study for the Austrian Federation of Cities on the future education needs was successfully completed in May 2019.

„Wir möchten das Kompetenzzentrum noch stärker als **Wissensdrehscheibe** für den öffentlichen Sektor positionieren.“

"We want to position the Competence Center as even more of a knowledge hub for the public sector."

Alfred Hödl, Leiter des Kompetenzzentrums für Verwaltungswissenschaften, Studiengangsleiter des Masterstudiums Public Management



V. l. n. r.: Günter Horniak, Alfred Hödl

Guter Start

„Wir sind sehr stolz, dass es uns gemeinsam mit unseren Top-Wissenschaftler*innen gelungen ist, das Kompetenzzentrum von null weg ins Laufen zu bringen“, sagt dessen Leiter Alfred Hödl. Was keine Selbstverständlichkeit ist, denn das Kompetenzzentrum wurde ohne interne Anschubfinanzierung allein mit externen Aufträgen aufgebaut. Und die sind überwiegend zeitlich befristet. Das ASFINAG-Projekt „Evaluating the Transformation of Transport Administrations“ steht kurz vor seinem Abschluss. Die Studie im Auftrag der Volksanwaltschaft läuft zwar bis Mitte 2020, doch wie es dann weitergeht, ist noch offen.

Aussichten

Alfred Hödl und Günter Horniak sind zuversichtlich. „Wir haben viele Pläne und noch sehr viel vor“, sagt Horniak. Drei neue Projekte wurden bereits eingereicht. Mittelfristig möchte Hödl das Kompetenzzentrum gerne weiter ausbauen und mehr Leistungen, auch auf internationaler Ebene, anbieten. „Idealerweise gelingt es uns in den kommenden zwei Jahren, das Kompetenzzentrum noch stärker als Wissensdrehscheibe für den öffentlichen Sektor zu positionieren und weitere Forschungsaufträge zu generieren“, so Hödl.

Verwaltungsforschung

Das Kompetenzzentrum für Verwaltungswissenschaften der FH Campus Wien erforscht die Verwaltung des 21. Jahrhunderts. Es betreibt praxisrelevante Forschungsarbeit und sorgt für einen Wissenstransfer zwischen Forschung, Lehre und Praxis. Das Kompetenzzentrum unterstützt die staatliche Verwaltung und die öffentliche Wirtschaft dabei, die gesellschaftlichen Herausforderungen der Zukunft aktiv zu bewältigen und einen fairen und gemeinwohlorientierten Staat zu gestalten. Die aktuellen Forschungsschwerpunkte sind Wissensmanagement, Inklusion, Partizipation, Leadership und Public Value.

Good start

“We are very proud that, together with our top scientists, we have managed to get the Competence Center up and running from scratch,” says its Head, Alfred Hödl. Which was not a matter of course, because the Competence Center was set up without any external start-up financing using only funds from external contracts. Most of which are only for a set time period. The ASFINAG project “Evaluating the Transformation of Transport Administrations” is currently nearing completion. The study on behalf of the Ombudsman's Office will continue until mid-2020. We will have to see what happens after that.

Outlook

Alfred Hödl and Günter Horniak are confident. “We have many plans and there is a great deal we still want to do,” says Horniak. Three new projects have already been submitted. In the medium term, however, Hödl would like to further expand the Competence Center and offer more services, also on an international level. “Ideally, over the next two years, we will be able to position the competence center even more strongly as a knowledge hub for the public sector and to generate further research assignments,” says Hödl.

Administration research

The Competence Center for Administrative Sciences at FH Campus Wien is researching the administration of the 21st century. It conducts practice-relevant research work and ensures a transfer of knowledge between research, teaching and practice. The Competence Center supports the state administration and the public sector in actively tackling the societal challenges of the future and shaping a fair and welfare-oriented state. The current research focus is knowledge management, inclusion, participation, leadership and public value.



Im Flipped Classroom sind alle Wissende

In the flipped classroom, everyone is knowledgeable

Die Lehrsäle der FH Campus Wien kennt sie aus jeder Perspektive. Carmen Dilch absolvierte das Diplomstudium Bauingenieurwesen – Baumanagement mit Vertiefungsrichtung Bauprojektmanagement und ist der FH Campus Wien als nebenberufliche Lehrende erhalten geblieben. In die Lehrveranstaltung „Projektmanagement“ der Bachelorstudiengänge im Department Bauen und Gestalten bringt sie nicht nur wertvolle Praxiserfahrung ein, sondern auch ein anderes Lehrkonzept. Carmen Dilch im Gespräch über „Flipped Classroom“.

She knows the classrooms of FH Campus Wien from every perspective. Carmen Dilch completed the Degree Program in Civil Engineering and Construction Management specializing in Construction Project Management and has remained at FH Campus Wien as a part-time lecturer. In the lecture course “Project Management” of the Bachelor’s degree programs in the Department Building and Design, she brings not only valuable practical experience, but also a different teaching concept. Carmen Dilch talks about the “Flipped Classroom”.

Flipped Classroom-Methode – was verbirgt sich dahinter?

Flipped Classroom ist eine Spezialform von Blended Learning, eine Kombination von E-Learning und Präsenzphasen. Die Vortragsphase, insbesondere die Wissensvermittlung, verlagert sich ins Internet. Dadurch gewinnen wir neue Freiräume in den Präsenzphasen für studierendenzentrierte Lehrkonzepte. Der geballte Theorieinput in einer üblichen Lehrveranstaltung überfordert Studierende oftmals. Wenn zwischen der Wissensvermittlung und der Übertragung in die Praxis keine Zeit zum Setzen bleibt, fällt es schwer, das Gelernte sofort in der Praxis anzuwenden. Flipped Classroom lässt Zeit und fördert damit das Verstehen und das kritische Hinterfragen bei den Studierenden.

Mit welchem Gefühl sind Sie an die neue Lehrmethode herangegangen?

Mit einem sehr positiven. Ich hatte schon viel davon gehört und mir gleich gedacht, dass das eine spannende Methode ist. Für mich war schnell klar: Damit hebe ich meine Lehrveranstaltung im Sinne der Studierenden in unser aktuelles Zeitalter.

Gab es auch Bedenken?

Bei mir nicht, bei Kolleg*innen habe ich diese schon bemerkt. Sie haben mich gewarnt: „Damit schaffst du dich selber ab. Wissen wird dann nur mehr digital vermittelt.“ Aber bald ist allen klargeworden, dass das Gegenteil der Fall ist. Ich bin als Lehrende umso wichtiger, meine Rolle ist nur anders definiert.

Wie gestaltet sich diese jetzt?

Ich bin viel mehr Coach der Studierenden und verstehe mich als Wegbereiterin, Begleiterin und Unterstützerin der Studierenden. Im Flipped Classroom sind alle „Wissende“, wir diskutieren also auf Augenhöhe. Viel schneller wird sichtbar, wenn etwas nicht verstanden worden ist, und ich kann lenkend eingreifen bzw. die Lehre adaptieren. Auf die kritische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten gebe ich laufend konstruktives Feedback. Die Beziehung zu meinen Studierenden ist durch diesen Austausch sicher enger geworden.

Welche Vorteile ergeben sich für die Studierenden?

Die Studierenden sind in ihrem Online-Selbststudium orts- und zeitunabhängig. Und der Fahrplan der Lehrveranstaltung steht für alle sehr transparent fest, dadurch können die Studierenden ihren Lernprozess selbst steuern. Das Flipped Classroom-Konzept eignet sich ideal für heterogene Studierendengruppen. Heterogen in Bezug auf Lerntypen, aber auch auf Wissensstand. Gerade in berufsbegleitenden Studiengängen differiert das Vorwissen der Studierenden je nach Ausbildung oder Praxiserfahrung sehr, mit der Online-Vermittlung des Grundwissens holen wir die Studierenden auf ihrem persönlichen Wissenslevel ab.

Prüfung und Beurteilung erfolgt wie?

Ich habe die Lehrveranstaltung als formatives Assessment angelegt, sprich, es gibt keine abschließende Prüfung, sondern die Lernfortschrittskontrolle findet laufend statt. Dadurch bekommen die Studierenden ständig Feedback zu Stärken und Schwächen. Das motiviert und macht klar, wo jede*r steht und was noch zu leisten ist. Es ist mehr ein Miteinander und schweißt enger zusammen.

What exactly is the Flipped Classroom Method?

The Flipped Classroom is a specialized form of blended learning, a combination of eLearning and classroom learning. The lecture phase, in particular the transfer of knowledge, is shifted to the internet. This gives us new freedom in the classroom for student-centered teaching concepts. The concentrated theoretical input in a usual lecture course is often overwhelming for students. If you are not given time for the information you have acquired to sink in before putting it into practice, it is very difficult to immediately apply what you have just learned. The Flipped Classroom gives learners this time and thus promotes understanding and critical questioning among students.

How did you approach the new teaching method?

With a very positive attitude. I had heard a lot about it and immediately thought it was an exciting method. It quickly became clear to me that with this approach I was elevating my lecture course to a new level that was better suited for my students and this day and age.

Was there anything that concerned you?

Not me personally, but I did hear some concerns from my colleagues. They warned me: “You are going to do yourself out of a job. Learning will all take place digitally.” But soon it became clear to everyone that the opposite is the case. I am all the more important as a teacher, my role is just defined differently.

So what is your role now?

I am much more of a coach for the students and see myself as a pioneer, companion and support person. Everyone in the Flipped Classroom is “knowledgeable”, so we discuss as peers. It becomes clear much more quickly if something has not been understood, and I can intervene to guide or adapt the teaching. I constantly provide constructive feedback on the critical exploration of the learning content. The relationship with my students has certainly become closer through this exchange.

What are the benefits for the students?

The online self-study provides the students the freedom to learn when and where they want. And the road map for the lecture course is defined very transparently for everyone, allowing the students to control their own learning process. The Flipped Classroom concept is ideal for heterogeneous student groups. Heterogeneous in terms of learning types as well as knowledge level. Especially in part-time degree programs, the students' prior knowledge differs greatly depending on their training or practical experience. By having the students learn the basic knowledge online, we pick them up on their own personal level of knowledge.

What about examinations and assessment?

I have designed the lecture course as a formative assessment, in other words there is no final exam, but the learning progress is continually monitored. The students are given continuous feedback on strengths and weaknesses. This motivates the students and makes it clear exactly where everyone stands and what still has to be done. It is more about working together and it strengthens relationships.

Welche Veränderungen bringt die Lehrmethode für Sie?

Ich bin noch motivierter, denn die aktive Studierendenbeteiligung und der rege Austausch heben die Qualität der gemeinsamen Präsenzzeiten sehr stark. Die Studierenden fordern mich zwar mehr, weil sie intensiver Fragen stellen und querdenken, aber genau das macht das Lehren ja auch so spannend. Das Konzept ist ideal für extrovertierte Vortragende. Nicht zu vergessen ist die enorme Zeitersparnis, wenn die Lehrveranstaltung wiederholt durchgeführt wird.

Welche Vorbereitung fällt für den ersten Flipped Classroom-Durchgang an?

Die Lehrveranstaltung muss im Vorfeld genau konzipiert und durchstrukturiert werden, ein striktes Zeitmanagement ist unumgänglich. Für die Online-Tools bleibt viel Freiraum für unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten bis hin zu von mir gedrehten Kurzvideos. In den Seminaren des FH-eigenen Teaching Support Centers habe ich die nötige Theorie und das Handwerk in kürzester Zeit gelernt.

Was begeistert Sie an der Flipped Classroom-Methode am meisten?

Das Feedback der Studierenden. Die Evaluierung zeigt hervorragende Akzeptanz und begeisterte Studierende. Und das Resultat hat mich überzeugt: Die vorgeschalteten Online-Phasen bewirken, dass sich die Studierenden intensiver mit der Materie auseinandersetzen. Das führt zu einer Qualitätssteigerung in den individuellen Lösungsansätzen und zu einem tieferen Verständnis der Studierenden für die Anwendung in der Berufspraxis. Wissensvermittlung nach Flipped Classroom-Konzept bedeutet für mich nachhaltigeres Lehren und Lernen.

What changes does the teaching method bring for you?

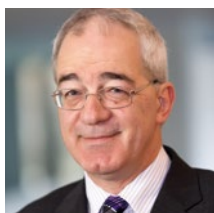
I am even more motivated, because the active participation of the students and the lively exchange greatly increase the quality of the shared time in the classroom. The students demand more from me because they ask more questions and think outside the box, but that is what makes teaching so exciting. The concept is ideal for extroverted lecturers. Not to mention the enormous time savings when the course is repeated.

What preparation is required to teach a Flipped Classroom for the first time?

