

Nina Hover-Reisner,  
Andreas Paschon,  
Wilfried Smidt (Hrsg.)

## Elementar- pädagogik im Aufbruch

Einblicke und Ausblicke

*Beiträge zur Bildungsforschung*,  
Band 6, 2020, 364 Seiten, br., 39,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3905-4  
E-Book: 35,99 €,  
ISBN 978-3-8309-8905-9

Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon,  
Wilfried Smidt (Hrsg.)

## Elementarpädagogik im Aufbruch

Einblicke und Ausblicke

Beiträge zur  
Bildungsforschung

WAXMANN

BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

E-BOOK ONLINE BESTELLEN

Die Elementarpädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin befasst sich im Schwerpunkt mit Fragen der Erziehung, Betreuung und Bildung von Kindern von der Geburt bis zum Ende der Kindergartenzeit. In diesem Band wird erstmals ein umfassender Einblick in Forschungsaktivitäten, Dissertationsprojekte und Qualifizierungskonzepte der Teildisziplin aus explizit österreichischer Perspektive gegeben.

Eine Einführung in ausgewählte Aspekte der Elementarpädagogik widmet sich dem Rückblick auf historische Entwicklungslinien sowie aktuellen Themenschwerpunkten, wie sie unter anderem in Diskursen um pädagogische Qualität, (Sprach-)Förderkonzepte, Umgang mit Heterogenität und Professionalisierung offenbar werden. In den weiteren Teilen des Bandes erfolgt eine Darstellung und Diskussion aktueller Forschung. Abschließend werden unter Rückgriff auf die dargestellten Forschungen und Qualifizierungsprogramme und unter Bezugnahme auf internationale Diskurse zentrale Herausforderungen und Potenziale der Elementarpädagogik in Österreich expliziert und diskutiert.



WAXMANN

Steinfurter Str. 555  
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0  
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com  
www.waxmann.com

# Inhalt

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogik in Österreich – einleitende Anmerkungen zu einer Wissenschaft im Aufbruch .....	7
--	---

## Elementarpädagogische Forschung in Österreich

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogische Forschung an Universitäten .....	17
---	----

<i>Maria Fürstaller und Klaus Lehner</i> Elementarpädagogische Forschung an Fachhochschulen .....	45
--	----

<i>Simone Breit und Luise Hollerer</i> Elementarpädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen.....	67
---	----

<i>Tina Eckstein-Madry</i> Elementarpädagogische Forschung an außerhochschulischen Einrichtungen .....	93
--	----

## Ausgewählte Dissertationsprojekte in der Elementarpädagogik

<i>Bettina Brandstetter</i> Kulturelle und religiöse Heterogenität im Kindergarten Von der Notwendigkeit einer diskurssensiblen Elementarpädagogik .....	113
--	-----

<i>Laura Burkhardt</i> Die Relevanz von Kommunikation zwischen elementarpädagogischen Fachkräften und Eltern für Kindergartenkinder – eine entwicklungs- psychologisch-pädagogische Annäherung .....	129
---	-----

<i>Maria Fürstaller</i> Stille Zeichen des Kummers – stiller Kummer: Affektregulation im Kontext der Eingewöhnung unter psychodynamischen Gesichtspunkten .....	149
--	-----

<i>Evelyn M. Kobler</i> Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementar- pädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt .....	169
--	-----

<i>Lea Mittischek</i> Interaktionen zwischen Kindern im Kinderkrippenalltag professionell begleiten .....	189
--	-----

*Christina Pernsteiner-Koller*  
Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufswelten ..... 209

*Eva Pözl-Stefanec*  
Kritische Perspektiven auf die Ausbildung von Kindergartenpädagoginnen  
und Kindergartenpädagogen – mit Fokus auf die Arbeit mit Kindern in  
den ersten drei Lebensjahren..... 227

*Sarah Rückl*  
Potentialanalyse der Spürnasenecke hinsichtlich einer naturwissenschaftlichen  
Bildung im Vorschulalter ..... 245

**Institutionalisierte Qualifizierungskonzepte  
für die Elementarpädagogik in Österreich**

*Lars Eichen und Marisa Krenn-Wache*  
Qualifizierung an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik..... 265

*Andrea Holzinger und Lisa Reicher-Pirchegger*  
Qualifizierungskonzepte an Pädagogischen Hochschulen ..... 287

*Barbara Lehner und Klaus Lehner*  
Qualifizierungskonzepte zu elementar- und kindheitsbezogenen Frage- und  
Themenstellungen an österreichischen Fachhochschulen..... 311

*Bernhard Koch*  
Qualifizierungskonzepte an Universitäten..... 331

**Schlussbetrachtung**

*Wilfried Smidt, Nina Hover-Reisner und Andreas Paschon*  
Elementarpädagogik in Österreich zwischen pädagogischer Praxis und  
Wissenschaft – eine kritische Bilanz..... 349

Autorinnen und Autoren..... 361