The course must be carefully designed and structured in advance and strict time management is essential. When it comes to the online tools, you have a lot of freedom in choosing the design option that is right for you. For example, I even shot my own short videos. The seminars offered by the FH Campus Wien Teaching Support Center helped me learn the necessary theory and skills in no time at all.

What excites you most about the Flipped Classroom Method?

The feedback from the students. The course evaluation shows outstandingly positive acceptance among the students. And the result has convinced me: the preliminary online phases lead the students to explore the subject matter more intensively. This leads to an increase in quality in the students' approaches to individual solutions and to a deeper understanding for the application in the professional practice. For me, knowledge transfer according to the Flipped Classroom concept means a more sustainable teaching and learning.



„Gute und erfolgreiche Lehre braucht **Freiräume zur Entfaltung und Entwicklung**. Dabei werden unsere Lehrenden durch Information, Schulungen und Beratung unterstützt.“

“Good and successful teaching needs freedom in which it can blossom and develop. This is why we support our teachers with information, training and advice.”

Arthur Mettinger, Vizerektor für Lehre und Departmentleiter Verwaltung, Wirtschaft, Sicherheit, Politik

Kurz gesagt | *In short*



Barbara Bittner wiedergewählt als Rektorin

Barbara Bittner trat ihre zweite Funktionsperiode als Rektorin der FH Campus Wien an. Durch ihr Engagement wurde die FH zu einem wesentlichen Player im Hochschulsektor. Barbara Bittner selbst sieht in der Multidisziplinarität der FH Campus Wien einen Vorsprung, den sie dafür nützen möchte, auch weiterhin Zukunftsthemen aufzugreifen und in wegweisenden Studienangeboten umzusetzen. Auch die Internationalisierung der FH will sie weiter vorantreiben und Kooperationen mit österreichischen und internationalen Partner*innen ausbauen.

Barbara Bittner re-elected as Rector

Barbara Bittner began her second term as Rector of FH Campus Wien. Through her commitment, FH Campus Wien has become an important player in the higher education sector. Barbara Bittner sees the multidisciplinary nature of FH Campus Wien as an advantage, which she would like to use to continue taking up future topics and implementing them in groundbreaking degree programs. She also wants to promote the further internationalization of FH Campus Wien and expand its cooperation with Austrian and international partners.

Tierisch gut: Doktorat an der Vetmeduni Vienna

Eine PhD-Position nach einem Masterstudium an der FH Campus Wien? Mit der Unterstützung des neu eingerichteten Doktoratsservice der FH Campus Wien und seinen guten Verbindungen zu Wiens großen Universitäten kein Problem! Florian Bayer, Absolvent des Masterstudiums Electronic Systems Engineering, untersuchte in seiner Masterarbeit für die Veterinärmedizinische Universität Wien das Verhalten von Schweinen. Mithilfe von künstlicher Intelligenz programmierte und trainierte er ein Modell, das die Körperhaltung der Tiere erkennt und so Rückschlüsse auf die Tiergesundheit ermöglicht. Heute analysiert er im Rahmen seiner PhD-Stelle an der Vetmeduni Vienna die soziale Interaktion der Tiere mit Spezialisierung auf die Entwicklung und Validierung von Algorithmen.



Beastly good: Doctorate at VetMeduni Vienna

A PhD position after completing a Master's degree program at FH Campus Wien? Not a problem with the support of the newly established Doctorate Service of FH Campus Wien and its good connections to Vienna's major universities! Florian Bayer, graduate of the Master's Degree Program Electronic Systems Engineering, examined the behavior of pigs in his Master's thesis for the University of Veterinary Medicine Vienna. Using artificial intelligence, he programmed and trained a model that recognizes the animals' posture, allowing him to draw conclusions about the animals' health. Today, as part of his PhD position at VetMeduni Vienna, he analyzes the social interaction of animals with a specialization on the development and validation of algorithms.



Soziale Arbeit braucht Forschung

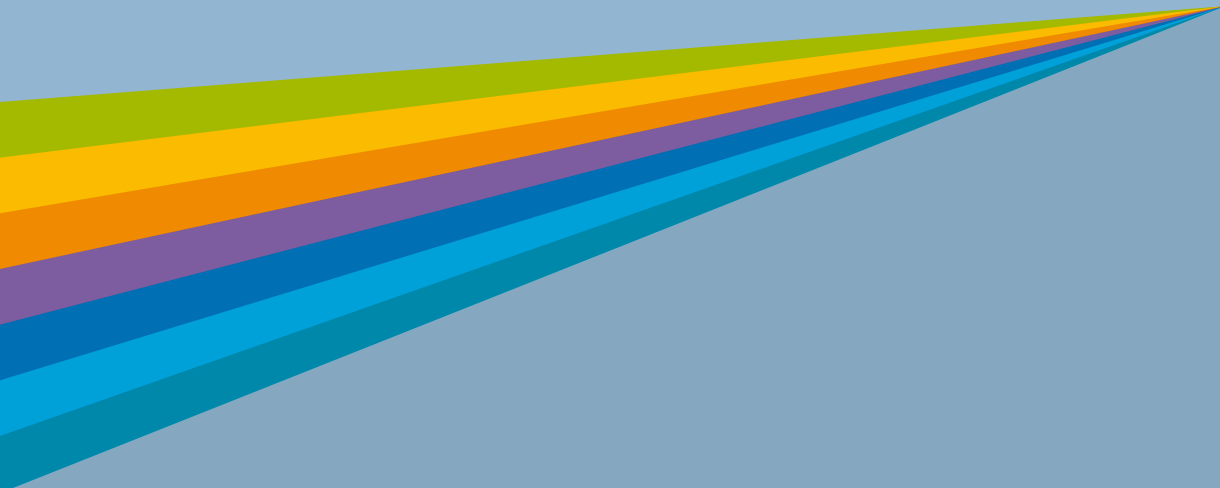
Andreas Bengesser hat mit 2018 die Leitung des Kompetenzzentrums für Soziale Arbeit (KOSAR) übernommen. Für ihn stellt das KOSAR eine wichtige Verbindungs- und Vernetzungsfunktion zwischen forschungsrelevanten Fragestellungen aus der Praxis und forschenden Lehrenden dar. Sein Ziel

ist es daher, die Marke KOSAR in ihrer einzigartigen Kombination aus thematischer Expertise aus dem Department Soziales und methodischer Expertise der Lehrenden und Forschenden weiter zu stärken.

Social work needs research

Andreas Bengesser took over as Head of the Center of Competence for Social Work (KOSAR) in 2018. For him, the KOSAR represents an important linking and networking function between research-related questions from practice and researching teachers. His goal is therefore to further strengthen the KOSAR brand in its unique combination of thematic expertise from the Department Social Work and the methodological expertise of teachers and researchers.

vernetzt[©]



„Ein qualitativ hochwertiges Studium bieten, die Lehre weiterentwickeln und die Studierenden bestmöglich dabei unterstützen, ihren Lernprozess zu gestalten: Dieses Anliegen eint alle Hochschulen – im besten Fall in Kooperation, wie einige positive Beispiele zeigen.“

Christa Schnabl, Vizerektorin für Studium und Lehre an der Universität Wien,
Mitglied des Präsidiums der FH Campus Wien

“Providing high quality degree programs, further developing the teaching and giving students the best support in shaping their learning process: These concerns unite all universities, in the best case as cooperations, as many positive examples have shown.”



Fronius

MIG/MAG Virtual

Schweißsimulation für die digitale Zukunft

Welding simulation for the digital future

Gemeinsam mit dem oberösterreichischen Technologieunternehmen Fronius, das weltweit führend in der Schweißtechnik ist, der steirischen FH JOANNEUM sowie der TU Graz forscht die FH Campus Wien an der Weiterentwicklung und Verbesserung von Schweißtrainingssystemen.

Schweißen ist eine anspruchsvolle Tätigkeit, die viel Übung braucht. In der Ausbildung und zu Trainingszwecken werden deshalb immer häufiger Schweißsimulatoren eingesetzt. Wo früher unter Anleitung erfahrener Lehrer*innen in der Schweißkabine geübt wurde, lernt und trainiert man heute ergänzend mit Schweißsimulatoren. „Das ist weniger gefährlich und schont Material und Infrastruktur. Außerdem können die komplexen Abläufe beim Schweißen aufgeteilt und einzeln geübt und verbessert werden“, sagt Gernot Korak vom Studiengang High Tech Manufacturing. Zudem eröffnet die fortschreitende Digitalisierung neue Potenziale und Entwicklungsmöglichkeiten im Bereich virtuelles Schweißen.

Schweißen mit Anleihen an Computerspielen

Beim virtuellen Schweißen kommen – so wie beim realen Schweißen – Schweißhelm, Brennergriff und unterschiedliche Werkstücke zum Einsatz. Um die verschiedenen Komponenten in einer interaktiven virtuellen Umgebung darstellen und aus verschiedenen Blickwinkeln wahrnehmen zu können, müssen die Positionen und Bewegungen dieser Komponenten erfasst und visualisiert werden. In einer grafischen Umgebung, ähnlich jener von Computerspielen, werden Schweißabläufe in einem realitätsnahen Setting Schritt für Schritt erlernt, trainiert und analysiert.

Optimieren mit hochkarätigen Partner*innen

Das in Wels/Oberösterreich ansässige Unternehmen Fronius International GmbH ist dabei, sein Schweißtrainingssystem effizient und anwender*innenorientiert zu optimieren. Im Projekt „Virtual Welding NEXT: Integration of Virtual/Augmented Simulation and Real Welding“ arbeiten mehrere Kooperationspartner*innen zusammen, um an Möglichkeiten der Umsetzung von virtuellen beziehungsweise Augmented-Simulationen zu forschen. Der Lead liegt bei Fronius. Das Research & Design Lab (RDL) der FH JOANNEUM verantwortet die Simulation und Visualisierung. Den Bereich Augmented/Virtual Reality steuert das Institute of Computer Graphics and Vision (ICG) der TU Graz bei. Unter der

Together with the Upper Austrian technology company Fronius, the world leader in welding technology, the FH JOANNEUM in Styria and the Graz University of Technology, FH Campus Wien is researching the further development and improvement of welding training systems.

Welding is a demanding activity that requires a lot of practice. That is why welding simulators are used more and more often for training and practice purposes. Where in the past students would practice in the welding booth under the guidance of experienced teachers, today students learn and train with welding simulators. “This is less dangerous and saves material and infrastructure costs. In addition, the complex processes involved in welding can be separated and practiced and improved individually,” says Gernot Korak from the degree program High Tech Manufacturing. In addition, the advancing digitization opens up new potential and development opportunities in the field of virtual welding.

Welding much like a computer game

Just like real welding, virtual welding requires the use of a welding helmet, torch handle and different workpieces. In order to portray the different components in an interactive virtual environment and to be able to view them from different angles, their positions and movements must be captured and visualized. In a graphic environment, similar to that of computer games, welding processes are then learned, trained and analyzed step by step in a realistic setting.

Optimization with top-class partners

Based in Wels/Upper Austria, Fronius International GmbH is optimizing its welding training system to make it more efficient and user-oriented. In the project “Virtual Welding NEXT: Integration of Virtual/Augmented Simulation and Real Welding”, several cooperation partners are working together to investigate ways of implementing virtual or augmented simulations. Fronius is taking the lead. The Research & Design Lab (RDL) of FH JOANNEUM is responsible for the simulation and visualization. The Graz Institute of Computer Graphics and Vision (ICG) is contributing to the area of augmented/virtual reality. Under the direction of Gernot Korak, FH Campus Wien is contributing its know-how for the position capture of objects or persons and the associated sensor technology to the project.

Leitung von Gernot Korak bringt die FH Campus Wien ihr Know-how zu Positionserfassung von Gegenständen bzw. Personen und der damit verbundenen Sensorik ins Projekt ein.

Wo ist der Brennergriff?

Damit virtuelle Abbilder der Realität generiert werden und Visualisierungen in Virtual Reality (VR)/-Augmented Reality (AR)-Systemen umgesetzt werden können, muss bekannt sein, wo im Raum sich die darzustellenden Objekte wie Brennergriff oder unterschiedliche Werkstücke befinden. Eine exakte Positionsmessung ist darüber hinaus notwendig, um die geforderte User*innenexperience bei der Nutzung des Schweißtrainings-systems zu gewährleisten.

FH Campus Wien entwickelt Sensorik weiter

Die Positionserfassung bzw. das Tracking von Objekten ist eine wichtige Teilfunktionalität in VR/AR-Systemen und im Kontext von Lichtbogenschweißprozessen eine herausfordernde Aufgabe. Der Part der FH Campus Wien im Projekt ist, die geeignete Sensorik für die Positionserfassung zu identifizieren, zu evaluieren und weiterzuentwickeln. Dazu wird die Leistungsfähigkeit der Positionsbestimmung mithilfe von mechatronischen Positionierungssystemen bewertet.

Schweißhelmtechnologie mit mehr Funktionen

Ein weiterer Aspekt im Projekt ist, auch die Schweißhelmtechnologie durch die Integration zusätzlicher Sensorik weiter auszubauen und damit das Funktionsspektrum zu erweitern. Die umfangreiche Erfahrung der FH Campus Wien in den Bereichen Additive Manufacturing und Konstruktion kommt dem Projekt zugute, etwa in der generativen Fertigung von (Schweißhelm-) Mockups mit integrierter Sensorik.

Next Generation

Das Projekt „Virtual Welding NEXT“ wird von der Österreichischen Forschungsförderungsgesellschaft (FFG) im Rahmen des Programms „Produktion der Zukunft“ finanziert. Bis 2021 will man neue Erkenntnisse gewinnen, die für ein innovatives und marktaugliches Schweißtrainingsystem zur Ausbildung von hoch qualifizierten Fachkräften genutzt werden können.

Where is the burner handle?

In order to generate virtual images of reality and to be able to implement visualizations in virtual reality (VR)/augmented reality (AR) systems, it is important to know the location where the objects will be displayed, such as the position of the burner handle or different workpieces. An exact position capturing is also necessary to ensure the required user experience when using the welding training system.

FH Campus Wien further develops sensors

Position capture or tracking of objects is an important subfunctionality in VR/AR systems and a challenging task in the context of arc welding processes. The part of FH Campus Wien in the project is to identify, evaluate and further develop the appropriate sensors for position capturing. For this purpose, the performance of the position determination is assessed using mechatronic positioning systems.

Welding helmet technology with more functions

Another aspect of the project is to further expand welding helmet technology by integrating additional sensor technology to expand the range of functions. The extensive experience of FH Campus Wien in the areas of additive manufacturing and design benefits the project, for example in the generative production of (welding helmet) mockups with integrated sensors.

Next Generation

The project “Virtual Welding NEXT” is funded by the Austrian Research Promotion Agency (FFG) within the framework of the program “Production of the Future”. By 2021, we want to gain new insights that can be used for an innovative and marketable welding training system for the training of highly qualified professionals.





International gefragte Expert*innen

Internationally sought-after experts

Lehrende der FH Campus Wien sind nicht nur auf nationaler Ebene sehr gefragt, auch international beeindruckten sie mit innovativen Ansätzen auf Kongressen und Tagungen.

Internet of Things: Auf der Suche nach der optimalen Payment-Plattform für Smart Cities

Alice Ensor, Sigrid Schefer-Wenzl und Igor Miladinovic vom Bachelorstudiengang Computer Science and Digital Communications bzw. vom Masterstudiengang Software Design and Engineering entwickelten ein Konzept für eine Internet of Things-Architektur, die besonders die Bedürfnisse von Smart Cities anspricht. Auf der Suche nach der optimalen Payment-Plattform für diese Architektur untersuchten sie die Blockchain-Technologien. Im Dezember 2018 stellten sie die Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Publikation bei der IEEE Global Communications Conference in Abu Dhabi, einer der zwei Flagshipkonferenzen von IEEE (Insti-

Teachers at FH Campus Wien are not only in great demand on a national level, they also impress with their innovative approaches at congresses and conferences.

Internet of Things: In search of the optimal payment platform for smart cities

Alice Ensor, Sigrid Schefer-Wenzl and Igor Miladinovic from the Bachelor's Degree Program Computer Science and Digital Communications and the Master's Degree Program Software Design and Engineering developed a concept for an Internet of Things architecture that addresses the needs of smart cities in particular. In search of the optimal payment platform for this architecture they examined blockchain technologies. In December 2018, they presented the results to the public in a scientific publication at the IEEE GLOBECOM conference in Abu Dhabi, one of the two IEEE flagship conferences in the field of telecommunications. "Attending this congress provided us with a very good insight

tute of Electrical and Electronics Engineers) im Bereich Telekommunikation, einem breiten Publikum vor. „Wir haben durch die Teilnahme an diesem Kongress einen sehr guten Einblick in die Zukunftsentwicklungen und Trends in der digitalen Kommunikation bekommen“, fasst Igor Miladinovic die Kongressteilnahme zusammen.

Von der Türkei bis nach Japan

Studiengänge im Department Gesundheitswissenschaften an der FH Campus Wien sind international gut vernetzt. Ende September 2018 hielt Volkan Arisan, Arzt und Wissenschaftler der Istanbul University, Department of Oral Implantology, Faculty of Dentistry, auf Einladung des Studiengangs Radiologietechnologie ein Seminar. „In dieser Lehrveranstaltung wurden Grundkonzepte der Dentalimplantologie sowie die Rolle der radiologischen Bildgebung thematisiert. Die erlernte Theorie konnten die Studierenden mit praktischen Übungen mit Simulationssoftware im PC-Labor umsetzen“, erklärt Godoberto Guevara Rojas, der diesen Vortrag gemeinsam mit Arisan abhielt. „Wir wollen auch in Zukunft im Rahmen von Projekten mit der Istanbul University zusammenarbeiten. Welche Projekte das sein werden, gilt es noch zu planen“, so Godoberto Guevara Rojas.

Der Studiengang Orthoptik erhielt währenddessen einen Besuch vom Orthoptisten Takushi Kawamorita, Leiter einiger MTD-Berufe an der Privatuniversität Kitasato in Japan. Es entstand ein reger Austausch mit erstaunlichen Erkenntnissen: „Es zeigte sich, dass sich die beruflichen Tätigkeitsfelder in Österreich und Japan sehr ähnlich darstellen. Die Ausbildung in Japan dauert mit vier Jahren um ein Jahr länger. Die angebotenen Lehrveranstaltungen in den beruflichen Kernbereichen der Orthoptist*innen in Bezug auf Orthoptik, Pleoptik, Neuroophthalmologie und Neuroorthoptik und im Bereich der Refraktion und Low Vision Rehabilitation sowie der ophthalmologischen Untersuchungsmethoden zeigen aber deutliche Parallelen zu unserem Curriculum auf“, erzählt die Studiengangsleiterin Andrea Franzan.

Internationaler Diskurs

Die Internationale Woche der Angewandten Pflegewissenschaft fand dieses Jahr zum zweiten Mal statt. Lehrende aus Schweden, Finnland, Norwegen, Schweiz und Schottland nahmen daran teil. Zum ersten Mal war auch eine Gruppe mit acht Studierenden aus Finnland am Erfahrungsaustausch dabei. „Neben einer Besichtigung des Haus Max Winter fand ein World Café zum internationalen Austausch statt, bei dem die Lehrenden ihre Hochschulen präsentierten und mit den österreichischen Studierenden und Lehrenden der Gesundheits- und Krankenpflege unter anderem ‚ethische Dilemmata‘ diskutierten“, erklärt Sabine Schweiger, Studiengangsleiterin Advanced Nursing Counseling /Complementary Care, Advanced Nursing Education, Advanced Nursing Practice. Die finnischen Studierenden präsentierten und diskutierten ebenfalls zu spannenden ethischen Themen wie „Public breast-feeding“ oder „Vaccinations – should they be compulsory or not?“. Elisabeth Haslinger-Baumann von der FH Campus Wien gab außerdem mit der Vorstellung der aktuellen Forschungsprojekte 24h QuAALity-Software, Demenz App und dem intelligenten Drink Smart-Trinksystem Einblick in die aktuelle Forschungsarbeit des Departments Angewandte Pflegewissenschaft.

into the future developments and trends in digital communication,” says Igor Miladinovic summarizing their participation in the congress.

From Turkey to Japan

Degree programs in the Department Health Sciences at FH Campus Wien are internationally well connected. At the end of September 2018, Volkan Arisan, doctor and scientist at the Istanbul University, Department of Oral Implantology, Faculty of Dentistry, held a seminar at the invitation of the degree program Radiology Technology. “In this course we explored the basic concepts of dental implantology as well as the role of radiological imaging. The students were able to implement the learned theory with practical exercises with simulation software in the PC lab,” explains Godoberto Guevara Rojas, who gave this lecture together with Arisan. “We want to work together with the Istanbul University again on projects in the future. However, we still have to plan exactly what the projects might be,” said Godoberto Guevara Rojas.

Meanwhile, Orthoptics received a visit from Orthoptist Takushi Kawamorita, Head of several MTD professions at the Kitasato Private University in Japan. There was a lively exchange with amazing findings: “It turned out that the occupational fields in Austria and Japan are very similar. The apprenticeship in Japan lasts four years, or one year longer than in Austria. However, the courses offered in orthopedics, pleoptics, neuro-ophthalmology and neuro-orthoptics and in the field of refraction and low-vision rehabilitation as well as ophthalmological examination methods show clear parallels to our curriculum,” explains Head of degree program Andrea Franzan.

International discourse

The International Week of Applied Nursing Science took place for the second time this year. Teachers from Sweden, Finland, Norway, Switzerland and Scotland attended. For the first time, a group of students with eight students from Finland participated in the exchange of experiences. “In addition to a visit to the Max Winter House, a World Café on International Exchange was held where the teachers presented their universities and discussed ethical dilemmas with the Austrian students and teachers of Health Care and Nursing,” explains Sabine Schweiger, Head of the Master’s Courses Advanced Nursing Counseling/Complementary Care, Advanced Nursing Education and Advanced Nursing Practice. The Finnish students also presented and discussed exciting ethical topics such as “Public breast-feeding” or “Vaccinations – should they be compulsory or not?”. Elisabeth Haslinger-Baumann from FH Campus Wien also gave an insight into the current research work of the Department Applied Nursing Science with the presentation of the current research projects 24h QuAALity-Software, Dementia App and the intelligent Drink Smart Drinking System.

Programming autonomous trains with Ada

Julia Teissl, a graduate and research assistant in the Master’s Degree Program Electronic Systems Engineering, attended the annual Free and Open Source Software Developers’ European Meeting (FOSDEM) in Brussels in February 2019 at the invitation



Julia Teissl und das Open Rail Lab-Modell

Programmierung von autonom fahrenden Zügen mit Ada

Julia Teissl, Absolventin und wissenschaftliche Mitarbeiterin im Masterstudiengang Electronic Systems Engineering, nahm auf Einladung des Unternehmens AdaCore im Februar 2019 in Brüssel am jährlichen Free and Open Source Software Developers' European Meeting (FOSDEM) teil. Sie präsentierte dort ihren Beitrag am Projekt für autonome, schienengebundene, on-demand, open-track Systeme (AuSoDoTS) und am Open Rail Lab (ORL) des Vienna Institute for Safety and Systems Engineering (VISSE). Im Rahmen des Projektes AuSoDoTS befasste sich Julia Teissl mit der Programmierung von autonom fahrenden Zügen, die keinem Fahrplan folgen, sondern wie ein Aufzug zu jeder Tages- und Nachtzeit gerufen werden können. In ihren Projekten verwendete sie ausschließlich die Programmiersprache Ada, die speziell für sicherheitskritische Applikationen entwickelt wurde, zum Beispiel für Flugzeuge, Hochgeschwindigkeitszüge und Satelliten. Durch die Entscheidung für diese Programmiersprache kam es zu einer engen Zusammenarbeit mit der Firma AdaCore, die für die Weiterentwicklung von Ada, SPARK und der Entwicklungsumgebung GNAT Programming Studio verantwortlich ist. Ihre Faszination für Ada gibt Julia Teissl an zahlreiche Studierende weiter: Sie unterrichtet Ada in den Studiengängen Electronic Systems Engineering und IT-Security.

of the company AdaCore. She presented her contribution to the project for autonomous, railbound, on-demand, open-track systems (AuSoDoTS) and the Open Rail Lab (ORL) of the Vienna Institute for Safety and Systems Engineering (VISSE). As part of the AuSoDoTS project, Julia Teissl was concerned with the programming of autonomous trains that do not follow a timetable, but like an elevator can be called at any time of day or night. In her projects, she exclusively used the programming language Ada, which was developed especially for safety-critical applications, e.g. for aircraft, high-speed trains and satellites. The decision in favor of this programming language led to a close collaboration with the company AdaCore, which is responsible for the further development of Ada, SPARK and the development environment GNAT Programming Studio. Julia Teissl shares her fascination for Ada with numerous students: Namely teaching Ada in the degree programs Electronic Systems Engineering and IT Security.



V. l. n. r.: Jörg Pogatscher, Wilhelm Behensky, Norbert Graß und Alexander Bernart (beide AUVA), Andreas Posch

Kooperation wirkt!

Cooperation works!

Warum die FH Campus Wien mit anderen zusammenarbeitet. Und wer von gelungenen Kooperationen profitiert: ein Blick ins Technik-Department.

Im Jänner 2019 wurde sie offiziell besiegelt: die erweiterte Zusammenarbeit der FH Campus Wien mit der AUVA. Das Traumazentrum stellt jährlich zwei bis drei Praktikumsplätze für Studierende des Studiengangs Clinical Engineering zur Verfügung. An den AUVA-Standorten Meidling und Brigittenau sammeln sie praktische Erfahrungen im Bereich Medizin- und Haustechnik. Mit möglichen wissenschaftlichen Fragestellungen, die sich daraus ergeben, können die Studierenden sich im Anschluss in ihren Bachelorarbeiten weiter beschäftigen. Außerdem ist im Rahmen der Kooperation geplant, künftig im OP Innovation Center, dem Hightech-Operationssaal am FH-Standort in Favoriten, gemeinsam an Fragestellungen rund um den Betrieb von Operationsäulen und die Organisation von Arbeitsabläufen im OP zu forschen.

Win-win-Situation

Mit externen Partner*innen zu kooperieren, ist seit jeher gängige Praxis an der FH. Wie alle Departments und Studiengänge pflegt auch die Technik gute Kontakte zu Organisationen, Unternehmen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen. „Mit vielen von ihnen arbeiten wir eng und oft über Jahre hinweg zusammen“, sagt Departmentleiter Andreas Posch. Das bietet Vorteile

Why does FH Campus Wien cooperate with others, and who benefits from successful cooperations: A look inside the Department Engineering.

It was officially sealed in January 2019: the extended cooperation between FH Campus Wien and AUVA. The Trauma Center provides two to three internships per year for students of the degree program Clinical Engineering. At the AUVA locations in Meidling and Brigittenau, students will gain practical experience in the field of medical technology and building services. Students will then be able to further explore any scientific questions that arise during the internship in their Bachelor's theses. In addition, as part of the cooperation, future research is planned together. This research will be conducted in the OP Innovation Center, the high-tech operating room at the FH campus in Favoriten, and focus on questions regarding the running of operating theaters and the organization of work processes in the OR.

Win-win situation

Cooperating with external partners has always been standard practice at FH Campus Wien. Like all departments and degree programs, Department Engineering maintains good contacts with organizations, companies, universities and research institutions. “We work closely with many of them for many years,” says Head Department Andreas Posch. This offers advantages for everyone

für alle Beteiligten: Partner*innen profitieren von der Interdisziplinarität und dem technischen Know-how der FH. Und diese wiederum erhält neue Impulse für ihre Forschung und Möglichkeiten zur Finanzierung. Oder – wie im Fall des AUVA-Traumazentrums – Praktikumsplätze für ihre Studierenden.

Praxisnahe Erfahrungen

Auch die Robert Bosch AG stellt der FH Praktikumsplätze zur Verfügung. Außerdem finanziert sie zwei Studienplätze in der Angewandten Elektronik und ist seit letztem Frühjahr Platinsponsor des OS.Car Racing Teams. Das international führende Technologieunternehmen, das ein wichtiger Partner der FH Campus Wien ist, unterstützt das Racing Team bei der Entwicklung und Konstruktion eines neuen Rennwagens für den Formula Student-Wettbewerb. Und kommt auf diese Weise frühzeitig mit möglichen künftigen Mitarbeiter*innen in Kontakt.

Hochschulische Kooperationen

Seit mehr als drei Jahren kooperiert die FH Campus Wien bereits mit der Veterinärmedizinischen Universität Wien und stellt der Tiermedizin ihr technisches Know-how zur Verfügung: Beide Hochschulen haben zusammen eine verbesserte Version eines Pferdebeatmungsgerätes sowie ein umweltfreundliches Beobachtungssystem für Wildtiere entwickelt und umgesetzt. Darüber hinaus arbeiten FH-Studierende im Auftrag der Vetmeduni an aktuellen tiermedizinischen Aufgabenstellungen. In gemeinsam betreuten Abschlussarbeiten untersuchen sie, inwieweit in der Tierversuchsforschung Daten automatisiert gewonnen und Auswertungen verbessert werden können. Und analysieren an der Schnittstelle Technik und Gesundheit Fragestellungen im Bereich der tiermedizinischen Radiologietechnologie.

Die praktische Zusammenarbeit mit Jurist*innen haben FH-Studierende jüngst in einer Kooperation mit der Universität Wien trainiert. In einer gemeinsamen Lehrveranstaltung (Legal Tech Hackathon) haben Studierende des Studiengangs Computer Science and Digital Communications zusammen mit Studierenden der Rechtswissenschaften neue Legal-Tech-Lösungen mit Start-up-Potenzial entwickelt. Und die besten Projekte beim Legal Startup Day einem Fachpublikum präsentiert.

involved: Partners benefit from the interdisciplinarity and technical know-how of FH Campus Wien. And we, in turn, receive new impetus for our research as well as new funding opportunities. Or, as in the case with the AUVA Trauma Center, internships for our students.

Practical experience

Robert Bosch AG also provides internships for FH Campus Wien. They also finance two study places in Applied Electronics and have been the Platinum Sponsor of the OS.Car Racing Team since last spring. The leading international technology company, which is an important partner of FH Campus Wien, is supporting the racing team in the development and construction of a new race car for the Formula Student Design Competition. In this way, the company builds contacts with possible future employees early on.

University cooperations

For more than three years, FH Campus Wien has been cooperating with the University of Veterinary Medicine Vienna and providing veterinary medicine with its technical know-how: Both universities worked together to develop and implement an improved version of a horse ventilator and an environmentally friendly wildlife monitoring system. In addition, FH Campus Wien students work on behalf of VetMeduni on current veterinary medical tasks. In jointly supervised theses, the students explore ways in which data in animal behavior research can be recorded automatically and evaluated more efficiently. They also analyze questions in the field of veterinary radiology technology at the interface of technology and health care.

In cooperation with the University of Vienna, FH Campus Wien students recently practiced working together with lawyers in a practical context. In a joint lecture course (Hackathon "Legal Tech"), students in the degree program Computer Science and Digital Communications worked together with law students to develop new legal tech solutions with startup potential. The best projects were then presented to an expert audience at the Legal Startup Day.

V. l. n. r.: Andreas Posch, Lukas Streinzer, Michaela Seidl, Natalie Gemovic, Heimo Sandtner, Mariam Imara (Bosch), Sebastian Geyer, Udo Unterweger, Carina Palenik (Bosch), Victor Klamert, Alexander Kummer



Gemeinsam mehr erreichen

Achieving more together

Unternehmen und Institutionen sind weit mehr als nur zukünftige Arbeitgeber*innen der Studierenden. Sie sind wesentliche Kooperationspartner*innen, wenn es darum geht, Entwicklungen in Lehre, Forschung und Weiterbildung der FH Campus Wien voranzutreiben. Um die Zusammenarbeit zu stärken und noch besser auf die Anforderungen von Wirtschaft und Industrie einzugehen, wurde im März 2019 die Stabsstelle Strategische Kooperationen unter der Leitung von Leopold Liechtenstein eingerichtet.

Verbindungen mit Mehrwert

Über die Herausforderung freut sich der gebürtige Salzburger: „Für mich ist der Wechsel von der Industriellenvereinigung Wien (IV-Wien) zu Österreichs größter Fachhochschule eine tolle Aufgabe. Ich freue mich sehr, mein Know-how zum Nutzen der Studierenden und Absolvent*innen, aber auch zum Nutzen von Wirtschaft und Gesellschaft einbringen zu können.“ Strategische Allianzen und Projekte sind wesentlich, um die nachfrageorientierte Weiterentwicklung des Studienangebots sicherzustellen. Als Auftraggeber*innen ermöglichen Kooperationspartner*innen außerdem laufende Fortschritte in der anwendungsorientierten Forschung und auch in der Weiterbildung. Mit mehr als zehn Jahren Tätigkeit in der Industriellenvereinigung (IV) verfügt Liechtenstein über ein breites Netzwerk und langjährige Expertise im Kooperationsbereich – beste Voraussetzungen, um die Verbindung zur Wirtschaft sowie in die Gesellschaft weiter auszubauen.

Companies and institutions are much more than just future employers for students. They are essential cooperation partners when it comes to promoting developments in teaching, research and further education at FH Campus Wien. In order to strengthen cooperation and respond even better to the requirements of business and industry, the Strategic Cooperation Office was set up in March 2019 under the leadership of Leopold Liechtenstein.

Contacts with added value

The native of Salzburg is happy about the challenge: "For me, the change from the Federation of Austrian Industries (IV-Wien) to Austria's largest university of applied sciences is an incredibly exciting challenge. I am very pleased to be able to contribute my know-how to the benefit of the students and graduates as well as for the benefit of the industry and society as a whole." Strategic alliances and projects are essential to ensure the demand-driven development of the selection of degree programs. As clients, cooperation partners also make ongoing progress possible in application-oriented research as well as in continuing education. With more than ten years of activity in the Federation of Austrian Industries (IV), Liechtenstein has a broad network and many years of expertise in the area of cooperation. In other words, the best prerequisites for furthering the link to business and society.



Lernen? – Ein Leben lang.

Learning? - A life long.

Fort- und Weiterbildung stellen neben der Lehre sowie der Forschung und Entwicklung das dritte Geschäftsfeld der FH Campus Wien dar. Die Campus Wien Academy bietet innovative Lehrangebote an, die bereits auf einem akademischen Abschluss oder auf fach einschlägiger Berufserfahrung aufbauen. Ganz im Sinne des lebensbegleitenden Lernens erweitert sie damit das Studienangebot der Fachhochschule.

Alle sieben Departments thematisch vertreten

Waren es zu Beginn vorrangig Weiterbildungsangebote aus den Departments Bauen und Gestalten sowie Soziales, so sind inzwischen alle sieben Departments der FH Campus Wien durch Seminare und Zertifikatsprogramme vertreten. Zu den besonders zukunftsorientierten Angeboten zählen die Zertifikatsprogramme „CAS-Handtherapie“ und „Vielfalt in der Elementarpädagogik“. Das gesamte Fort- und Weiterbildungsprogramm entsteht in enger Zusammenarbeit mit den Studiengängen und Lehrenden der FH Campus Wien sowie im Austausch mit strategischen Partner*innen.

Individuelle Angebote für Großkunden

Wirtschaft und Industrie profitieren besonders von maßgeschneiderten Weiterbildungsangeboten: Gemeinsam mit dem Masterstudiengang IT-Security schulte die Campus Wien Academy zwölf Mitarbeiter*innen der Österreichischen Post AG zur Informations- und Systemsicherheit. Ein weiteres Erfolgsprojekt ist das „Train-the-Trainer“-Qualifizierungsprogramm für Magna Steyr, das die Campus Wien Academy unter fachlicher Leitung des Teaching Support Centers der FH Campus Wien entwickelt und implementiert hat.

Eine starke Weiterentwicklung, auf die diese junge Organisation zurückblicken kann. Und stark geht es weiter: Für das kommende Geschäftsjahr ist geplant, das Weiterbildungsangebot und die maßgeschneiderten Angebote für Großkunden zu verdoppeln.

Continuing education and training as well as teaching and research and development constitute the third business area of FH Campus Wien. The Campus Wien Academy offers innovative courses that already build on an academic degree or professional experience. Fully in line with lifelong learning, it extends the range of courses offered at FH Campus Wien.

All seven departments represented

While at the beginning continuing education was primarily offered by the Departments Building and Design and Social Work, now, all seven departments of FH Campus Wien are represented by seminars and certificate programs. The particularly future-oriented courses on offer include the certificate programs “CAS Hand Therapy” and “Diversity in Elementary Education”. The entire continuing education program is developed in close cooperation with the degree programs and faculty of FH Campus Wien as well as in exchange with strategic partners.

Individual offers for major customers

Business and industry particularly benefit from tailor-made continuing education programs: Together with the Master's Degree Program IT-Security, the Campus Wien Academy trained 12 employees from Österreichische Post AG in information and system security. Another successful project is the “Train-the-Trainer” qualification program for Magna Steyr, which the Campus Wien Academy has developed and implemented under the technical direction of the Teaching Support Center of FH Campus Wien.

A strong development that this young organization can look back on. And this strong development is set to continue: For the coming financial year, it is planned to double the offer of continuing education courses and tailor-made courses for major customers.



Kurz gesagt | *In short*

Wohlstand ohne Wachstum?

Globale Entwicklungen erfordern alternative ökonomische Konzepte und Lösungen. Die Spring School des Europäischen Masterstudiengangs Sozialwirtschaft und Soziale Arbeit hat sich deshalb im Mai 2019 mit Solidarökonomie, feministischer Ökonomie, Care-Ökonomie, Nachhaltigkeit und mit alternativen ökonomischen Praktiken in der Sozialwirtschaft auseinandergesetzt. In- und ausländische Expert*innen arbeiteten und diskutierten in verschiedenen Formaten, ob und wie soziales, ökologisches und verantwortungsvolles Wirtschaften umgesetzt werden kann.



Prosperity without growth?

Global developments require alternative economic concepts and solutions. For this reason, in May 2019, the Spring School of the European Master's Degree Program in Social Economy and Social Work explored solidarity economics, feminist economics, care economics, sustainability and alternative economic practices in the social economy. Experts from Austria and abroad worked and discussed in various formats whether and how social, ecological and responsible economic management can be implemented.

V. l. n. r.: Armin Schneider (Hochschule Koblenz), Mauro Bonaiuti (University of Turin), Karin Schönplugg (IHS Wien und Universität Wien), Ulrike Knobloch (Universität Vechta), Nadia Johanisová (Masaryk University Brno), Peter Stepanek, Gerhard Melinz, Helga Eberherr, Brigitta Zierer



V. l. n. r.:

Jos Beelen (The Hague University of Applied Sciences), Katharina Kloser, Barbara Bittner, Eva Haug (Amsterdam University of Applied Sciences), Elisabeth Brunner-Sobanski

Globales Lernen als Auftrag an Hochschulen

Dieses Jahr stand der International Day ganz im Zeichen von „Global Learning for all Students“. Keynotespeaker Professor Jos Beelen von der The Hague University of Applied Sciences unterstrich die Notwendigkeit, sich mit globalen Herausforderungen unserer Zeit in der Lehre und im Curriculum auseinanderzusetzen. Globale Herausforderungen seien mannigfaltig. Als prominente Beispiele führte Jos Beelen unter anderem den Klimawandel und den kritiklosen Umgang mit neuen Technologien an. Internationalisierung und globales Lernen seien wichtige Instrumente, um Schlüsselkompetenzen wie etwa kritisches Denken zu fördern. Für Elisabeth Brunner-Sobanski, Leiterin des International Office der FH Campus Wien, hat der International Day einen spannenden Dialog entfacht, auf dem nun die nächsten Schritte zur Umsetzung globalen Lernens in unterschiedlichen Studiengängen aufbauen können.

Global learning as a mission for universities

This year's International Day was all about "Global Learning for all Students". Keynote speaker Prof. Jos Beelen from The Hague University of Applied Sciences underlined the need to address the global challenges of our time in teaching and curriculum. The global challenges are diverse. Among other things, Jos Beelen cited climate change and the uncritical use of new technologies as prominent examples. Internationalization and global learning are important tools for promoting key competencies such as critical thinking. For Elisabeth Brunner-Sobanski, Head of the International Office of FH Campus Wien, the International Day has sparked an exciting dialogue on which the next steps towards the implementation of global learning in different degree programs can now be based.



V. l. n. r.: Franz Werner, Eduard Yakubov und Samuel Goldberg sowie Refael Barkan (alle drei Holon Institute of Technology)

Gleiche Themen, gemeinsame Ziele

Im Jänner waren Rektor Eduard Yakubov, Generaldirektor Samuel Goldberg und Forschungsleiter Refael Barkan vom Holon Institute of Technology (HIT) aus Israel zu Gast an der FH Campus Wien. Großes Interesse zeigten die Gäste an der Top-Infrastruktur des OP Innovation Centers, Österreichs erstem Forschungs-OP. Insbesondere der Austausch mit Franz Werner, Studiengangsleiter Health Assisting Engineering, ergab Möglichkeiten für internationale Forschungsk Kooperationen. Refael Barkan, Head of Research des HIT, leitet in Holon das themenverwandte Center for Applied Research and technology for the Elderly (CARE).

Same topics, common goals

In January, President of HIT Eduard Yakubov, CEO Samuel Goldberg and Head of Research Refael Barkan from the Holon Institute of Technology (HIT) from Israel were guests at FH Campus Wien. The guests showed great interest in the top infrastructure of the OP Innovation Center, Austria's first research OP. In particular, the exchange with Franz Werner, Head of degree program Health Assisting Engineering, provided opportunities for international research collaborations. Head of Research for HIT, Rafael Barkan, leads the theme-based Center for Applied Technological Research for the Elderly (CARE) in Holon.

Bereit für die digitale Herausforderung

Digitale Transformation greifbar und die Bedeutung für Führungskräfte und Mitarbeitende in Verwaltung und Politik spürbar machen: Das war das Ziel der erstmalig durchgeführten kooperativen Lehrveranstaltung zwischen der FH Campus Wien und der Wien-Akademie. Studierende des Masterlehrgangs Führung, Politik und Management lernten vor Ort von den Menschen, die tagtäglich den digitalen Wandel bei der Stadt Wien vorantreiben. Neben der Magistratsdirektion, Geschäftsbereich Personal und Revision (MD-PR), gaben die Magistratsabteilung 65, Wiener Wohnen, sowie die Initiative „wien mags wissen“ mit aktuellen Projekten Möglichkeit zu Diskussion und Gedankenaustausch.


Ready for the digital challenge

Making digital transformation and its importance for managers and employees in administration and politics tangible: This was the goal of the first joint lecture course offered by FH Campus Wien and the Wien-Akademie. Students of the Master's Course Leadership, Politics and Management learned directly on-site from the people who work daily to promote the digital transformation in the City of Vienna. In addition to the Municipal Chief Executive Director, Human Resources and Audit Division (MD-PR), the Municipal Department 65, Wiener Wohnen and the initiative "wien mags wissen" with current projects provided opportunities for discussion and an exchange of ideas.



Kooperative Lehrveranstaltung von Führung, Politik und Management und Wien-Akademie

**gesell_
schaftlich
relevant[©]**



„Die Stadt Wien gehört in vielen Bereichen zur Weltspitze, unter anderem dank unserer modernen Verwaltung. Das Know-how der Mitarbeiter*innen ist unsere wichtigste Ressource, die ständig erweitert wird. Die FH Campus Wien ist dabei ein wichtiger Innovationspartner.“

Martina Schmied, Bereichsdirektorin für Personal und Revision, Stadt Wien

“The City of Vienna is a world leader in many areas, thanks in part to our modern administration. The know-how of the employees is our most important resource, which is constantly being expanded. FH Campus Wien is an important innovation partner.”



Es kommt nicht auf die Größe an

It is not about the size

Das muss ihnen erst einmal jemand nachmachen: Neben ihrem Studium Bauingenieurwesen – Baumanagement sind Markus Hörmanseder und Philipp Hüttl mit ihrer Idee eines leistbaren Tiny House für obdachlose Menschen in die Start-up-Welt eingetaucht. Nach einem gewonnenen Pitch zogen die Studierenden in den Start-up Corner der FH Campus Wien ein: die Geburtsstunde von Liberty.Home.

Nachhaltige Lebensqualität

Den ersten Prototyp realisierten die Studierenden durch Materialspenden und mithilfe von Sponsor*innen und Partner*innen wie der FH Campus Wien. Wichtig dabei war, dass für den Bau ausschließlich Holz und recyceltes Aluminium verwendet werden. Das Micro-Wohnkonzept sieht auf einer Fläche von 10 m² Kochnische, Schrank, Dusche und Klo im Erdgeschoß vor. Das Bett ist oberhalb des Sanitärbereichs und über eine Leiter zugänglich. Geheizt wird mit Infrarotheizung.

Social Business hilft Obdachlosen

Liberty.Home ist primär für Obdachlose gedacht. Markus Hörmanseder und Philipp Hüttl: „Der persönliche Antrieb kommt von der Perspektive, einen positiven Beitrag zur Gesellschaftsbildung leisten zu können. Mit Liberty.Home möchten wir, als Beispiel für solidarisches Unternehmertum, auf innovative Art und Weise vielen obdachlosen oder wohnungslosen Menschen helfen.“

Volle Tiny Houses – voller Erfolg

Um dieses Sozialprojekt zu finanzieren, sollen die Tiny Houses gewinnbringend an Unternehmen – etwa als Unterkunft auf Großbaustellen – und Privatkund*innen verkauft oder auf Musik- und Sportveranstaltungen vermietet werden. Seit 2019 sind Markus Hörmanseder und Philipp Hüttl daher mit ihren „kleinen Häuschen“ auf Eventtour durch Österreich, um Liberty.Home zu vermarkten, und die Resonanz ist durchwegs positiv. Ob als Künstler*innengarderobe, zum Übernachten für Festivalgäste oder als Rezeptions- und Servicestation genutzt: Die Liste der Festivals, bei denen die Wohnqualität im Tiny House erlebbar war, war heuer ordentlich lang und zeigte, wie vielfältig die Häuser eingesetzt werden können.

Klein, aber oho

Die Tiny Houses schützten unter anderem bereits Stars wie Sido, Krautschädl oder Folkshilfe vor ihren Auftritten beim Sound Everest Winterfestival am Hauser Kaibling vor Schnee und Kälte. Auch Parovoz Stelar, Headliner des Elwood Music Festivals, logierte vor seinem Auftritt im Tiny House und zeigte sich von der Unterkunft begeistert. Die Gäste, die beim Festival in die kleinen Unterkünfte einzogen, gaben ebenfalls durchwegs positives Feedback.

A truly unique solution: In addition to their studies in Civil Engineering and Construction Management, Markus Hörmanseder and Philipp Hüttl have plunged into the startup world with their idea of an affordable tiny house for homeless people. After winning a pitch, the students moved into the Start-up Corner of FH Campus Wien where Liberty.Home was born.

Sustainable quality of life

The first prototype was realized with donated materials and the help of sponsors and partners such as FH Campus Wien. What was important, was to only use wood and recycled aluminum for the construction. In an area of just 10 m², the micro-living concept provides a kitchenette, cupboard, shower and toilet on the ground floor. The bed is above the sanitary area and accessible via a ladder. It is kept cozy with infrared heating.

Social business helps homeless people

Liberty.Home is primarily for the homeless. Markus Hörmanseder and Philipp Hüttl: “We were driven by the personal desire to make a positive contribution to the development of society. With Liberty.Home, we want to set an example of solidarity entrepreneurship and in an innovative way help as many homeless people as we can.”

Complete tiny houses - complete success

In order to finance this social project, it is planned to sell the tiny houses to companies, for example as accommodation on large building sites, and private customers or to rent them out at music and sports events. With the profits, they can then provide tiny houses for the homeless. Since 2019, Markus Hörmanseder and Philipp Hüttl have been on an event tour through Austria with their tiny houses to market Liberty.Home, and the response has been consistently positive. Whether as an artist's wardrobe, accommodation for festival guests or as a reception and service station; the list of festivals where the living quality of the tiny house could be experienced this year was quite long and showed just how diverse the uses for the houses can be.

Small, but impressive

The tiny houses have already offered shelter from the cold and snow to stars such as Sido, Krautschädl and Folkshilfe at their performances at the Sound Everest Festival on the Hauser Kaibling. Parovoz Stelar, headliner for the Elwood Festival, also stayed in a tiny house prior to their performance and were delighted with their accommodation. The festival guests who moved into the small accommodations at the Elwood Festival also gave consistently positive feedback. Among other things, the

Unter anderem wurden das gute Klima, das Ambiente durch die Holzbaustoffe und der Schlafkomfort von den Bewohnern hervorgehoben. Am Wiener Rathausplatz beim Wings for Life World Run stellten Markus Hörmanseder und Philipp Hüttl einmal mehr den sozialen Hintergrund des Projekts in den Mittelpunkt. „Wir wollen unsere Tiny Houses auch Menschen mit Beeinträchtigung wie Rollstuhlfahrer*innen bei Events zur Verfügung stellen“, schildert Philip Hüttl. „Beim Wings for Life World Run haben wir uns wichtigen Input geholt, auf welche Bedürfnisse und Anforderungen wir bei der Gestaltung Rücksicht nehmen müssen, um das Tiny House für eine Veranstaltung barrierefrei zu machen.“

Große Pläne für die kleine Häuser

Markus Hörmanseder und Philipp Hüttl haben 2019 ihr Bachelorstudium abgeschlossen und können sich nun voll auf Liberty Home konzentrieren. „Unsere Pläne sind groß für nächstes Jahr. Wir möchten in allen drei Projektzweigen – Direktverkauf von modularen Wohneinheiten, Mietmodell auf Events und Festivals, Übergangwohnprojekte für Menschen in prekärer Lebenssituation – die ersten Projekte umsetzen. Wir werden dafür in der Mietbranche mit 15 neuen Häusern starten. Im Direktverkauf wollen wir uns ebenfalls ordentlich positionieren und unser Angebot erweitern, damit wir auch im Sozialbereich die ersten Projekte 2020 umsetzen können“, so das Gründerduo. Auch die Tiny Houses selbst werden weiter verbessert, ganz oben auf der Wunschliste steht hier mehr Stauraum im Wohnbereich. Das neue Raumkonzept erarbeiten Hörmanseder und Hüttl gemeinsam mit der FH Campus Wien und der New Design University in St. Pölten. „Wir wollen das Maximum für unsere Kund*innen erreichen.“ Obwohl beide nun offiziell keine Studenten mehr sind, ist es den beiden dennoch wichtig, weiterhin in engem Kontakt mit der FH Campus Wien zu bleiben: „Unsere Wurzeln sind tief mit der FH Campus Wien verbunden, daher werden wir auch über verschiedenste Kanäle mit mehreren Departments wie Bauen und Gestalten, Soziales oder auch Technik weiter an unserer Umsetzung arbeiten.“

residents emphasized the pleasant climate, the ambience of the wood construction materials and the sleeping comfort. Markus Hörmanseder and Philipp Hüttl once again focused on the social background of the project at Vienna's Rathausplatz for the Wings for Life World Run. “We want to make our tiny houses available at events for people with disabilities, such as wheelchair users,” says Philip Hüttl. “At the Wings For Life World Run, we gained important input as to what needs and requirements we have to take into account when designing the tiny house to be accessible.”

Big plans for the tiny houses

Markus Hörmanseder and Philipp Hüttl completed their Bachelor's degree in 2019 and are now able to concentrate for the first time on LibertyHome. “We have big plans for next year. We want to implement the first projects in all three areas: direct sale of modular housing units, rental of tiny houses at events and festivals and temporary housing projects for people in precarious living conditions. We will start with fifteen new houses for rental at events. In direct sales, we also want to position ourselves well and expand our range of products so that we can also implement the first social projects in 2020,” explain the founder duo. There are also plans to further improve the tiny houses themselves, with more storage space in the living area being at the top of the wish list. Hörmanseder and Hüttl are developing the new spatial concept together with FH Campus Wien and the New Design University in St. Pölten. “We want to achieve the maximum for our customers.” Although both of them are officially no longer students, it is still important for them to remain in close contact with FH Campus Wien: “Our roots are deeply connected with FH Campus Wien, so we will continue to work on the implementation of our projects through a variety of channels with several departments, such as Building and Design, Social Work and Engineering.”



„Unsere größte Motivation ist **der Erfolg** unserer Absolvent*innen.“

“Our biggest motivation is the success of our graduates.”

Doris Link, Leiterin des Departments Bauen und Gestalten und des Masterstudiums Bauingenieurwesen – Baumanagement

Eine Frage der Ethik

A question of ethics

In der medizinischen Forschung und bei der Zulassung von Arzneimitteln und Medizinprodukten haben ethische Fragestellungen eine lange Tradition – seit der Deklaration von Helsinki in den 1960er-Jahren gibt es dafür Ethik-Kommissionen, insbesondere an medizinischen Universitäten. In nicht ärztlichen Gesundheitsberufen und anderen Disziplinen sieht das anders aus: Spezifische Rechtsgrundlagen und Richtlinien fehlen. Doch Verantwortung entsteht unabhängig davon. Deshalb hat die FH Campus Wien es sich bereits 2014 selbst auferlegt, ein Ethik-Komitee einzurichten.

Anstoß aus den Gesundheitswissenschaften

Die Initiative für ein Ethik-Komitee kam von Silvia Mériaux-Kratochvila, Leiterin des Departments Gesundheitswissenschaften, und Valentin Ritschl, Lehrender und Forscher im Department. In enger Abstimmung mit Heimo Sandtner, Vizerektor für Forschung und Entwicklung, initiierten sie bereits 2014 die Einrichtung eines Ethik-Komitees für die Gesundheitsstudiengänge – und waren damit eine der ersten Fachhochschulen. Seitdem kooperiert das Ethik-Komitee mit der Ethik-Kommission der Medizinischen Universität Wien, die in ihrem Zuständigkeitsbereich zu Ethikfragen Stellung nimmt.

Ethik für alle

Einmal ins Rollen gebracht, stieg die Nachfrage weiterer Studiengänge zu forschungsethischen Fragestellungen. Das führte schließlich dazu, das Ethik-Komitee auf die gesamte Fachhochschule auszuweiten. Seit September 2017 ist das Ethik-Komitee Anlaufstelle für alle sieben Departments. Das Expert*innen-gremium ist in der Wahrnehmung seiner Aufgaben unabhängig und weisungsfrei.

Forschung mit Respekt betreiben

Das interprofessionelle Ethik-Komitee der FH Campus Wien unterstützt beim Erstellen von Ethikanträgen, berät zu ethischen Fragestellungen, gibt Stellungnahmen zu allgemeinen und konkreten ethischen Fragen ab und erstellt Gutachten. Immer geht es darum, Forschung mit Respekt vor der Würde und Unversehrtheit von Menschen und Tieren, aber auch der Umwelt zu betreiben.

Qualität und Verantwortung

Mit 1. August 2019 übernahm Andreas Schnider, Vorsitzender des Qualitätssicherungsrates für die Pädagoginnen- und Pädagogenausbildung, den Vorsitz des Ethik-Komitees von Valentin Ritschl, der diese Funktion von Beginn an ausübte. Andreas Schnider: „Ethischen Fragestellungen wird national und international in allen Forschungsbereichen immer größere Aufmerksamkeit geschenkt. Es gilt daher, in allen Bereichen der FH Campus Wien das ethische Bewusstsein aller Forschenden und Lehrenden zu stärken. Das Ethik-Komitee ist von allen in den Departments als gemeinsame Aufgabe und verantwortungsvoller Auftrag zu sehen, der partizipativ und zukunftsorientiert weiterzuentwickeln ist.“

Ethical issues have a long tradition in medical research and in the approval of medicines and medical devices. Ethics committees have existed at medical universities in particular since the Declaration of Helsinki in the 1960's. It is another story for non-medical health professions and other disciplines. They lack specific legal foundations and guidelines. However, responsibility arises independent of such guidelines. For this reason, in 2014 FH Campus Wien imposed upon itself the task of setting up an ethics committee.

Impetus from Health Sciences

The initiative for an ethics committee came from Silvia Mériaux-Kratochvila, Head Department Health Sciences and Valentin Ritschl, teacher and researcher in the same department. In close cooperation with Heimo Sandtner, Vice Rector for Research and Development, in 2014 they initiated the establishment of an ethics committee for the degree programs in Health Sciences. Thus, FH Campus Wien became one of the first universities of applied sciences to establish an ethics committee. Since then it has been cooperating with the Ethics Committee of the Medical University of Vienna, which takes a position on ethics issues within its area of responsibility.

Ethics for everyone

Once set in motion, the demand increased for further degree programs on research ethics questions. This eventually led to the expansion of the ethics committee to cover the entire FH Campus Wien. Since September 2017, the Ethics Committee has been the contact point for all seven departments. The expert panel exercises its duties completely independently and under their own direction.

Conduct research with respect

The interprofessional ethics committee of FH Campus Wien supports the creation of ethics assignments, advises on ethical issues, gives opinions on general and specific ethical questions and provides expert opinions. It is all about ensuring that research is always conducted with respect for the dignity and integrity of people and animals as well as the environment.

Quality and responsibility

On August 1st, 2019, Andreas Schnider, Chairman of the Quality Assurance Council for Pedagogic Education, took over the chairmanship of the ethics committee from Valentin Ritschl, who had served in this function from the beginning. Andreas Schnider: “Ethical issues are receiving increasing attention nationally and internationally in every area of research. It is therefore important to strengthen the ethical awareness of all researchers and teachers in all areas of FH Campus Wien and to see the ethics committee as a joint task and responsible mission that should be further developed together with everyone in the departments in a participative and future-oriented manner.”

Gesundheitskompetenz im Mittelpunkt

Focus on health literacy

Gesundheitskompetenz ist ein wichtiger Eckpunkt der Gesundheit und der gesundheitlichen Chancengleichheit. Sie soll die Bevölkerung dabei unterstützen, im Alltag selbstbestimmte gesundheitsfördernde Entscheidungen zu treffen. Das Department Gesundheitswissenschaften hat den Forschungsschwerpunkt Gesundheitsförderung und Vermittlung von Gesundheitskompetenzen daher im Forschungsfeld Health Care Research strategisch festgelegt.

Im Kompetenzzentrum INDICATION setzt sich eine studiengangübergreifende Arbeitsgruppe der Bachelorstudiengänge Physiotherapie und Diätologie wissenschaftlich mit dem Thema Gesundheitskompetenz in Favoriten auseinander. Um den aktuellen Stand zu ermitteln, schickten die Studierenden dieses Jahr per Post Fragebögen an Erwachsene im Bezirk, die per Zufallsauswahl aus dem zentralen Melderegister gezogen wurden. Die Repräsentativbefragung erhob, wie oft die Bewohner*innen physiotherapeutische und diätologische Dienstleistungen in Anspruch nehmen. Die Ergebnisse werden in einem weiteren Schritt mit jenen für Wien und Österreich verglichen. So lässt sich ermitteln, wie gesundheitskompetent die Favoritner*innen im Vergleich zu anderen Bezirken bzw. Bundesländern sind.

Gesundheitskompetenz praktisch umgesetzt

Um Kinder von Anfang an zu lehren, dass es wichtig ist, auf die Gesundheit zu schauen, braucht es spielerische Ansätze und

Health literacy is an important cornerstone of health and health equity. Its purpose is to support the population in making self-determined health-promoting decisions in everyday life. The Department Health Sciences has therefore strategically defined the research priority Health Promotion and Teaching of Health Competencies in the field of Health Care Research.

In the competence center INDICATION, a cross-curricular working group from the Bachelor's Degree Programs in Physiotherapy and Dietology is scientifically exploring the subject of health literacy in Favoriten. In order to determine the current status, the students mailed questionnaires to adults in Vienna Favoriten who were randomly selected from the central register. The representative survey gathered data on the frequency with which residents use physiotherapeutic and diatological services. The results will now be compared in a further step with those for Vienna and Austria. In this way, the health literacy of the people in Favoriten can be determined in comparison to other districts or provinces.

Health literacy practically implemented

Teaching children right from the start that it is important to pay attention to their health requires playful approaches and easy-to-understand language, so even the youngest can easily understand more complex topics. As part of the Children's Health



Studierende des Bachelorstudiums Logopädie – Phoniatrie – Audiologie beteiligten sich mit einem Projekt zur Prävention von Stimmstörungen am World Voice Day.



Die Studiengänge Physiotherapie und Diätologie beteiligten sich mit vielfältigen, kreativen und interaktiven Workshops an der KinderGesundheitsWoche.

leicht verständliche Sprache, damit auch die Jüngsten komplexere Themen verstehen können. Im Rahmen der KinderGesundheitsWoche 2019 nutzten Lehrende und Studierende der Studiengänge Physiotherapie und Diätologie genau diesen Ansatz und gestalteten für die jungen Teilnehmer*innen vielfältige, kreative und interaktive Workshops.

Auch beim gesundheitsfördernden Bewegungsprogramm, das vom Bachelorstudium Physiotherapie unter dem Motto „Family Fit – Wir machen mit!“ gemeinsam mit Bewohner*innen aus Favoriten entwickelt wurde, war das Ziel, Familien einen körperlichen Ausgleich zum Alltag zu bieten und bei den Kindern durch Bewegungsspiele und Partner*innenübungen die motorische Entwicklung zu fördern.

Studierende des Bachelorstudiums Logopädie – Phoniatrie – Audiologie beteiligten sich dieses Jahr mit einem Projekt zur Prävention von Stimmstörungen am World Voice Day. Dabei standen Berufsgruppen im Mittelpunkt, die einer hohen Stimmbelastung ausgesetzt sind. Die Studierenden zeigten den Teilnehmer*innen einfache, effektive Übungen und stimmhygienische Maßnahmen, die sie speziell für die Anforderungen der jeweiligen Berufsgruppen ausgewählt hatten. Sie informierten außerdem über erste Anzeichen einer Stimmstörung und räumten mit den gängigsten Stimmmythen auf.

Das Bachelorstudium Orthoptik legte in der Förderung der Gesundheitskompetenz der Österreicher*innen den Schwerpunkt auf das Thema Augenerkrankungen und hier im Speziellen auf Katarakt und Glaukom. Die Studierenden gestalteten für die Klient*innen der gemeinnützigen GmbH Assistenz24 Vorträge, die sich mit diesen Erkrankungen befassten. Das Besondere an den Vorträgen war, dass sie die Studierenden vor einem fast durchgängig gehörlosen Auditorium abhielten und eine Mitarbeiterin von Assistenz24 die Inhalte simultan in Gebärdensprache übersetzte.

Week 2019, teachers and students of the Degree Programs Physiotherapy and Dietology took exactly this approach and created diverse, creative and interactive workshops for the young participants.

The Bachelor's Degree Program Physiotherapy also participated in the health-promoting exercise program under the motto "Family Fit - Wir machen mit!" Developed together with the people from Favoriten, the aim was to provide families with a physical balance to everyday life and to promote motor development in the children through movement games and partner exercises.

Students of the Bachelor's Degree Program Speech Therapy - Phoniatrics - Audiology took part this year in a project to prevent voice disorders on World Voice Day. The focus was on occupational groups that are exposed to a high voice load. The students showed the participants simple but effective exercises and sanitation measures that they selected specifically for the needs of each occupational group. They also informed visitors about the first signs of a voice disturbance and dispelled the most common vocal myths.

The Bachelor's Degree Program Orthoptics also worked to promote the health literacy of Austrians by focusing on the topic of eye diseases and in particular on cataract and glaucoma. The students designed lectures dealing with these diseases for the clients of the Association Assistenz24. Particularly interesting was that the students held the lectures in front of an almost entirely deaf auditorium while a staff member from Assistance 24 simultaneously translated the contents into sign language.



Die hellsten Köpfe und tapfersten Herzen

The brightest minds and bravest hearts

Warum es auf die Haltung ankommt und Soziale Arbeit auf einem guten Weg ist. Ein Gespräch mit Studiengangsleiter Josef Bakic.

Das 21. Jahrhundert stellt die Menschheit vor große Herausforderungen. Unsere Gesellschaften verändern sich gerade grundlegend. Welche Auswirkungen hat dieser Wandel auf Sozialarbeiter*innen?

Gesellschaft ist der Ort, wo die Auftragsbestimmung der Sozialen Arbeit passiert. Wenn Gesellschaften sich verändern, erzeugt das einen Bewältigungsdruck und der verlangt nach Antworten. An dieser Stelle kommt die Soziale Arbeit ins Spiel: Gesellschaftliche Veränderungen betreffen uns, weil sie unsere Klient*innen betreffen. Nicht immer haben wir sofort eine Patentlösung. Aber wir gehen mit einer bestimmten Haltung mit Veränderungen um. Und die müssen wir nicht jedes Mal neu lernen. Die Haltung ist es, die uns den Zugang zu bestimmten Menschengruppen ermöglicht, damit wir gemeinsam mit den Betroffenen Lösungswege finden können. Gesellschaftliche Veränderung ist daher für uns Sozialarbeiter*innen kein bedrohliches Szenario. Das ist das Leben. Und lebensbegleitende Maßnahmen sind unsere Expertise.

Why attitude matters and how social work is on the right track. A conversation with Head of degree program Josef Bakic.

The 21st century presents mankind with great challenges. Our societies are undergoing fundamental changes. What effects does this change have on social workers?

Society itself is what determines the role of the social worker. As societies change, they create coping pressures and these in turn demand answers. At this point, social work comes into play: Societal changes affect us because they affect our clients. We do not always have a patent solution right away. However, we approach change with a specific attitude. And we do not have to relearn this attitude every time. Attitude is what enables us to access particular groups of people so that we can find solutions together with those affected. Social change is therefore not a threatening scenario for us social workers. It is a part of life. And lifelong measures are our expertise.

Soziale Arbeit hat in Österreich eine lange Tradition. Professionelle Ausbildungsangebote gibt es seit dem Ende des Ersten Weltkriegs. Was hat sich in den vergangenen 100 Jahren verändert?

Drei wesentliche Dinge: das Menschenbild, die professionellen Standards und die Form der Ausbildung.

Inwiefern hat sich das Menschenbild verändert?

In der Fürsorge ging es ursprünglich darum, den „Armen und Schwachen“ zu sagen, wie man „richtig“ lebt. Das änderte sich in den 1960er-Jahren, als man erkannte, dass es professionelle Soziale Arbeit braucht, um die gesellschaftlichen Brüche der Moderne zu kitten: weil moderne Gesellschaften „Verlierer“ erzeugen, die an ihrem Status aber nicht selbst schuld sind, denn er ist strukturell bedingt. Es ging also darum, ein anderes Bild von den Menschen und ihren Bedürfnissen zu entwickeln, sie zu befähigen und mit ihnen gemeinsam ihr Leben wieder so zu gestalten, dass sie es selbstständig und ohne Bevormundung führen können.

Welchen Stellenwert hat Soziale Arbeit heute in Österreich?

Sie wird mittlerweile als Profession ernst genommen. Soziale Arbeit wird nicht mehr nur als „Randgruppenarbeit“ gesehen. Sozialarbeiter*innen werden als Ressource für Betroffene wahrgenommen. Und wir reden immer öfter auch bei sozial- und gesellschaftspolitischen Weichenstellungen mit, die bis vor Kurzem noch ohne unser Mitwirken durchgeführt wurden.

Trotzdem werden Sozialarbeiter*innen im Vergleich zu anderen, zum Beispiel naturwissenschaftlichen Berufen deutlich schlechter bezahlt.

Das ist richtig. Wir sind eine Berufsgruppe, die nach wie vor weit unter Wert bezahlt wird. Auch wenn es inzwischen immerhin vertretbare Mindeststandards gibt.

Auf das Interesse an Ihrem Studiengang scheint sich das aber nicht weiter auszuwirken. Wieso ist der Bachelor Soziale Arbeit bei Interessent*innen so beliebt?

Weil wir offensichtlich die richtigen Themen bedienen, die junge Menschen und jung gebliebene Erwachsene interessieren. Unser Studienangebot ist breit und generalistisch aufgestellt. Und unsere Studierenden arbeiten an konkreten Problemstellungen in so gut wie allen Bereichen der Sozialen Arbeit. Weshalb sie später übrigens mit Jugendlichen genauso arbeiten können wie mit alten Menschen.

Social work has a long tradition in Austria. Professional education has been available since the end of the First World War. What has changed in the past 100 years?

Three essentials: the view of humankind, the professional standards and the form of education.

To what extent has the view of humankind changed?

Care was originally about telling the “poor and weak” how to live “correctly”. That changed in the 1960s when it was realized that professional social work was required to repair the social disruptions of modernity: because modern societies produce “losers” who are not themselves responsible for their status because it is determined by social structures. So it was about developing a different view of humankind and their needs, empowering them and working with them to rebuild their lives so that they can lead them independently and without paternalism.

How important is social work today in Austria?

It is now taken seriously as a profession. Social work is no longer seen as “marginalized work”. Social workers are perceived as a resource for those affected. And in the meantime, we are increasingly talking about social and socio-political decisions that until recently were made without our participation.

Nevertheless, social workers are paid far less than others, e.g. science professions.

Yes, that’s right. We are a professional group that is still paid far below the value of the services we offer. Even though in the meantime there are at least reasonable minimum standards.

This does not seem to affect the interest in your degree program however. Why are students so interested in the Bachelor’s Degree Program Social Work?

Because we obviously cover the right topics that interest young people and adults with a young spirit. Our degree program has a broad and generalist design. And our students work on concrete problems in just about every area of social work. Which, incidentally, is why later they can work with youth as well as with the elderly.

„Unsere Studierenden arbeiten an konkreten Problemstellungen in so gut wie allen Bereichen der Sozialen Arbeit.“

“And our students work on concrete problems in just about every area of social work.”

Das machen wir jetzt anders

We do that differently now

Was heute State of the Art ist, war gestern noch nahezu undenkbar. Veränderung – in einem atemberaubenden Tempo, für jede*n spürbar und erlebbar, wandelt sich unsere Gesellschaft von der Industrie- zur Wissensgesellschaft. Die Veranstaltungsreihe „Zukunftsgespräche“ und die begleitende Kunstaussstellung an der FH Campus Wien zeigen Auswirkungen der Veränderung.

Fortschreitende Technologisierung und Digitalisierung verändern unsere Welt. Wie können wir darauf die künftige Generation bestmöglich vorbereiten? „Wir müssen Bildung radikal umdenken“, meint Manuel Dolderer von der CODE University in Berlin bei den Zukunftsgesprächen im Mai. „Digitale Grundkompetenzen sind wie Lesen, Schreiben und Rechnen grundlegende Fähigkeiten, die Menschen künftig benötigen, um ihre Welt aktiv mitzugestalten.“ In seiner Keynote stellte er das „CODE-Bildungsprinzip“ vor.

Digitale Pioniere von morgen

In der CODE University gibt es kein vordefiniertes Curriculum, die Studierenden gestalten ihr Studium im Wesentlichen selbst. Lernen erfolgt an und aus der Praxis heraus, die Studierenden arbeiten in interdisziplinären Teams an Projekten in einem unternehmerischen Umfeld. So werden die notwendigen Kompetenzen wie Kreativität, kritisches Denken, ein gesundes Maß an Neugier und Unternehmergeist gefördert.

What is state-of-the-art-today was yesterday's almost unthinkable dreams of the future. Our society is changing at a breathtaking speed that is tangible and palpable for everyone from an industrial society to a knowledge society. The FH Campus Wien event series "Future Talks" and the accompanying art exhibition show the effects of change.

Advancing technology and digitization are changing our world. How can we best prepare the future generation for this change? "We have to rethink education radically," says Manuel Dolderer from the CODE University in Berlin at the Future Talks in May. "Basic digital literacy, like reading, writing and arithmetic, are basic skills that people will need in the future to actively help shape their world." In his keynote lecture he presented the "CODE Education Principle".

Digital pioneers of tomorrow

At CODE University, there is no predefined curriculum and the students essentially design their degree programs themselves. Learning takes place in and out of practical settings, the students work in interdisciplinary teams on projects in an entrepreneurial environment. It promotes the necessary skills such as creativity, critical thinking, a healthy level of curiosity and entrepreneurship.



V.l.n.r.: Franz Zeller (ORF/Ö1), Manuel Dolderer (CODE University), Carmen Dilch, Arthur Mettinger



Das Künstler*innenkollektiv «Spargut» aus der Zentralschweiz demonstriert in ihrer gesellschaftskritischen und auf Missstände hinweisenden Arts-based Research-«Aktion», welche Veränderungen „Sparen“ bewirkt, und macht dies unmittelbar erlebbar.

In jeder Hinsicht open minded

Die Podiumsdiskussion mit den FH Campus Wien-Expert*innen Carmen Dilch, Lehrende im Department Bauen und Gestalten, sowie Vizerektor für Lehre Arthur Mettinger brachte Einblicke in innovative Lernkonzepte und die künftige Rolle der Lehrenden. Diese regen als unterstützende Coaches zu kritischem Nachdenken und reflektierendem Lernen an – so wie Carmen Dilch, die mit der Flipped Classroom-Lehrmethode unterrichtet. Digitale Lerninhalte ermöglichen Studierenden zeit- und ortsunabhängiges Lernen. Die gemeinsamen Unterrichtseinheiten dienen zur Vertiefung, Klärung von Fragen und Anwendung in der Praxis. Wünschenswert sind im Sinne der Interdisziplinarität noch mehr „offene“, studiengangübergreifende Lehrveranstaltungen.

Inspirierende Veränderung

Das Thema der Zukunftsgespräche griffen auf Einladung der FH Campus Wien auch nationale und internationale Künstler*innen auf und stellten Veränderung in Kontext von Verantwortung. Die Kunstwerke von Jeremias Altmann und Andreas Tanzer, Marianne Lang, Pawel Mendrek, dem Kollektiv Spargut (Achim Schroeteler und Thomas Aregger), Claudia Vogel und Anna-Sabina Zürrer sind noch bis April 2020 zu sehen.

Open minded in every way

The panel discussion with the FH Campus Wien expert Carmen Dilch, lecturer in the Department Building and Design, as well as Vice-Rector for Teaching, Arthur Mettinger, provided insights into innovative learning concepts and the future role of teachers. They will act as coaches encouraging learners to engage in critical thinking and reflective learning, much like Carmen Dilch, who teaches using the Flipped Classroom method. Digital learning content enables students to learn any time and any place. The lessons together serve to deepen and clarify questions and apply what is learned in practice. In terms of interdisciplinarity, more “open” cross-curricular courses are desirable.

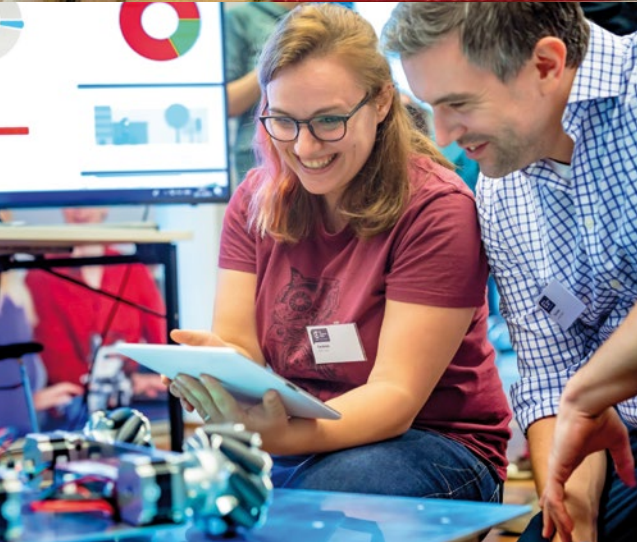
Inspirational change

At the invitation of FH Campus Wien, national and international artists also took on the topic of the Future Talks and portrayed change in the context of responsibility. The works of art by Jeremias Altmann and Andreas Tanzer, Marianne Lang, Pawel Mendrek, the Kollektiv Spargut (Achim Schroeteler and Thomas Aregger), Claudia Vogel and Anna-Sabina Zürrer can still be viewed until April 2020.

FH Campus Wien live

FH Campus Wien live





Die Vielfalt im Überblick

Overview of diversity

APPLIED LIFE SCIENCES

BACHELOR

- › **Bioengineering** (BB) | (PT)
- › **Molekulare Biotechnologie** (VZ) | *Molecular Biotechnology* (FT)
- › **Nachhaltiges Ressourcenmanagement** (BB) | *Sustainable Management of Resources* (PT)
- › **Verpackungstechnologie** (BB) | *Packaging Technology* (PT)

MASTER

- › **Bioinformatik** (BB) | *Bioinformatics* (PT)
- › **Biotechnologisches Qualitätsmanagement** (BB) | *Biotechnological Quality Management* (PT)
- › **Bioverfahrenstechnik** (BB) | *Bioprocess Technology* (PT)
- › **Molecular Biotechnology** (VZ) | (FT)
- › **Packaging Technology and Sustainability** (BB) | (PT)

BAUEN UND GESTALTEN | BUILDING AND DESIGN

BACHELOR

- › **Architektur – Green Building** (VZ) | *Architecture – Green Building* (FT)
- › **Bauingenieurwesen – Baumanagement** (BB, VZ) | *Civil Engineering and Construction Management* (PT, FT)

AKADEMISCHE LEHRGÄNGE | ACADEMIC COURSES

- › **Bau- und Sanierungstechnik für die Immobilienwirtschaft** (BB) | *Civil Engineering and Redevelopment Technology for the Real Estate Sector* (PT)
- › **Technische Gebäudeausstattung** (BB) | *Technical Building Equipment* (PT)

MASTER

- › **Architektur – Green Building** (VZ) | *Architecture – Green Building* (FT)
- › **Bauingenieurwesen – Baumanagement** (BB) | *Civil Engineering and Construction Management* (PT)
- › **Technische Gebäudeausstattung** (BB) | *Technical Building Equipment* (PT)

GESUNDHEITSWISSENSCHAFTEN | HEALTH SCIENCES

BACHELOR

- › **Biomedizinische Analytik** (VZ) | *Biomedical Science* (FT)
- › **Diätologie** (VZ) | *Dietetics* (FT)
- › **Ergotherapie** (VZ) | *Occupational Therapy* (FT)
- › **Hebammen** (VZ) | *Midwifery* (FT)
- › **Logopädie – Phoniatrie – Audiologie** (VZ) | *Logopedics – Phoniatrics – Audiology* (FT)
- › **Orthoptik** (VZ) | *Orthoptics* (FT)
- › **Physiotherapie** (VZ) | *Physiotherapy* (FT)
- › **Radiologietechnologie** (VZ) | *Radiological Technology* (FT)

AKADEMISCHER LEHRGANG | ACADEMIC COURSE

- › **Sonography**¹ | BB

MASTER

- › **Angewandte Gesundheitswissenschaften** (BB) | *Applied Health Sciences* (PT)
- › **Biomedizinische Analytik** (BB) | *Biomedical Science* (PT)
- › **Ganzheitliche Therapie und Salutogenese** (BB) | *Holistic Therapy and Salutogenesis* (PT)
- › **Health Assisting Engineering** (BB) | (PT)

¹ Vorbehaltlich der Genehmigung durch die entsprechenden Gremien | *subject to approval by the relevant bodies*

(BB) = berufsbegleitend, (VZ) = Vollzeit | (PT) = part-time, (FT) = full-time

ANGEWANDTE PFLEGEWISSENSCHAFT | APPLIED NURSING SCIENCE

BACHELOR

- > **Gesundheits- und Krankenpflege (VZ) |**
Health Care and Nursing (FT)

AKADEMISCHER LEHRGANG | ACADEMIC COURSE

- > **Gesundheits- und Krankenpflege, Praxismentoring (BB) |**
Health Care and Nursing, practice mentoring (PT)

MASTER

- > **Advanced Nursing Counseling/Complementary Care (BB) | (PT)**
- > **Advanced Nursing Education (BB) | (PT)**
- > **Advanced Nursing Practice – Schwerpunkt Pflegemanagement (BB) |**
Advanced Nursing Practice - focus on nursing management (PT)
- > **Health Assisting Engineering (BB) | (PT)**

SOZIALES | SOCIAL WORK

BACHELOR

- > **Soziale Arbeit (BB, VZ) | Social Work (PT, FT)**
- > **Sozialmanagement in der Elementarpädagogik (BB) |**
Social Management in Early Education and Care (PT)

MASTER

- > **Kinder- und Familienzentrierte Soziale Arbeit (BB) |**
Children- and Family-Centered Social Work (PT)
- > **Sozialraumorientierte und Klinische Soziale Arbeit (BB) |**
Spatial and Clinical Social Work (PT)
- > **Sozialwirtschaft und Soziale Arbeit (BB) |**
Social Economy and Social Work (PT)

TECHNIK | ENGINEERING

BACHELOR

- > **Angewandte Elektronik (BB) | Applied Electronics (PT)**
- > **Clinical Engineering (BB) | (PT)**
- > **Computer Science and Digital Communications (BB, VZ) | (PT, FT)**
- > **High Tech Manufacturing (VZ) | (FT)**

MASTER

- > **Electronic Systems Engineering (BB) | (PT)**
- > **Green Mobility (BB) | (PT)**
- > **Health Assisting Engineering (BB) | (PT)**
- > **High Tech Manufacturing (BB) | (PT)**
- > **IT-Security (BB) | (PT)**
- > **Safety and Systems Engineering (BB) | (PT)**
- > **Software Design and Engineering (BB) | (PT)**
- > **Technisches Management (BB) |**
Technical Management (PT)

VERWALTUNG, WIRTSCHAFT, SICHERHEIT, POLITIK | ADMINISTRATION, ECONOMICS, SECURITY, POLITICS

BACHELOR

- > **Integriertes Sicherheitsmanagement (BB) |**
Integrated Safety and Security Management (PT)
- > **Public Management (BB) | (PT)**
- > **Tax Management (BB) | (PT)**

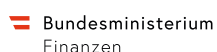
AKADEMISCHER LEHRGANG | ACADEMIC COURSE

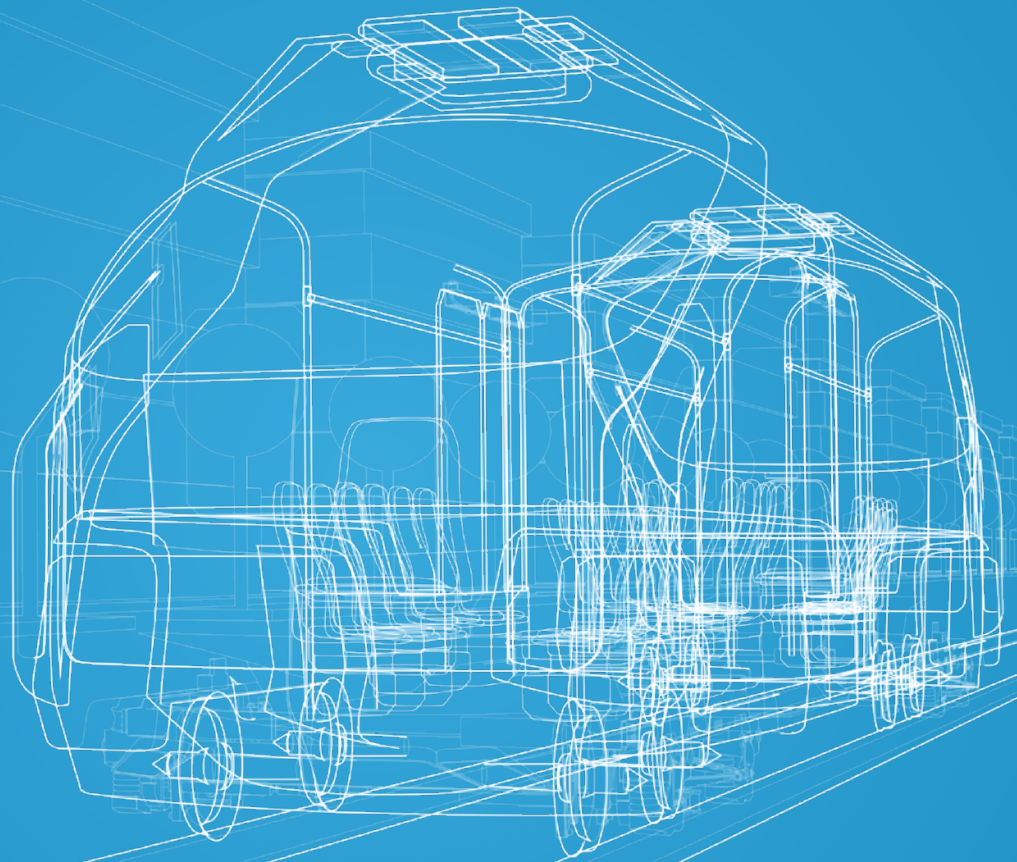
- > **Arbeits- und Personalrechtsmanagement (BB) |**
Management of Labor and Personnel Laws (PT)

MASTER

- > **Digitalisierung, Politik und Kommunikation (BB) |**
Digitization, Politics and Communication (PT)
- > **Führung, Politik und Management (BB) |**
Leadership, Politics and Management (PT)
- > **Integriertes Risikomanagement (BB) |**
Integrated Riskmanagement (PT)
- > **Public Management (BB) | (PT)**
- > **Tax Management (BB) | (PT)**

In Kooperation mit | In partnership with





Wir feiern 20 Jahre Department Technik

We are celebrating 20 years of Department Engineering

Und so geht's 2019/20 weiter

Moving forward in 2019/20

September 2019

Neues Kompetenzzentrum für Angewandte Pflegeforschung

November 2019

INUAS Konferenz: Wohnen unter Druck

November 2019

20 Jahre Department Technik

September 2019

New Competence Center for Applied Nursing Research

November 2019

INUAS Conference: Housing under Pressure

November 2019

20 Years Department Engineering

Impressum

Imprint

Medieninhaber: FH Campus Wien, Verein zur Förderung des Fachhochschul-, Entwicklungs- und Forschungszentrums im Süden Wiens, Favoritenstraße 226, 1100 Wien › Konzept: Unternehmenskommunikation › Inhaltliche Verantwortung: Hochschulleitung › Lektorat: Mediendesign Wien › Englische Übersetzung: Paul Kingsbury › Druck: Gerin › Fotos: 288 Grad Consulting (S 22), ASIS (S 41), contrastwerkstatt/Fotolia.com (S 27 o), debus Pädagogik (S 45 o), FH Campus Wien (S 15 mr, 20, 23, 40 li, 63-67, 70, 71 o, 78, 79, 27 u, 44 u), FH Campus Wien/Auer (S 15 u 2.vl), FH Campus Wien/Bohmann (S 14 or), FH Campus Wien/Schedl (Cover, S U2, 1 o, ur, 2, 7, 9, 14 ol, mm, mr, 4xul, 15 ol, om, ml, mm, ul, 3xur, 18, 21, 24-26, 27 m, 32-39, 43, 44 o, 48-57, 68, 76, 80-85), Foto Simonis Wien (S 4), Fronius International GmbH (S 1 ul, 60, 62), Hibino CC BY 2.0 u (S 45), Karl Grabherr (S 14 ml), ÖAW (S 41 li), Quo Vadis (S93), Rita Newman (S 7 or), Sandra Grozurek/Stadt Wien (S 71 u), Shutterstock.com (concept w, S 44 m, fizkes 69), Steffanie Spiesberger (S 74), Susanne Diesner (S 14 ur), Willy Haslinger (S 40 er) › vorbehaltlich allfälliger Änderungen, Satz- und Druckfehler › © FH Campus Wien, Dezember 2019

FH Campus Wien

Favoritenstraße 226, 1100 Wien

U1 Altes Landgut

T: +43 1 606 68 77-1000

office@fh-campuswien.ac.at

www.fh-campuswien.ac.at

